RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT NURUL ISLAM
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Muatan Terpadu : PPkn, Bahasa Indonesia,IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk cipataan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.

B. KOMPETENSI DASAR

PPkn

2.4. Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosil dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.

BAHASA INDONESIA

3.1. Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.

IPS

1.2 Menunjukkan sikap bertakwa kepada Alloh swt. Dalam mengidentifikasi keberagaman sosial, budaya, etnis dan agama dipropinsi setempat sebagai identitas Bangsa Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** dengan menyimak teks , siswa mampu mengidentifikasi keberagaman budaya, makanan,tari, dan nama – nama rumah adat..
2. **Melalui Media Daring** dengan menyimak teks siswa mampu menceritakan kembali isi bacaan.dan mampu mengidentifikasi gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf .
   - Dengan diskusi dan membaca siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
   - Setelah diskusi dan membaca , siswa mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
   - Siswa dapat mengidentifikasi bahwa setiap orang punya sifat dan kebiasaan berbeda, terutama dalam makanan dan berpakaian.

D. MATERI

1. Bacaan yang berjudul Festival Budaya Nusantara
2. Informasi tentang pakaian adat, rumah tradisional , alat music dan makanannya.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, demonstrasi , tanya jawab, diskusi

F. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media

1. Teks cerita
2. Gambar keberagaman makanan, pakaian, alat music,bentuk2 rumah

Sumber

1. Buku paket Tema 1 klas 4
2. Al Qur,an
3. Buku Guru Tema 1 kelas 4.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. ***Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Zoom,*** **(Orientasi), absen kehadiran.** 2. Materi akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan tentang keberagaman budaya **(Motivasi)** Guru menyampaikan langkah- langkah kegiatan dan rencana penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	➢ Siswa dikenalkan AL Qur,an surat Al- Hujurat : ayat 13 ➢ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pakaian adat, rumah, tradisional dan makanannya. ➢ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia. ➢ Siswa diajak berdiskusi tentang keragaman budaya Indonesia.Guru mengajukan pertanyaan pembuka, Siapa dari dari kalian yang berasal dari suku Sunda? ➢ Siswa secara berpasangan diminta saling menginformasikan tentang asal suku mereka dengan teman sebelahnya. ➢ Siswa menyimak mengamati gambar – gambar yang disajikan guru dan menyimak penjelasan guru, tentang perbedaan sifat dan kebiasaan pada setiap orang terutama pada makanan dan cara berpakaiannya. ➢ Siswa diharapkan menyimak isi teks bacaan ➢ Siswa diharapkan menemukan gagasan pokok pada teks cerita Festival Budaya Nusantara, dan menuliskannya, ➢ Siswa mampu menjawab pertanyaan guru tentang keberagaman budaya. ➢ Siswa melakukan refleksi terhadap apa saja yang telah dilakukan pada pembelajaran hari ini.	45 Menit
Penutup	➢ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** ➢ Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. **Guru :** Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan langsung diperiksa.	5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Guru melakukan refleksi dengan menyuruh siswa menyebutkan apasaja yang sudah mereka pahami dari pembelajaran hari ini.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui Kepala Sekolah,	Pare, 12 Juli 2021 Guru Kelas IV ,
Endang Tri Wahyuni, S.Pd	Nuryani, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap**

Observasi selama kegiatan menulis gagasan pokok. (Lihat pedoman penilaian sikap).

2. **Penilaian Pengetahuan: menceritakan kembali tentang keragaman budaya**

Kriteria	**4**	**3**	**2**	**1**
	Baik Sekali	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Bimbingan**
Menceritakan kembali tentang keragaman budaya	Dapat dengan lancar dan benar	Dapat mendiskripsikan Tentang keragaman budaya	Sudah dapat mendiskripsikan Sebagian tentang keragaman budaya	Belum dapat mendiskripsikan tentang keragaman budaya
Menulis dengan benar	Dapat menulis dengan baik , rapi dan benar	Dapat menulis dengan baik dan rapi, ada yang belum benar	Dapat menulis menulisdengan baik, ada yang belum benar	Belum dapat menulis dengan baik, dan belum benar.

3. **Penilaian diskusi**

Kriteria	**4**	**3**	**2**	**1**
	Baik Sekali	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Bimbingan**
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang bicara	Mendengarkan teman yang sedang bicara, namun sesekali masih diingatkan	**Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang bicara**	.Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang bicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal {kontak mata, bahasa tubuh, postur dan ekspresi wajah}	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	**Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman**	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nn verbal yang ditunjukkan teman.

4. Tes Lesan, perilaku apa saja yang menunjukkan keberagaman pangan dan sandang.

Kriteria	**4**	**3**	**2**	**1**
	Baik Sekali	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Bimbingan**
Ketepatan contoh perilaku	Seluruh perilakuyang dicontohkan benar dan sesuai dengan topik diskusi	Ada sedikit kekeliruan pemilihan contoh perilaku	Beberapa contoh perilaku tidak tepat**.**	Belummampu memberikan contoh perilaku dengan tepat

5. Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraph.

Kriteria	**4**	**3**	**2**	**1**
	Baik Sekali	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Bimbingan**
Gagasan Pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraph dengan benar	Menemukan sebagian besar , gagasan pokok pada semua paragraph dengan benar	**Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraph dengan benar**	Belum dapat menemukan gagasan pokok
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraph dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraph dengan benar	**Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraph dengan benar**	Belum dapat menemukan gagasan pendukung

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 34(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD-DICARIGURU,COM-REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 4
3. Gambar berbagai aktivitas manusia.
4. Internet

Refleksi Guru

Catatan Guru
1. Masalah :…….
2. Ide Baru :……..
3. Momen Spesial :…….

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Endang Tri Wahyuni, S.Pd

Pare, 12 Juli 2021
Guru Kelas IV ,

Nuryani S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT NURUL ISLAM