

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 54 Batam
Kelas / Semester	: VIII/ Ganjil
Tema	: Topik 4 (Teks Khusus)
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi tentang hari spesial: Greeting Cards.
Pembelajaran ke	: 1 (pertama)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks birthday greeting card.
- Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks birthday greeting card.
- Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dua buah teks birthday greeting card.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan keadaan siswa.
- Guru mengajak peserta didik bersiap dan berdo'a untuk mengawali pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok belajar.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Langkah Kerja	Aktivitas Pendidik	Aktivitas Peserta Didik
Pemberian rangsangan (stimulation)	<ul style="list-style-type: none">✚ Menampilkan 2 gambar tentang teks birthday greeting cards.✚ Membagikan 2 gambar tersebut kepada setiap kelompok.	<ul style="list-style-type: none">✚ Mengamati dengan seksama gambar yang sedang ditampilkan.✚ Menerima gambar yang dibagikan.
Identifikasi masalah (problem statement)	<ul style="list-style-type: none">✚ Memberikan beberapa pertanyaan berkaitan dengan gambar/ teks yang ditampilkan.	<ul style="list-style-type: none">✚ Di dalam kelompoknya, secara aktif menjawab setiap pertanyaan yang diberikan.
Pengumpulan data (data collection)	<ul style="list-style-type: none">✚ Meminta peserta didik untuk membaca	<ul style="list-style-type: none">✚ Secara berkelompok membaca buku bahasa

	<p>buku pegangan bahasa Inggris kelas 8 dan bacaan lain yang relevan tentang materi birthday greeting card.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Meminta setiap kelompok menyampaikan intisari materi yang telah mereka baca dan pelajari. 	<p>Inggris kelas 8 dan bacaan lain yang relevan tentang materi birthday greeting card.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mempelajari kemudian mencatat poin-poin penting dari yang dibaca. ✚ Perwakilan setiap kelompok secara bergantian menyampaikan intisari materi yang telah dibaca dan pelajari
Pengolahan data (data processing)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok. ✚ Mengamati dan membimbing setiap kelompok ketika menemukan kendala atau masalah selama diskusi. ✚ Melakukan penilaian sikap melalui observasi saat peserta didik melakukan kegiatan diskusi dengan kelompoknya. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Secara berkelompok, mengerjakan LKPD yang diberikan.
Pembuktian (verification)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya. ✚ Melakukan penilaian keterampilan melalui observasi saat peserta didik melakukan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Secara bergantian, perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya tentang tugas yang dikerjakan dalam LKPD.
Menarik simpulan/generalisasi (generalization)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Memverifikasi dan memberi penguatan terhadap temuan atau presentasi setiap kelompok. ✚ Bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang teks birthday 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menyimak verifikasi dan penguatan yang disampaikan. ✚ Bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran tentang teks birthday greeting card.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ❖ Guru meminta setiap kelompok mengumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan.
- ❖ Guru memberikan *penilaian pengetahuan* (tes tertulis).
- ❖ Guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengajak siswa mengucap rasa syukur serta berdoa.
- ❖ Guru mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD & Tes Tertulis (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMPN 54 Batam

Batam, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Devi Rovina, M.Pd.
NIP. 197303052003122006

Syafrianto, S. Pd.
NUPTK. 9346765667130080

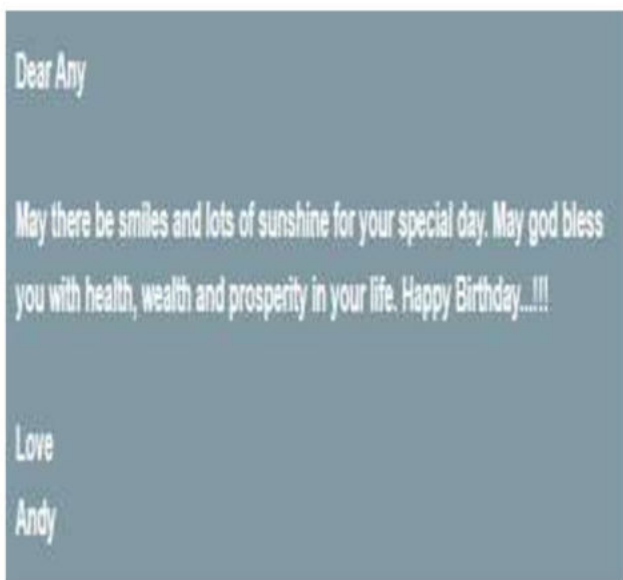
LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

