

Nama : Siti Fathonah, S.Pd  
Surel : [201501967442@guruku.id](mailto:201501967442@guruku.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gayam 03  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8, 4.8), IPA (3.8, 4.8)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Melakukan presensi.</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu nasional "Dari Sabang Sampai Merauke". <b>(Nasionalisme)</b>.</li><li>4. Menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca dan mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. <b>(Literasi)</b></li><li>2. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian peserta didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <b>(Mandiri)</b></li></ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa.</li><li>2. Guru kemudian menunjukkan sebotol air mineral, ikan cupang dalam botol kaca berisi air, dan tanaman.</li><li>3. Peserta didik diberikan pertanyaan yang dikaitkan dengan ketiga benda tersebut. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li><li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li><li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li></ol></li><li>4. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.</li><li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kepada kelompok yang lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li><li>6. Peserta didik mengamati gambar – gambar / video yang ditunjukkan oleh guru untuk memperkuat materi tentang fungsi air.</li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li><li>2. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini / refleksi diri <b>(mandiri)</b></li><li>3. Mengadakan evaluasi.</li></ol>	2 menit

	<p>4. Guru menyampaikan tindak lanjut yaitu memberikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dengan menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></p> <p>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah ” Suwe Ora Jamu” <b>(Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi)</b></p> <p>6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. <b>(Religius)</b></p>	
--	--	--

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : pengamatan dan rekaman sikap
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis, presentasi
3. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja dengan rubrik penilaian pembuatan peta pikiran

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gayam, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 5

Etie Woro Herumiyati, S.Pd., M.Pd  
NIP.19600416 198201 2 015

Siti Fathonah, S.Pd  
NIP.19880602 200903 2 003