

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TENJOLAYA 03
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui kegiatan memasang gambar, siswa mampu mengidentifikasi konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar.

PPKn

2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan tepat.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Siswa melakukan gerakan fisik sederhana untuk meningkatkan semangat belajar (Ice breaking)4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi)5. Siswa menyimak motivasi yang disampaikan guru tentang manfaat pembelajaran hari ini. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Model <i>Picture and Picture</i></p> <p>Tahap 1 : Pengutaraan Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan indikator ketercapaian kompetensi kepada siswa. <p>Tahap 2 : Presentasi Materi</p> <ol style="list-style-type: none">2. Siswa diarahkan kepada materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan. Kemudian berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman melalui tanya jawab dan <i>brainsorming</i>. <p>Tahap 3 : Penyajian Gambar</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.4. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang dilakukan Dayu dan Keluarga?	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>b. Sikap apa yang mereka tunjukkan? c. Dan sebagainya. <i>(Critical thinking and problem formulation)</i></p> <p>5. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: a. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada gambar 1? b. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada gambar 2? c. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga? d. Dan sebagainya. <i>(Critical thinking and problem formulation)</i></p> <p>6. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang telah guru siapkan dan selanjutnya gambar tersebut akan dibuat sebagai tugas kelompok.</p> <p>Tahap 4 : Pemasangan Gambar</p> <p>7. Siswa dibentuk kelompok untuk memasang gambar sesuai dengan instruksi yang diperintahkan pada lembar kerja.</p> <p>Tahap 5 : Eksplorasi</p> <p>8. Sambil berkeliling, guru menanyakan kepada siswa mengenai alasan/dasar pemikiran dibalik pengelompokan gambar yang disusunnya (berdasarkan indikator yang ingin dicapai). Siswa juga dituntut aktif dalam diskusi kelompok agar proses diskusi menjadi semakin menarik.</p> <p>Tahap 6 : Penjelasan Kompetensi</p> <p>9. Sambil diskusi kelas, siswa diberikan penjelasan tentang susunan gambar yang telah siswa kerjakan melalui diskusi kelompok.</p> <p>Tahap 7 : Penutup</p> <p>10. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>11. Guru dan siswa saling berefleksi mengenai apa yang telah dicapai dan dilakukan untuk memperkuat materi dan kompetensi dalam ingatan siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian (Terlampir)
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian (Ter
 - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda (PG)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi

D. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Gambar lingkungan sehat dan tidak sehat, cara menjaga kesehatan lingkungan, dan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.
2. Sumber Belajar
 - a. Kurikulum 2013
 - b. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - c. Lingkungan sekitar

Tenjolaya, 31 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Nina Merlinawati, S.Pd.
NIP 196601141986102002

Guru Kelas



Neng Dewi Purwitasari, S.Pd.
NIP 199210182019032004

Lampiran Instrumen Evaluasi

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Sikap yang diamati	Kriteria	Skor
1	Kedisiplinan	a. Menggunakan gambar sesuai instruksi	1
		b. Tertib pada kegiatan pembelajaran	1
		c. Mengerjakan tugas tepat waktu	1
2	Kerjasama	a. Bekerja dengan kelompok	1
		b. Berpartisipasi menyampaikan pendapat	1
		c. Saling membantu	1

Lembar observasi

No	Nama siswa	Sikap yang diamati						Skor total	Nilai
		Kedisiplinan			Kerjasama				
		A	B	C	A	B	C		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Pedoman Penilaian

Nilai = (skor total : skor maksimal) x 100

Skor maksimal = 6

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Skor Benar		Skor total	Nilai
		B. Indonesia	PPKn		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Pedoman Penilaian

Nilai = (skor total : skor maksimal) x 100

**KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN
KELAS II TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
Bahasa Indonesia 1. Mengidentifikasi konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan	Lingkungan sehat dan tidak sehat Cara menjaga kesehatan lingkungan	Mengategorikan gambar lingkungan sehat dan tidak sehat	C2		
PPKn 1. Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman 2. Menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman	Berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman	Mengategorikan gambar kegiatan yang menunjukkan persatuan dan bukan persatuan	C2		

Tenjolaya, 31 Desember 2021

Guru Kelas,



Neng Dewi Purwitasari, S.Pd.
NIP 199210182019032004

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama Kelompok :

Kelas/ Semester : II/ 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

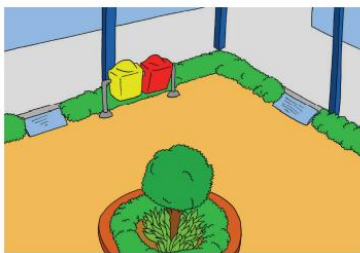
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Deskripsi : Mengelompokkan gambar lingkungan bersih dan lingkungan kotor

Alokasi Waktu : 2 menit

Letakkanlah potongan gambar sesuai dengan kolom yang sesuai!

