

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

NAMA SEKOLAH : SDN Montok 1 Pamekasan
KELAS/SEMESTER : IV (empat)/II (dua)
TEMA : 6. Cita-citaku
SUB TEMA : 1. Aku dan Cita-citaku
PEMBELAJARAN KE : 1.
FOKUS PEMBELAJARAN : BAHASA INDONESIA, IPA
ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru memberi salam dan siswa menjawab salam.
2. Guru menunjuk ketua kelas atau salah satu siswa untuk memimpin doa.
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Guru menyampaikan tema/subtema, tujuan, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
5. Guru memotivasi siswa agar siap melaksanakan kegiatan pembelajaran hari ini
6. Guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan, dalam rangka mengeksplorasi kemampuan awal siswa.

Kegiatan Inti (Alokasi waktu : 6 menit)

1. Guru membentuk 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 6 siswa.
2. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang ciri-ciri puisi dari teks puisi berjudul dokter hewan yang dibagikan oleh guru.
3. Perwakilan masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain.
4. Guru dapat memberikan pertanyaan:
 - a. Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan?
 - b. Apakah tugas utama seorang dokter hewan?
5. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.
6. Guru dapat memberikan pertanyaan:
 - a. Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?
 - b. Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?

- c. Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?
7. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8.
 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.

Penutup (Alokasi Waktu : 2 menit)

1. Siswa dan guru merangkum materi pembelajaran.
2. Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
3. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
4. Ketua kelas atau siswa yang ditunjuk memimpin doa akhir pembelajaran

C. Penilaian

- a. Sikap
Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap : mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.
- b. Pengetahuan.
Penilaian pengetahuan dalam KD ini meliputi tes tertulis dan penugasan
- c. Keterampilan.
Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

D. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat : Buku Teks, gambar hewan dan tumbuhan, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar.
2. Sumber Belajar :
 - a. Lingkungan sekolah
 - b. Buku Guru Kelas IV Tema 6 Cita-citaku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman
 - c. Buku Siswa Kelas IV Tema Tema 6 Cita-citaku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pamekasan, Januari 2022

Guru Kelas IV

SUPRIYADI,S.Pd.SD
NIP. 19630626 198303 1 005

SUYONO,S.Pd.SD
NIP.

Lampiran :

1. Instrument penilaian sikap

Format penilaian sikap (jurnal)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk instrumen
Bahasa Indonesia	1. Mengidentifikasi ciri-ciri puisi. 2. Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi	Tes Tertulis	Soal pilihan ganda dan uraian
IPA	1. Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya 2. Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya	Tes Tertulis	Soal pilihan ganda dan uraian

3. Keterampilan
 Bentuk Penilaian : Kinerja (membuat peta pikiran)
 Instrumen penilaian : Rubrik

a. Bahasa Indonesia
 Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

b. IPA
 Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Skor Maksimum = 8

Nilai Akhir = (skor yang diperoleh/skor maksimum) x 100