

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD GMIM 37 KAREGESAN  
Kelas/Semester : VI/II  
Tema/Topik : 7 (Kepemimpinan)  
Sub Tema : 1 (Pemimpin disekitarku)  
Pertemuan Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menjalankan, menghargai ajaran yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan sesame.
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya.
- Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunitatif.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3 menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi unsur-unsur pidato</li></ul>
4.3 menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
- 2) Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
- 3) Melalui kegiatan mandiri siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

**D. MATERI**

Menyusun Teks Pidato

**E. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : scientific

Metode : penugasan, Tanya jawab, diskusi dan ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa.</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membahas tentang gambar pada buku siswa</li><li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus keterkaitan siswa tentang topik kepemimpinan</li><li>• Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran.</li><li>• Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan membagi siswa dalam kelompok.</li><li>• Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada buku siswa.</li></ul>	6
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li><li>• Bersama orang tua siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal.</li><li>• Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai.</li><li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi pujian.</li></ul>	2

## G. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

- Penilaian proses Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Pengamatan Sikap

NO	Nama Siswa	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

#### b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes Tertulis

<p>Ayo Membaca !</p> <p>Mencermati bagian pidato pada teks bacaan berjudul <b>“Ibu RT, Sang Pemersatu”</b></p> <p>Pada teks pidato tersebut siswa mencari informasi-informasi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Pembicara Pidato</li><li>Pendengar Pidato</li><li>Tempat Pidato</li><li>Suasana saat disampaikan pidato</li></ol>
--

#### Skor

Seitap jawaban yang benar diberi skor 5

Jumlah skor maksimal 20

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ELAINE S. M. RONDONUWU, M.Pd  
NIP. 1973032620092001

Guru Kelas VI

INDRI O. R. MONINGKA, S.Pd  
NUPTK. 5357759661300073