

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ngeper II
Kelas / Semester	: VI/1
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menelaah modal utama dalam melakukan wirausaha (PPKn KD 3.3 dan 4.3)
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat reklame Embalase. (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kemudian meminta ketua kelas untuk memimpin doa. • Guru menyemangati siswa dengan mengucapkan yel-yel “Semangat Pagi.” • Guru memeriksa kehadiran siswa. • Guru melakukan apersepsi dengan bertanya secara acak kepada siswa tentang apa pekerjaan orang tua mereka. • Guru memberikan gambaran tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam 4 kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 4 anak. • Guru meminta siswa dalam kelompok untuk membaca teks bacaan berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” di Buku Siswa Tema 5 Subtema 3 halaman 132. • Selesai membaca, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan. • Jika ada perbedaan dalam jawaban dari setiap kelompok seluruh siswa dalam kelas mendiskusikannya bersama-sama dengan dipandu oleh guru. • Guru menjelaskan bahwa untuk menjadi seorang wirausahawan, kita harus memiliki kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda atau kemampuan kreatif dan inovatif. • Guru menunjukkan beberapa kemasan produk. • Salah satu contoh hal kreatif seorang usahawan adalah membuat reklame embalase untuk produknya agar dikenal oleh masyarakat. • Guru menjelaskan pengertian embalase, dan langkah-langkah membuat embalase: <ol style="list-style-type: none"> 1) Tentukan bentuk kemasan produk, dan buatlah desain bentuknya. 2) Tuliskan nama produk, gambar produk, dan informasi produk pada kemasan. 3) Berilah warna dengan komposisi yang menarik • Guru membagikan contoh kemasan produk untuk masing-masing kelompok. • Tiap kelompok diminta untuk mengamati embalase yang dibagikan guru, dan mencari informasi yang ditemukan dalam embalase tersebut, diantaranya : <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama produk 2. Pembuat produk 3. Manfaat produk 4. Slogan produk 5. Pesan yang disampaikan dalam embalase 6. Berat bersih produk 7. Komposisi bahan 8. Nomor kode produk • Siswa merangkum informasi yang diperoleh dan perwakilan tiap kelompok mempresentasikannya di depan kelas. 	6 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok siswa diminta untuk membuat karya embalase sebuah produk dengan langkah-langkah yang telah dijelaskan oleh guru. • Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas. • Guru memberikan penegasan dan penguatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. ▪ Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. ▪ Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan. ▪ Guru mengucapkan salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.
Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

HADI SANTOSO, S.Pd.
NIP. 19620412 198303 1 038

Bojonegoro, Januari 2022

Guru Kelas VI


NURUL FA'OOTIN, S.Pd.
NIP. 19841201 201406 2 002

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Penilaian keaktifan dalam diskusi kelompok

NO	NAMA	Kerjasama	Peran Serta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

b. Penilaian Pengetahuan

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan bacaan!

1. Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
2. Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!
3. Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?
4. Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?
5. Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?

Jawaban :

1. Berjualan aneka warna gelang benang
2. Karena tidak mudah memanfaatkan barang sisa jika tidak memiliki kreativitas. Ketekunan juga diperlukan agar usaha tersebut bisa terus berjalan dan berkembang
3. Menambah uang jajan, bisa membeli perlengkapan sekolah sendiri, dan membantu meringankan ekonomi keluarga
4. Harga dan bahan
5. Kreatif, tekun, dan pandai memanfaatkan peluang

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Produk

NO	NAMA	Keindahan	Kebersihan	Kesesuaian Tema	Proporsi
1					
2					
3					
dst..					

Kolom aspek penilaian produk diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang