

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN Kebalen 03
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan terpadu : B.Indonesia, KD 3.4
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video siswa dapat menyebutkan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
3. Dengan penugasan, siswa dapat menyebutkan ciri lingkungan yang tidak bersih dan tidak sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
		Guru	Peserta Didik	
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam dengan santun kepada peserta didik. ➤ Memimpin doa sesuai dengan agamanya masing – masing ➤ Mengabsensi kehadiran siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjawab salam guru dengan santun. ➤ Mengikuti berdoa dengan sungguh - sungguh’. ➤ Mendengarkan dan menjawab panggilan guru dengan sopan 	0,5 menit
	Memotivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimak dan memperhatikan motivasi yang diberikan guru. 	0,5 menit
	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimak dan memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. 	1 menit
2	Inti			
	Penjelasan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajak peserta didik menyanyikan lagu “ membuang sampah “ ciptaan A.T Mahmud ➤ Mendengarkan dan menyimak video yang berhubungan dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat ➤ Bertanya jawab tentang isi video yang telah didengar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyanyikan lagu “ membuang sampah “ dengan Bersama – sama ➤ Menyimak video yang berhubungan dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat ➤ Bertanya jawab tentang isi video yang telah didengar 	1 menit
	Pembagian Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membentuk kelompok belajar sesuai jadwal piket 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membentuk kelompok belajar sesuai jadwal piket 	1 menit
	Pembimbingan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mendiskusikan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendiskusikan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat 	1 menit
	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta pesertadidik disetiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi mengenai ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat ➤ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah / pujian 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap perwakilan kelompok gentian maju ke depan mempresentasikan hasil diskusi mengenai ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat ➤ Mendengarkan koreksi guru ➤ Peserta didik dengan bersemangat dan mengucapkan terimakasih atas hadiah yang diberikan guru. 	2 menit
	Penutup			

3	Test	➤ Memberikan test tertulis kepada peserta didik untuk dikerjakan secara mandiri	➤ Mengerjakan test tertulis yang diberikan guru dengan sungguh - sungguh	1,5 menit
	Menyimpulkan Materi	➤ Bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran yang dipelajari hari ini	➤ Bersama-sama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini dengan baik.	1 menit
		➤ Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami	➤ Menanyakan materi jika ada yang belum dipahami	
	Salam Penutup	➤ Mengucapkan salam mengakhiri pembelajaran dengan santun dan memimpin doa dengan sungguh - sungguh	➤ Menjawab salam guru dan mengikuti berdoa dengan sungguh - sungguh.	0,5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Babelan,.....
Guru Kelas II

MURSIDIH,S.Pd
NIP.196402011984101003

ONY MAYSAROH,S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Penilaian Diskusi

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat			
2	Siswa dapat menuliskan penyebab ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan jika ruang kelas tidak bersih dan tidak sehat			
4	Siswa dapat menuliskan akibat jika ruang kelas tidak bersih dan tidak sehat			
5	Siswa dapat menuliskan alat yang digunakan untuk memberihkan ruang kelas yang tidak bersih			

Lampiran 2 : Lembar Penilaian Kognitif

INSTRUMEN PENILAIAN SOAL TERTULIS

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	Bagaimana ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat?	Ciri ruang kelas yang tidak sehat : Banyak sampah, ruang kelas berantakan, pot bunga berjatuhan, banyak debu dimana – mana.	20
2.	Apa yang menyebabkan ruang kelas menjadi tidak bersih dan tidak sehat?	Penyebabnya : membuang sampah sembarangan, tidak melakukan jadwal piket	20
3.	Apa yang harus dilakukan agar ruang kelas bersih dan sehat ?	Yang harus dilakukan yaitu : menerapkan jadwal piket, membuang sampah pada tempatnya, tidak mencoret – coret tembok	20
4.	Apa akibatnya jika ruang kelas tidak bersih dan tidak sehat ?	Akibatnya : belajar menjadi tidak nyaman, menjadi sarang penyakit.	20
5.	Sebutkan alat yang digunakan untuk membersihkan ruangan kelas yang tidak bersih?	Alat yang digunakan : sapu, kain pel, dan kemoceng	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor peroleha}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$