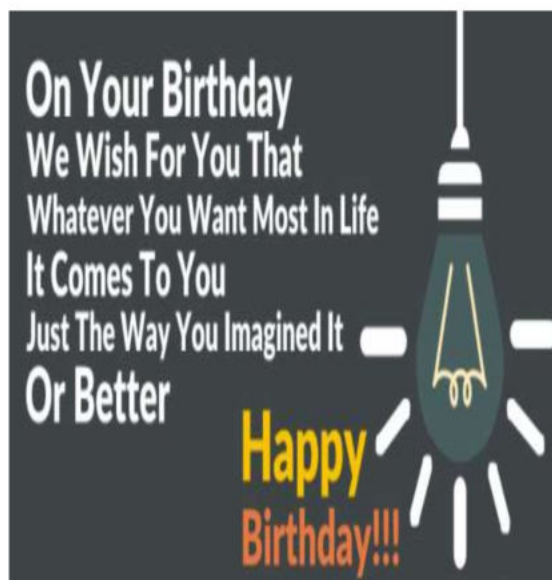
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1

Identifying the problem



Teks 1



Teks 2

Answer the following questions based on the two texts above!

1. What kinds of those texts?
Answer:
2. What kind of greeting cards are those?
Answer:
3. When do you send the cards?
Answer:
4. Why do you send the cards?
Answer:
5. Compare the two texts above; are there any differences between them?
Explain!
Answer:

LKPD 2

Collecting data

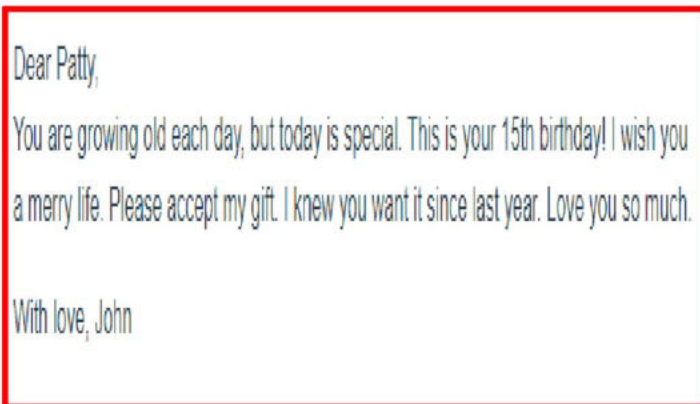
1. The social function of Birthday Greeting Card is to
2. The structure of birthday greeting card are:
✚
✚

3. The language feature of birthday greeting card are:



LKPD 3

Processing the Data



Teks 1



Teks 2

Please compare the social function, the structure, and the language feature of the two birthday greeting cards above! Please do the following steps to compare them. First, identify the social function, the structure, and the language feature of the two texts, then analyse them. Finally, compare them, are there any differences between them.

Answer:

Aspect	Text 1	Text 2
Social Function		
Structure		
Language Feature		

Lampiran 2

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
dst								

Keterangan:

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Skor maksimal tiap aspek adalah 25.

