

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cangkudu IV
Kelas / Semester : IV/2
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembalajaran ke- 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar lingkungan, siswa dapat menyampaikan pendapatnya tentang pelestarian lingkungan.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menemukan informasi penting, pelestarian lingkungan dan upaya untuk mencapai cita-cita.
3. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Buku Teks, gambar hewan dan tumbuhan, gambar lingkungan sungai, lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pra Kegiatan Awal (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kelas dibuka dengan salam pembuka<input type="checkbox"/> Selanjutnya guru dan siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas (Religius)<input type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran siswa<input type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan kegiatan membaca Al Qur'an dan Al Kitab (bagi non muslim) (Religius)<input type="checkbox"/> Pembiasaan membaca selama kurang lebih 15 menit (Literasi).
Kegiatan Awal (Pendahuluan) 1 menit	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Guru mengkondisikan kelas dengan membagi kelompok siswa<input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan t " Sudahkah Ananda semua menentukan cita-citamu?" dan " Bagaimana cara meraih cita-cita Ananda tersebut?"<input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini dan membuat kesepakatan pembelajaran

Kegiatan Inti (6
menit)

Kegiatan Mengamati

- ☐ Siswa yang sudah dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, masing-masing diberikan dua gambar yang berbeda keadaannya, yaitu gambar lingkungan sungai.
- ☐ Selanjutnya dibawah bimbingan guru, siswa mengamati gambar dengan teman kelompoknya tentang keadaan lingkungan dari kedua gambar yang diberikan.
- ☐ Siswa melakukan diskusi tentang keadaan lingkungan yang ada di kedua gambar yang berbeda tersebut

Kegiatan Membaca

- ☐ Siswa membaca teks berjudul “ Si Pendekar Kali Pesanggrahan”.
- ☐ Guru menggunakan teks bacaan untuk menginspirasi siswa tentang pentingnya pelestarian lingkungan dan gigihnya usaha seseorang dalam memwujudkan keinginan dan cita-citanya

Kegiatan Berdiskusi

- ☐ Selanjutnya siswa melakukan diskusi kelompok dan menulis kesimpulan dari bacaan tersebut
- ☐ Beberapa siswa diberi kesempatan untuk membacakan hasil kesimpulannya

Kegiatan Membaca

- ☐ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia dan menggaris bawahi informasi-informasi penting
- ☐ Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan mineral .

Kegiatan Berlatih

- ☐ Dengan bimbingan guru siswa menentukan tema pembuatan poster
- ☐ Selanjutnya secara berkelompok, siswa membuat poster pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati
- ☐ Siswa memajang hasil pembuatan poster di gedung sekitar sekolah

Kegiatan Akhir (2 menit)	<input checked="" type="checkbox"/> Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan penguatan <input checked="" type="checkbox"/> Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini <input checked="" type="checkbox"/> Memyanyikan lagu daerah nasionalisme <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan pesan moral. <input checked="" type="checkbox"/> Pembelajaran ditutup dengan doa
-----------------------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Individu	Jurnal Sikap	Selama Proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Individu dan kelompok	Lembar Kerja Siswa	Mengamati gambar dan menjawab pertanyaan
3	Keterampilan	Individu dan kelompok	Rubrik Penilaian	Membuat poster

Mengetahui

Kepala SDN Cangkudu IV



HJ. UCU KURNIATI, S.Pd

NIP. 196701181988092001

Balaraja, 20 Mei 2021

Guru Kelas

KARTINI LIASARI, S.Pd.SD

NIP.197303212014062001