LINGKUNGAN SEHAT	LINGKUNGAN TIDAK SEHAT



Kunci Jawaban

LINGKUNGAN SEHAT	LINGKUNGAN TIDAK SEHAT
	
	
	
	
	

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama Kelompok :

Kelas/ Semester : II/ 1

Tema : **Hidup Bersih dan Sehat**

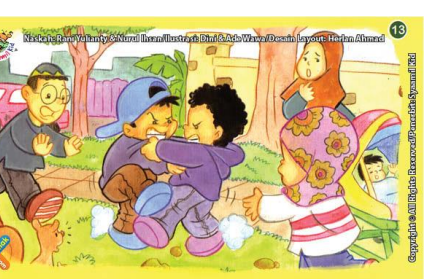
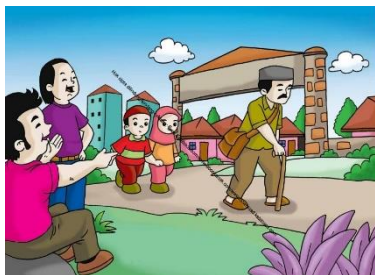
Subtema : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**

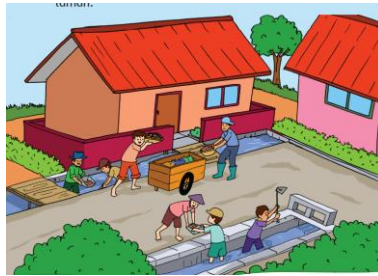
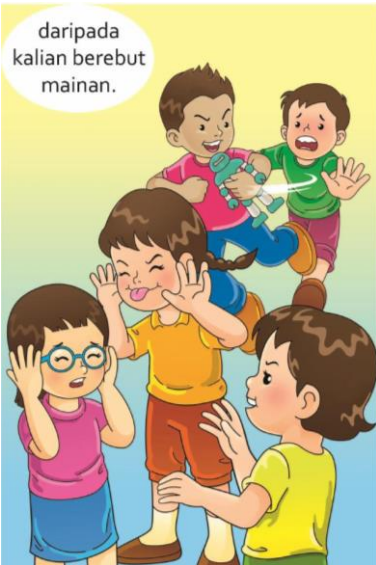
Deskripsi : **Mengelompokkan gambar kegiatan persatuan dan bukan kegiatan persatuan**

Alokasi Waktu : **2 menit**

Letakkanlah potongan gambar sesuai dengan kolom yang sesuai!

KEGIATAN PERSATUAN	BUKAN KEGIATAN PERSATUAN





Kunci Jawaban

KEGIATAN PERSATUAN	BUKAN KEGIATAN PERSATUAN
 	 
 	 
 	 
 	 
 	 
 	 
 	<p>daripada kalian berebut mainan.</p>  
	

Pedoman penskoran

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Bahasa Indonesia	1 jawaban benar	1
Nilai = (skor yang diperoleh/20) × 100			
2	PPKn	1 jawaban benar	1
Nilai = (skor yang diperoleh/30) × 100			

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	PPKn	a. Menyebutkan 5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dengan benar.	10
		b. Menyebutkan 4 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dengan benar.	7,5
		c. Menyebutkan 3 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dengan benar.	5
		d. Menyebutkan kurang dari 3 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dengan benar.	2,5
		e. Tidak menyebutkan 3 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dengan benar.	0

No	Nama Siswa	Skor total	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Nilai = skor yang diperoleh × 10

Lembar Evaluasi

Nama :

Kelas/ Semester : II/ 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

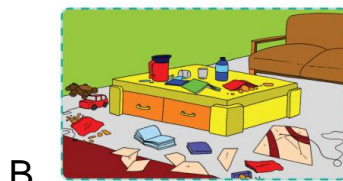
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Deskripsi : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah

Alokasi Waktu : 1 menit

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B atau C di depan jawaban yang benar!

1. Rumah yang nyaman untuk ditinggali ditunjukkan oleh gambar....



2. Kegiatan yang menunjukkan persatuan di rumah yaitu

- A. membersihkan rumah bersama
- B. mencuci kaki dan tangan
- C. tidur siang di kamar

Kunci Jawaban

- 1. C
- 2. A

Pedoman Penskoran

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Bahasa Indonesia	Jawaban benar	1
		Jawaban salah	0
2	PPKn	Jawaban benar	1
		Jawaban salah	0
	Skor maksimal		2

INSTRUMEN EVALUASI

No	Nama Siswa	Skor Benar		Skor total	Nilai
		B. Indonesia	PPKn		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Pedoman Penilaian

Nilai = (skor total : skor maksimal) × 100

Skor maksimal = 10



Halaman rumah Dayu bersih dan sehat.
Halaman rumah bebas dari sampah.
Di sana juga ditanam bunga-bunga.
Halaman rumah menjadi asri dan indah.

Ayo Mengamati



Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Sikap apakah yang ditunjukkan Dayu dan keluarga?

Ayo Berdiskusi



Dayu dan keluarga kerja bakti membersihkan halaman rumah.

Halaman rumah menjadi bersih, asri, dan indah.

Dayu dan keluarga juga sering melakukan kegiatan bersama yang lain.

Mereka menunjukkan persatuan dalam keberagaman.

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Gambar 1



Gambar 2

Cara Menjaga Kesehatan Lingkungan

