

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Untuk Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Negeri Olok Gading
 Kelas / Semester : II / I
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
3. Dengan petunjuk guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Dengan mengamati gambar dan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan 3 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan membaca do'a. 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Inti) Siswa membaca nyaring teks secara bergantian yang berhubungan dengan ciri – ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat.) Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.) Siswa mengamati gambar halaman sekolah yang bersih dan sehat.) Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca.) Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar.) Siswa membacakan hasil laporan pengamatannya dengan lafal dan intonasi yang tepat.) Siswa mengamati gambar lalu mengidentifikasi kegiatan di sekolah dan menyebutkan 3 sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.	5 menit

	<ul style="list-style-type: none">) Siswa mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di halaman sekolah yang bersih dan sehat misalnya berolahraga.) Bertanya jawab tentang isi gambar) Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami.) Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa diberikan kesempatan untuk menambahkan informasi. 3. Menyanyikan lagu daerah Sang Bumi Ghua Jughai 4. Salam dan do'a penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi / pengamatan langsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Negeri Olok Gading

Bandar Lampung, Desember 2020

Guru Kelas II

RUSMEDI, S.Pd.

NIP 19610807 198203 1 011

RAHAYU PUTRI RUSLI, S.Pd.

NIP -

Lampiran

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Beri tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Adriani												
2	Alisa												
3	Anisyah												
4	Asyifa												
5	Aurora												
6	Diky												
7	Excy												
8	Ferli												
9	Jordan												
10	M. Alfa												
11	M. Bara												
12	M. Dadin												
13	M. Ihsan												
14	Moza												
15	Rafa												
16	Rindu												
17	Shelvy												
18	Sulthan												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan 3 sikap agar terwujud persatuan di sekolah

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca seluruh teks	Siswa mampu membaca sebagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab sebagian pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari sebagian pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan kurang dari sebagian isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

-) Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham
-) Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah bagi siswa yang belum paham.
-) Menjelaskan kembali materi tentang cara gerakan dominan statis bagi siswa yang belum mengerti.

b. Pengayaan

-) Siswa membaca berbagai sumber tentang halaman sekolah yang bersih dan sehat.
-) Siswa memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah.
-) Siswa mengembangkan gerakan dominan statis dalam kebugaran jasmani.

Refleksi Guru

--