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi Test Tertulis

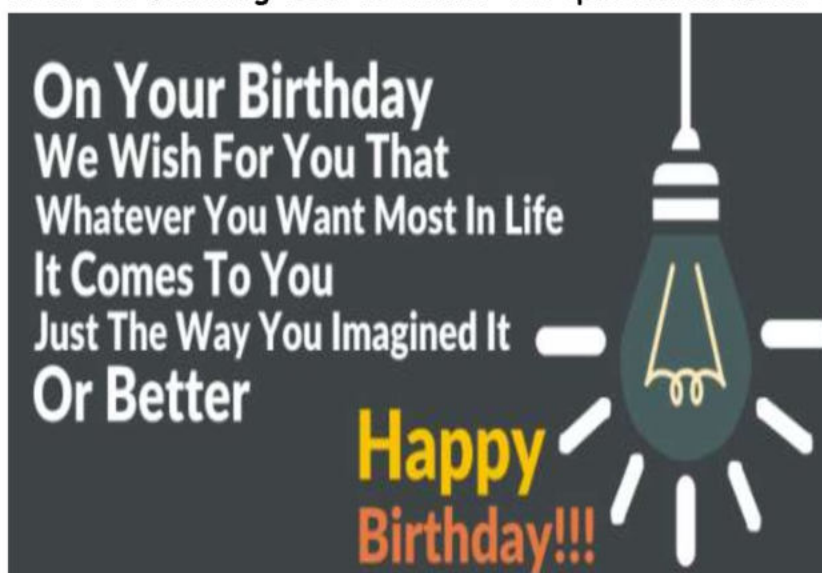
Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	Greeting Card; Memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial	Disajikan sebuah teks birthday greeting card, siswa dapat menentukan rujukan kata dari teks tersebut.	1	PG	C
		Disajikan sebuah teks birthday greeting card, siswa dapat menentukan informasi tersirat berdasarkan birthday greeting card tersebut.	2	PG	A

		Disajikan sebuah teks birthday greeting card, siswa dapat menentukan informasi yang benar berdasarkan birthday greeting card tersebut.	3	PG	D
		Disajikan sebuah teks birthday greeting card, siswa dapat menentukan fungsi social dari teks tersebut.	4	ESSAY	<ul style="list-style-type: none"> ✓ When a friend celebrates his birthday ✓ When a friend celebrates her birthday ✓ When someone is birthday
		Disajikan sebuah teks birthday greeting card, siswa dapat menentukan rujukan kata dari teks tersebut.	5	ESSAY	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The receiver ✓ the friend who celebrates birthday ✓ someone who is celebrating the birthday

The Questions

A. Objectives

Read the following text to answer the questions number 1!



1. "It comes to you" at the fourth line. The underlined word refers to
 - A. The birthday
 - B. The sender
 - C. The receiver's hope
 - D. The sender's want

Read the following text to answer the questions number 2 - 3!

Dear Patty,
You are growing old each day, but today is special. This is your 15th birthday! I wish you a merry life. Please accept my gift. I knew you want it since last year. Love you so much.
With love, John

<https://englishclas.com/>

2. "I knew you want it since last year". Why does the writer say so?
 - A. Actually, John has known the thing that Patty wants since last year.
 - B. Because John is celebrating his 15th birthday.
 - C. Because Patty is celebrating her 15th birthday.
 - D. Because Patty knows that John really wants the gift.
3. Which one is correct based on the text above?
 - A. John is celebrating his 15th birthday.
 - B. Patty knows that John really wants the gift from her.
 - C. John is Patty's husband.
 - D. Patty is John's daughter.

B. Essay

Read the following text to answer the questions number 4 - 5!



4. When do you send the card?

5. "As bright as your smile"
The underlined word refers to

3. PENILAIAN KETERAMPILAN/ UNJUK KERJA (SPEAKING)

Rubrik Penilaian (Speaking)

Aspek	Nilai	Deskripsi
Kosa kata (vocabulary)	5	hampir sempurna
	4	ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna
	3	ada kesalahan dan mengganggu makna
	2	banyak kesalahan dan mengganggu makna
	1	terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
Kelancaran (fluency)	5	Sangat lancar
	4	lancar
	3	cukup lancar
	2	kurang lancar
	1	tidak lancar
Pengucapan(pronunciation)	5	hampir sempurna
	4	ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna
	3	ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
	2	banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami
	1	terlalu banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami
Intonasi (intonasi)	5	hampir sempurna
	4	ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna
	3	ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
	2	banyak kesalahan dan mengganggu makna
	1	terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
Pemahaman (understanding)	5	sangat memahami
	4	memahami
	3	cukup memahami
	2	kurang memahami
	1	tidak memahami