

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Plesan 02 Nguter
 Kelas/ Semester : II (Dua) / 1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Muatan Pelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran siswa. (Orientasi) 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 3. Menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang Sampai Merauke". (Nasionalis) 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi) 5. Menyampaikan materi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa, dan memberikan gambaran tentang manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL))		
Kegiatan Inti	<p>Fase 1. Orientasi Siswa pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pada buku siswa tema 4 subtema 1 hal.1 • Siswa mengaitkan beberapa gambar kegiatan pada berbagai lingkungan dengan subtema hidup bersih dan sehat di rumah. (berpikir kritis, berpikir kreatif) • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa pada topik membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. (HOTS) Pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa pendapat kalian tentang gambar tersebut? ➤ Dimana saja kegiatan itu dilakukan? ➤ Apakah kamu setuju dengan kegiatan tersebut? • Siswa bernyanyi bersama lagu "Membuang Sampah" hal. 4. • Siswa mendapat arahan dari guru tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. • Guru memberikan kesempatan pada siswa yang ingin membaca teks di hal. 8 dan siswa yang lain mendengarkan. • Guru mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks. • Guru tanya jawab bersama siswa tentang teks bacaan yang sudah dibacakan tadi. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa isi teks bacaan yang kamu dengar? ➤ Deskripsikan pendapatmu bagaimana rumah yang bersih 	6 menit

	<p>dan sehat?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk mengamati alat-alat kebersihan atau benda lain yang ada di ruang kelas. • Siswa mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang diamati tentang ruas garis pada bangun datar. (berpikir kritis, berpikir kreatif) <p>Fase 2. Mengorganisasi Siswa dalam Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing dan membagi siswa untuk membentuk kelompok 2-3 orang. • Guru membagikan lembar kerja kelompok untuk didiskusikan bersama anggota kelompok (kolaboratif) sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulislah makna dari kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat! 2. Tulislah hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat! 3. Tulislah banyaknya ruas garis pada masing-masing benda yang termasuk bangun datar! • Setiap kelompok saling berdiskusi dan mencari informasi sebanyak-banyaknya, kemudian masing-masing kelompok mempresentasikannya. (mencari informasi,berpikir kritis) <p>Fase 3. Membimbing Penyelidikan Siswa Secara Mandiri maupun Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan lembar kerja kelompok dan melakukan pengamatan terhadap gambar yang disajikan atau lingkungan sekitar sekolah.(kolaboratif, berpikir kritis) • Guru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan. • Guru memberikan bimbingan agar siswa dapat menulis hasil pengamatan dengan ejaan yang tepat. <p>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil diskusi lembar kerja kelompok kemudian mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Hasil pekerjaan semua kelompok dapat dijadikan bahan diskusi kelas. (kolaboratif, komunikasi) • Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dengan lafal dan intonasi yang tepat. (berpikir kritis, berpikir kreatif) <p>Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyajikan informasi penting yang diperoleh dari hasil diskusi. • Siswa dengan bimbingan guru menarik kesimpulan tentang hasil diskusi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal penilaian pengetahuan tentang materi yang disampaikan. (Evaluasi) 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk merefleksi kegiatan pembelajaran dan menyimpulkan informasi yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran hari ini. (Refleksi) 3. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran. (Rencana Tindak Lanjut) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan berdoa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan (terlampir)

Nguter, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SD Negeri Plesan 02

Guru Kelas

Lilis Murdiyatmi, S.Pd
NIP 19650717 199301 2 001

Hesti Sulistyorini, S.Pd
NIP 19910501 201902 2 003

Lampiran Penilaian Pembelajaran

A. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

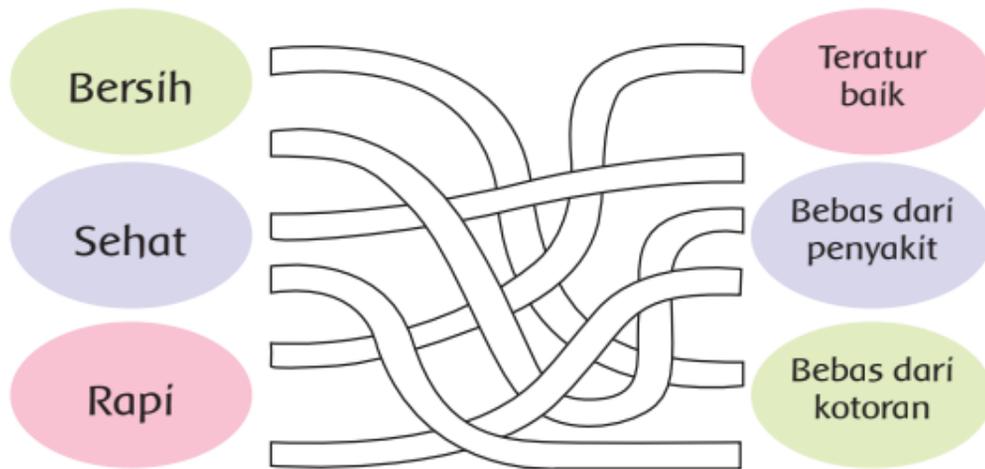
T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

Tugas 1

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Tugas 2

Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

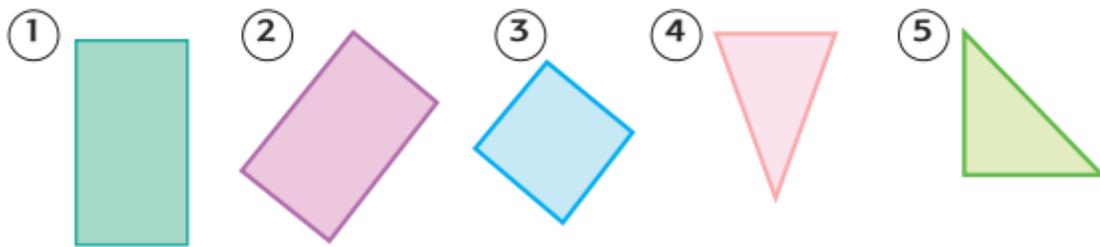
.....

.....

.....

Tugas 3

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Pedoman Penskoran

Tugas 1 tiap butir soal bernilai 10 = 3 x 10 = 30

Tugas 2 tiap butir soal bernilai 20 = 1 x 20 = 20

Tugas 3 tiap butir soal bernilai 10 = 5 x 10 = 50 +
100

C. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
SBdP	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak	Unjuk kerja	Rubrik penilaian pada buku guru hal.12-13
Bahasa Indonesia	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata pengamatan lingkungan sekitar serta cara bahasa Indonesia yang tepat menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	Unjuk kerja dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada buku guru hal.12-13

D. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru