

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KAYANGAN 1
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 jp (35 menit)

Kompetensi Dasar :

- 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
- 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membuat bagan, siswa dapat menggolongkan hewan berdasar jenis makanannya secara benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menampilkan bagan penggolongan hewan berdasar jenis makanannya dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan awal :

1. Guru bersama siswa melakukan kegiatan pembiasaan diri dan penanaman budi pekerti meliputi berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, membaca Pancasila serta membaca asmaul husna.
2. Guru melakukan apresepsi melalui kegiatan tanya jawab materi yang akan diberikan : Coba sebutkan apa saja hewan yang ada disekitarmu ? untuk bisa bertahan hidup mereka membutuhkan apa ? apa makanan yang dimakan ?
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, menyampaikan rencana kegiatan serta membangun kesepakatan dengan siswa.

Kegiatan Inti :

1. Guru meminta siswa menyimak penjelasan singkat tentang penggolongan hewan berdasar jenis makanannya.
2. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok kecil, masing-masing beranggotakan 4 siswa.
3. Siswa dalam formasi kelompok menerima LK yang diberikan oleh guru dan mendiskusikannya.
4. Siswa menempelkan hasil karya bagan penggolongan hewan berdasar jenis makanannya pada dinding pajangan
5. Siswa melakukan unjung karya, melihat hasil karya kelompok lain, dan memberikan komentar, saran dan masukan terhadap karya kelompok lain.
6. Guru memberikan penguatan dengan menunjukkan hasil karya / kerja yang benar tentang penggolongan hewan berdasar makanannya

Kegiatan Akhir :

1. Guru mengakhiri kegiatan dengan memberikan post tes untuk mengukur pemahaman siswa, serta memberikan penugasan mandiri dirumah
2. Siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan.

C. Penilaian

1. Aspek sikap:
 - Spiritual: **berdoa** sebelum melaksanakan aktivitas
 - Sosial: **kerjasama, percaya diri** dalam menyelesaikan tugas
2. Aspek Pengetahuan
 - Membuat bagan penggolongan jenis hewan berdasar makanannya dengan benar
3. Aspek Keterampilan
 - Membuat bagan dengan benar, mempresentasikan dengan percaya diri.

Lampiran 1 : Uraian Materi

Teks bacaan pada buku siswa Tema 5 Subtema 1 halaman 5 berjudul “ **Jenis Makanan Hewan**”

Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.



Sumber: SSE PA 2010

Penggolongan hewan berdasar jenis makanannya dibedakan menjadi 3, yaitu :

1. Herbivora : Hewan pemakan tumbuhan
Contoh : Sapi, Kuda, Kelinci, Kambing, Gajah,
2. Karnivora : Hewan pemakan daging
Contoh : Singa, Ular, Harimau, Anjing, Kucing
3. Omnivora : Hewan pemakan segala (tumbuhan dan hewan)
Contoh : Ayam, Bebek, Tikus, Orang Utan,
4. Insektivora : Hewan pemakan serangga
Contoh : Lalat, Semut, Laba-laba, Katak

Lampiran 2

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

Nama Kelompok :

Tujuan Pemb : Dengan membuat bagan, siswa dapat menggolongkan hewan berdasar jenis makanannya secara benar

Petunjuk :

1. Siswa terbagi dalam 4 kelompok kecil masing-masing beranggotakan 4 orang
2. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan (sesuai intruksi guru sebelumnya)
3. Secara berkelompok, siswa mendiskusikan LK yang telah diterima
4. Masing-masing kelompok menempelkan hasil kerja pada papan pajangan kelas
5. Kelompok melakukan unjung karya, dan memberikan saran dan masukan untuk kelompok yang lain.

Alat dan bahan :

1. Gunting
2. Lem
3. Gambar- gambar hewan

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Carilah dan guntinglah gambar-gambar hewan yang terdapat pada surat kabar, majalah bekas, atau internet
2. Dengan menggunakan penggaris buatlah tabel besar pada kertas karton / HVS tersebut seperti contoh berikut ini !

Gambar dan Nama Hewan	Nama atau jenis makanan	Penggolongan Makanan
 Kelinci	Wortel Rumput	Hewan Pemakan tumbuhan Atau Herbivora

Lampiran 3 : Format Penilaian

1. Penilaian Sikap : Diskusi kelompok membuat bagan pengelompokan hewan

No	Nama Siswa	Aspek Sikap		
		Kerjasama	Percaya diri	Keaktifan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

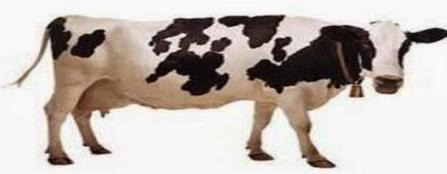
Catatan : Rentang Skor 1-4

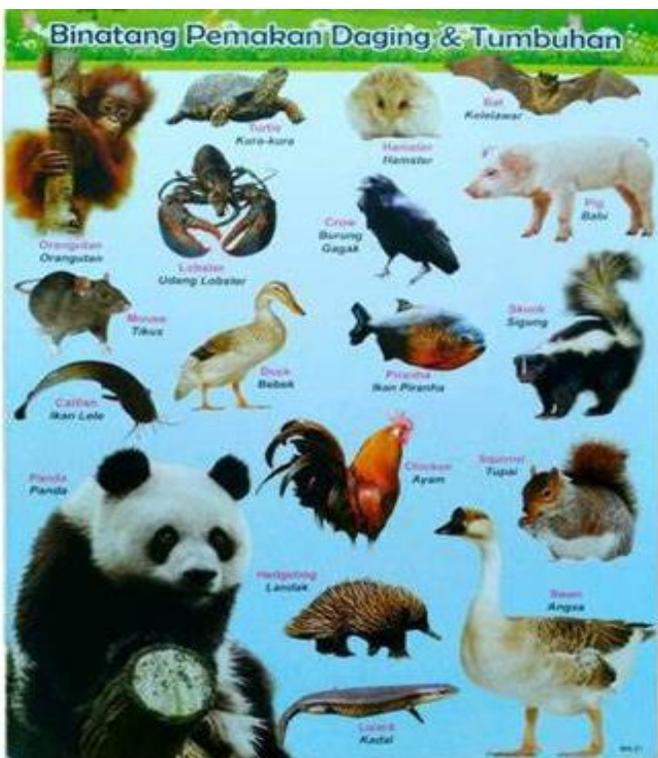
2. Penilaian Pengetahuan : Membuat bagan pengelompokan hewan berdasar jenis makanannya

Rubrik penilaian :

- Gambar dan nama hewan benar, skor maksimal : 2
- Nama/Jenis makanan benar, skor maksimal : 4
- Penggolongan hewan benar, skor maksimal : 4

Lampiran 4 : Media gambar hewan

CONTOH HEWAN PEMAKAN TUMBUHAN [HERBIVORA]	
	
KAMBING	SAPI
	
KELEDAI	KUDA
	
KANGURU	ONTA



Hewan Karnivora