

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Disusun Oleh :

Nama : Irwan,S.Pd
Asal Sekolah : UPTD SD Inpres Pandoandoang
Surel : irwanalfiqri@gmail.com
Jenjang : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : 5 (Lima)/ 2 (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPTD SD Inpres Pandoandoang
Kelas /Semester	: V (Lima)/ 2 (Dua)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke -	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks dan mengamati, peserta didik dapat menuliskan peristiwa yang ada dalam teks bacaan dengan baik.
2. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat membuat bagan untuk menjelaskan proses siklus air dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik serta kebersihan kelas.
- Berdoa bersama yang dipimpin oleh seorang peserta didik (*religius*)
- Menyanyikan lagu nasional, peserta didik diberi penguatan semangat nasionalisme.
- Peserta didik mengamati gambar tentang penggunaan air
- Tanya jawab tentang gambar yang telah ditampilkan (*mandiri*)
- Peserta didik mendengarkan manfaat mengetahui tentang pentingnya air dalam kehidupan manusia
- Penyampaian tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik dikelompokkan ke dalam beberapa kelompok
- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyaksikan video tentang tahap-tahap siklus air
- Peserta didik mendiskusikan kembali tentang arti istilah-istilah dalam video (seperti penguapan, pengembunan) (*mandiri*)
- Peserta didik difasilitasi untuk merumuskan masalah, misalnya dengan memberi pertanyaan (*critical thinking*), misalnya “ Bagaimana tahap-tahap pada proses siklus air?” atau “Tahap apa saja yang ada dalam proses siklus air?”
- Peserta didik membaca teks bacaan tentang siklus air pada buku tema 8 halaman 9-10
- Peserta didik mendiskusikan tentang tahap-tahap pada proses siklus air.
- Peserta didik difasilitasi mencari pengertian dari evaporasi, transpirasi, kondensasi, infiltrasi, presipitasi dari berbagai sumber bacaan
- Peserta didik menjelaskan peristiwa tentang tahap-tahap dalam proses siklus air (LKPD 1)
- Peserta didik secara berkelompok membuat skema siklus air secara sederhana disertai dengan kata kunci yang benar (LKPD 2)
- Peserta didik (perwakilan kelompok) mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas
- Peserta didik lain menanggapi hasil presentasi kelompok
- Guru memberi penguatan tentang hasil kerja tiap kelompok

- Peserta didik dalam kelompok menyimpulkan hasil penyelidikannya tentang siklus air dalam bentuk skema (dapat berupa peta pikiran).
- Peserta didik bersama guru memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru.
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru menyampaikan pesan moral
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme)
- Pelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian : Penilaian dilakukan adalah penilaian proses dan juga penilaian hasil

Bentuk Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan : Produk dan Kinerja

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap Sosial

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Tanggung jawab				Kerjasama				Teliti			
		M	MB	MT	BT	M	MB	MT	BT	M	MB	MT	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
dst													

Keterangan :

M = Membudaya

MB = Mulai Berkembang

MT = Mulai Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia : 3.8

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek yang diamati	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa dalam bacaan	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan guru.	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan beberapa peristiwa dalam bacaan dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan peristiwa dalam bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

3. Penilaian Keterampilan

Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian : Produk dan kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA : 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan Informasi	Peserta didik menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Peserta didik menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan bagan/ skema	Peserta didik menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat secara mandiri	Peserta didik menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Peserta didik menyajikan informasi kurang lengkap.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Mamuju Tengah, 5 Januari 2022
Guru,

H. ASHAR AMAL, S.Pd
NIP. 197005241995041001

IRWAN, S.Pd
NIP. 198807112015041001

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Peserta Didik :
Kelas/Semester : V (lima)/ 2 (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
KD : 3.8
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan membaca teks dan mengamati, peserta didik dapat menuliskan peristiwa yang ada dalam teks bacaan baik.
Alat dan bahan :
Kertas HVS/Buku tulis
Pulpen
Teks bacaan

Langkah –Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks yang berjudul “Siklus Air” dengan cermat!
2. Setelah kamu membaca teks tersebut diskusikan bersama teman kelompokmu tentang peristiwa/tahap-tahap pada proses siklus air pada teks tersebut!
3. Tulislah hasil diskusimu, lalu bacalah di depan kelompok lain dan bapak/ibu guru.

Peristiwa yang terjadi pada teks “Siklus Air”

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Peserta didik : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas/Semester : V (lima)/ 2 (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
KD : 3.8 dan 4.8
Tujuan Pembelajaran : Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat membuat bagan untuk menjelaskan proses siklus air dengan tepat.
Muatan Pelajaran : IPA
Alat dan bahan :

Kertas HVS/Karton Manila
Pulpen/ pensil warna

Langkah – Langkah Kegiatan

- Siapkan kertas HVS/ karton manila dan pensil warna
- Setelah membaca teks dan mengamati video dan gambar pada buku, gambarlah bagan/skema siklus air sederhana sesuai dengan urutannya!
- Jangan lupa cantumkan kata kunci dari setiap tahap dari proses siklus air tersebut!
- Buatlah gambar yang indah dan semenarik mungkin!
- Gambarlah pada tempat yang telah disediakan!
- Setelah selesai digambar, tampilkan gambar kalian di depan kelas dan jelaskan sesuai kata kunci yang kalian tulis!
- Pajanglah hasil karya kelompokmu pada papan pajangan!

BAGAN SIKLUS AIR