

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 15 Surabaya
Kelas/ Semester : XI / Genap
Tema : Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
(*Q.S. al-Isra'17: 23* dan hadis terkait)
Pembelajaran Ke : 11 (Sebelas)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* (penemuan terbimbing) peserta didik mampu menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. Selain itu, melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik juga mampu menyajikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan *Q.S. Al-Isra'17: 23* dan hadis terkait dengan disiplin, tanggung jawab, peduli (kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, sehingga peserta didik menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-Isra'17: 23-24* dan hadis terkait, dan meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Kegiatan Pendahuluan :	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Memberi salam dan menyapa siswa Meminta peserta didik memimpin doa Mengecek kesiapan kelas (absensi, tempat duduk, dan kebersihan) Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan Menyampaikan model/metode pembelajaran Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, Melakukan apersepsi Melakukan Pre Test	3 Menit
	Kegiatan Inti :	
1. 2. 3.	1. Pemberian Stimulus. <i>Peserta mengamati 2 potongan gambar, yaitu :</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Gambar yang berisi berita dari media terkait perilaku seorang anak yang menunjukkan sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</i>▪ <i>Gambar yang berisi berita dari media terkait perilaku seorang anak yang tidak menunjukkan sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</i> 2. Pernyataan/ Identifikasi masalah . <ul style="list-style-type: none">a. <i>Dari kedua potongan gambar yang telah amati, Peserta didik menemukan perbedaan sikap kedua anak tersebut terkait sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</i>b. <i>Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam islam.</i> 3. Pengumpulan data <ul style="list-style-type: none">a. <i>Masing-masing kelompok mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber belajar sebagai referensi untuk menjawab identifikasi masalah yang telah dirumuskan. Informasi ini diperoleh</i>	5 Menit

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
4.	<p><i>melalui kegiatan membaca berbagai literatur tentang Q.S. Al-Isra'/17: 23 dan hadis terkait.</i></p> <p>b. <i>Masing-masing kelompok mencatat hasil temuannya di lembar Kerja Kelompok.</i></p> <p>4. Pengolahan data.</p> <p>a. <i>Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing melakukan diskusi untuk melengkapi informasi yang diperoleh dari berbagai bahan bacaan terkait 5 cakupan materi dari kompetensi dasar tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai Q.S. Al-Isra'/17: 23-24 dan hadis terkait.</i></p> <p>b. <i>Masing-masing kelompok mencatat hasil temuannya di lembar Kerja Kelompok</i></p> <p>5. Pembuktian data :</p> <p>a. <i>Masing-masing kelompok, secara bergantian, mempresentasikan hasil temuannya,</i></p> <p>b. <i>Kelompok lain melakukan pemeriksaan dan mengecek lagi berbagai bahan yang telah disusun dengan cara membandingkan hasil temuannya dengan hasil temuan kelompok lain yang telah dipresentasikan, dan mencatatnya di lembar Kerja Kelompoknya.</i></p> <p>6. Menarik Kesimpulan: <i>Masing-masing kelompok berdiskusi untuk membuat simpulan .</i></p>	
	Kegiatan Penutup	
1.	Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk membuat simpulan pembelajaran.	2 Menit
2.	Melakukan penilaian (post test) dan/atau refleksi terhadap kompetensi pembelajaran yang dipelajari, dan memberikan umpan balik.	
3.	Menyampaikan tugas ketrampilan berupa pembuatan laporan data berisi kumpulan fakta terkait bukti adanya kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan Q.S. Al-Isra'/17: 23 dan hadis terkait.	
4.	Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya	
5.	Doa penutup pelajaran	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (soal uraian)
2. Penilaian Ketrampilan : Proyek (membuat laporan tertulis)
3. Penilaian Sikap :
 - a. Penilaian Proses : Lembar Observasi sikap diskusi
 - b. Penilaian Spritual dan sosial : Jurnal siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya, 01 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Johanes Mardijono, S.Pd, MM
Nip. 19660331 199001 1 004

Faizin, M.Pd.I
Nip. 19810716 201412 1 002