

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD N Ngendrokilo  
 Kelas / Semester : III/ 2  
 Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
 Sub Tema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)  
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
 Alokasi waktu : 10 menit

## Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan jenis-jenis alat transportasi dengan benar.</li> </ul>

## Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung keliling bangun datar menggunakan satuan baku dengan tepat.</li> </ul>

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis alat transportasi dengan benar.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menghitung keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>Guru mengecek kehadiran, menanyakan kesehatan dan mengingatkan selalu patuh prokes dalam pandemi.</li> <li>Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa " Apakah saat liburan semester kalian pergi ke rumah kakek dan nenek atau rumah saudara?" Kendaraan apa yang kalian naiki?.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati teks tentang perjalanan Beni ke rumah paman. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Siswa tanya jawab berkaitan alat transportasi (<i>menanya</i>)</li> <li>▪ Siswa secara berkelompok berdiskusi membahas lembar kerja yang diberikan guru berkaitan dengan jenis-jenis alat transportasi. (<i>mengumpulkan data</i>)</li> <li>▪ Siswa mengungkapkan pendapatnya tentang manfaat adanya alat transportasi (<i>Mengasosiasi dan mengkomunikasi</i>)</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati tiket kereta api yang disampaikan guru.(<i>mengamati</i>)</li> <li>▪ Siswa mengungkapkan pendapat berkaitan dengan bentuk tiket kereta api. (<i>menanya</i>)</li> <li>▪ Siswa dan guru berdiskusi bagaimana cara mencari keliling bangun datar.(<i>mengumpulkan data</i>)</li> <li>▪ Siswa mengerjakan lembar kerja berkaitan jenis jenis alat transportasi dan juga keliling bangun sesuai materi.</li> <li>▪ Siswa berdiskusi berkaitan dengan lembar kerja</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>▪ Guru melakukan refleksi tindak lanjut pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ul>	3 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Keterampilan	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Bahasa Indonesia	Pengetahuan dan Sikap	Tes dan pengamatan	Tertulis	-Isian singkat -Rubrik
2	Matematika	Pengetahuan dan Sikap	Tes dan pengamatan	Tertulis	-Isian Singkat -Rubrik

Soal Evaluasi terlampir

Mengetahui,  
Kepala SDN Ngendrokilo

Ngendrokilo, 17 Juli 2021  
Guru Kelas III

**Nur Hidayah, S.Pd.**  
NIP 19670917 199001 2 002

**Akhmad Safrodin, S.Pd.SD.**  
NIP 19841116 200903 1 001

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN



Teks bacaan :

#### Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Bandung. Beni dan keluarganya pergi ke Bandung dengan naik kereta api. Mereka pergi ke stasiun dengan angkutan kota. Ayah Beni sudah menyiapkan tiket. Di dalam kereta ada ruang makan. Di dalam kereta juga ada toilet.

Selama di kereta, Beni menikmati pemandangan yang indah. Kereta melintasi jembatan di atas sungai. Beni melihat sampan di atas sungai. Beni juga melihat berbagai kendaraan lalu lalang. Ada sepeda motor, mobil, bus, becak, dan dokar. Bahkan Beni melihat pesawat lepas landas dari bandara. Beni melihat semuanya dari jendela kereta. Beni sangat bersyukur dapat menikmati perjalanannya dengan kereta. Beni berterima kasih kepada ayah dan ibu yang sudah mengajaknya pergi berlibur ke rumah paman.

## Subtema 4

B. Indonesia

### Pengertian Transportasi

Transportasi adalah perpindahan manusia atau barang dari satu tempat ke tempat lainnya dengan menggunakan sebuah kendaraan yang digerakkan oleh manusia atau mesin

### Jenis-Jenis Transportasi

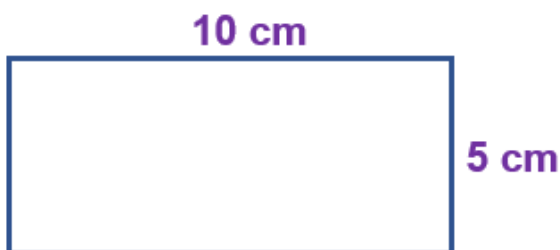
1. Transportasi Darat
  - Sepeda
  - Motor
  - Becak
  - Mobil
  - Kereta Api
2. Transportasi Laut
  - Sampan
  - Kapal
  - Feri
3. Transportasi Udara
  - Helikopter
  - Pesawat



## Subtema 4

### Keliling Bangun Datar

Matematika



Maka kelilingnya adalah

$$10 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$$



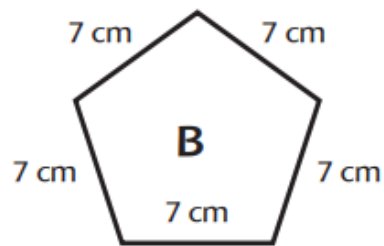
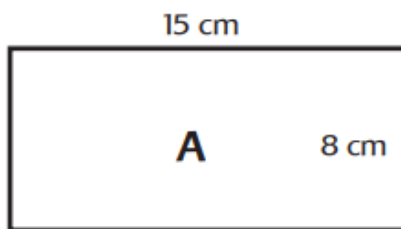
LAMPIRAN 3

Lembar Kerja Siswa

Isilah tabel Jenis Transportasi berikut!

Transportasi Darat	Transportasi Air/ Laut	Transportasi Udara
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Hitunglah keliling bangun gambar berikut!



Jawab :

Keliling bangun A = ... .

Keling bangun B = ... .

## LAMPIRAN 4

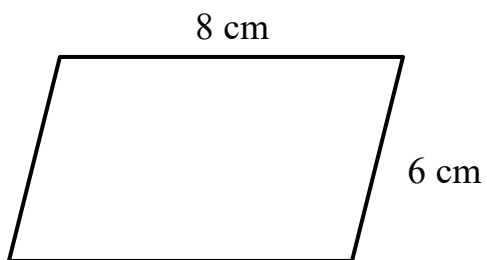
Nama siswa : .....  
Kelas : .....

### Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

---

1. Sebutkan 3 jenis alat transportasi darat!
2. Sebutkan 3 jenis alat transportasi laut!
3. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata pesawat!
4. Hitunglah keliling bangun berikut!



5. Halaman rumah Beni terbuat dari paving atau ubin. Pavingnya berbentuk segi enam dengan masing-masing Panjang sisinya 10 cm. Hitunglah keliling paving tersebut!

## LAMPIRAN 5

### Penilaian Sikap

Nama Peserta	Aspek			Jumlah
	Kerja sama	Keaktifan	Menghargai Pendapat	

#### Keterangan skor:

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Jumlah skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$