

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : UPT D SDN KETANG  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 1X 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni : Peserta Didik mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. Siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.
3. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara tertstruktur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>".</p>	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah kamu pernah bekerja sama dengan orang yang berbeda agama?</li><li>- Sikap apa yang perlu kamu tunjukkan ketika bekerja sama?</li></ul></li><li>▪ Siswa diminta mengamati gambar dan teks sederhana pada buku siswa.</li><li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li><li>▪ Siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama.</li></ul>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu masih ingat tentang cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'?</li> <li>- Apa hal penting yang kamu ketahui dari cerita tersebut?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang.</li> <li>▪ Siswa diminta kembali membaca cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala  
Sekolah,

Ketang, Juli 2021  
Guru Kelas 4

Yakobus Ano, S.Pd

Honoratus Mammilianus.S.Pd.SD  
NIP:19771222 201101 1 004