

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN ROWOBONI 01  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (± 2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam pembuka dan mengkondisikan kelas</li> <li>2. Mengawali kegiatan dengan berdoa. Penguatan karakter, dengan mengingatkan pentingnya berdoa dan bersyukur dan dilanjutkan menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dan pembiasaan berbasis kelas (yel-yel)</li> <li>3. Tanya jawab pengalaman belajar hari sebelumnya dan menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan untuk mengaitkan pengalaman siswa dengan materi pelajaran hari ini</li> </ol>
<i>Inti</i> (± 6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyimak alat peraga berupa orang bersepeda yang disajikan oleh guru</li> <li>5. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru terkait dengan kegiatan tersebut</li> <li>6. Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda secara mandiri</li> <li>7. Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk membuat bagan tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya</li> <li>8. Siswa menyajikan hasil pekerjaannya dengan dipajang di papan karya siswa</li> <li>9. Siswa menyimak peragaan pembacaan pantun menggunakan alat peraga yang disajikan guru</li> <li>10. Siswa menyebutkan isi setiap pantun yang dibacakan</li> <li>11. Siswa membuat pantun yang berkaitan dengan menjaga kesehatan tubuh dengan memperhatikan ciri-ciri pantun</li> <li>12. Siswa mempresentasikan pantun yang dibuatnya dengan bimbingan guru</li> </ol>
<i>Penutup</i> (± 2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>14. Penilaian hasil belajar, analisa hasil penilaian dan tindak lanjut (perbaikan dan pengayaan)</li> <li>15. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>16. Guru memberi pesan dan motivasi belajar kepada siswa</li> <li>17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup</li> </ol>

**C. Penilaian**

**Jenis, teknik, dan instrumen penilaian**

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen
1	Sikap	obsevasi	jurnal sikap
2	Pengetahuan	a. IPA: tertulis b. Bhs Ind : Lisan	butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
3	Keterampilan	a. IPA: produk b. Bhs Ind : Unjuk kerja	butir soal, alternatif jawaban, dan rubrik penilaian

**Remedial/perbaikan**

1. Guru membimbing siswa memahami isi dan ciri-ciri pantun bagi siswa yang belum memahami.
2. Guru membahas kembali organ peredaran dan cara memelihara organ peredaran darah pada manusia

**Kegiatan Pengayaan**

1. Guru menugaskan siswa untuk mengamati saudara serumah atau tetangga dan menuliskan kegiatan yang dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah

Banyubiru,

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

AKHMAD SLAMET, S.Pd.SD  
NIP. 19651015 198911 1 002

ENDANG SHOBIYAH, S.Pd.  
NIP. 19841105 201406 2 001