

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Banjarnegara
Kelas/ Semester : VIII/1
Topik : Usaha dan Pesawat Sederhana
Subtopik : Bidang Miring
Pembelajaran Ke- : Ke-3
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran:

Melalui eksperimen bidang miring peserta didik dapat:

1. Menyelidiki pengaruh panjang bidang miring terhadap berat benda
2. Menganalisis keuntungan mekanik bidang miring

Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<i>Persiapan/orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran, memberi salam.2. Guru mengecek peserta didik sudah duduk sesuai dengan kelompoknya3. Guru mengecek topik pembelajaran sebelumnya yaitu tentang pesawat sederhana pengungkit.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan eksperimen yang akan dilakukan.5. Peserta didik mengamati gambar sebuah kayu gelondong yang besar yang akan dinaikan pada sebuah truk (https://www.youtube.com/watch?v=JhRGdR3W8XQ). Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi permasalahan yang akan dialami oleh orang yang akan memindahkan kayu tersebut. Peserta didik menulis permasalahan di buku.
B. Kegiatan Inti (6 menit)	
<i>Identifikasi dan penetapan ruang lingkup masalah</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui diskusi kelas guru membimbing peserta didik membatasi permasalahan fokus pada permasalahan bagaimana cara kayu yang berat menjadi lebih ringan agar dapat dipindahkan ke dalam truk.2. Peserta didik dibimbing untuk menyelesaikan permasalahan melalui penyelidikan dengan menggunakan Lembar Kerja (LK) https://bit.ly/LK_BidangMIRING Menyelidiki pengaruh panjang papan bidang miring terhadap benda.3. Peserta didik menerima print out lembar kerja4. Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan rumusan masalah yang akan diselesaikan melalui penyelidikan di lembar kerja.
<i>Perumusan hipotesis</i>	<ol style="list-style-type: none">5. Melalui diskusi kelas peserta didik dibimbing untuk menuliskan hipotesis, variabel penyelidikan.
<i>Pengumpulan data</i>	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik melakukan eksperimen menggunakan LK pengaruh bidang miring terhadap berat benda menggunakan alat yang telah disiapkan di meja masing-masing.7. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mencatat hasil percobaan pada tabel dan menyiapkan presentasi hasil penyelidikan dengan

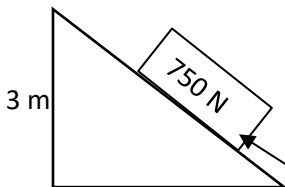
	poster
<i>Interpretasi data</i>	8. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk melakukan analisis data dan simpulan. 9. Kelompok menempel poster hasil penyelidikan untuk presentasi hasil pengamatan, kelompok lain untuk berkunjung dan memberi penilaian dengan cara memberi bintang pada poster yang paling bagus.
<i>Pengembangan simpulan</i>	10. Perwakilan kelompok yang memiliki bintang paling banyak mempresentasikan hasil pengamatan 11. Kelompok lain memberi tanggapan 12. Guru memberi penguatan simpulan yang tepat.
C. Kegiatan Penutup (2 menit)	
	1. Peserta didik arahan guru mengulas kembali simpulan hasil eksperimen. 2. Peserta didik mengerjakan soal penilaian pembelajaran 3. Guru memberi pertanyaan refleksi : <ol style="list-style-type: none"> Apa yang telah kamu pelajari setelah belajar penyelidikan pengaruh panjang papan terhadap berat benda? Apakah percobaan yang telah kamu lakukan dapat diterapkan dalam kehidupan kamu sehari-hari?

Penilaian Pembelajaran

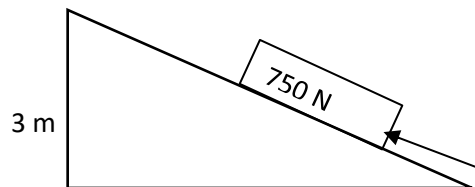
1. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas!

- Jika kamu mendesain rumah dengan lantai lebih dari satu, tangga seperti apakah yang akan kalian buat?
- Perhatikan gambar berikut ini:



A



B

Jika benda yang sama akan didorong naik, manakah benda yang saat didorong terasa paling ringan?

2. Penilaian Kinerja dan Produk

Penilaian kinerja dengan unjuk kerja saat praktik penyelidikan bidang miring dengan menggunakan lembar pengamat kinerja adapun lembar pengamatan kinerja terdapat pada link : https://bit.ly/lembar_observasi_bidangmiringk8

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Banjarnegara

Banjarnegara, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Joko Catur Subiyanto, S.Pd.
NIP. 19690405 199203 1 008

Hartini, M.Pd.
NIP. 19781219 200501 2 010