

RPP Simulasi Mengajar (Durasi waktu 10 menit)
 Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak
 Kelas VI
 Topik 9 Wirausaha
 Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**

Satuan Pendidikan : SDN KARANGHAUR 01
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Pelajaran : IPA, B. Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. Kemudian guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar siswa. (Orientasi) 2. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. 2. Siswa memperhatikan alat peraga yang ditunjukkan oleh guru. 3. Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku. 4. Siswa diminta membentuk kelompok kecil 3-4 orang. 5. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok. (Terlampir) 6. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (HOST) 7. Siswa diminta mengamati alat dan bahan. 8. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku tema atau lembar kerja siswa. (Creativity and Innovation) 9. Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan 10. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa membuat resume / kesimpulan dari kegiatan yang telah dipelajari hari ini. (CREATIVITY) 2. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa. 3. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang baru saja dipelajari. 4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan kepada siswa. 5. Pembelajaran di tutup dengan doa Bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian (Terlampir)

Mengetahui
 Kepala SDN Karanghaur 01

Pebayuran, 3 Januari 2022
 Guru Kelas 6

NARISAN, S.Pd.I.
 NIP. 196706301994051001

IKA MARYATI, S.Pd.
 NIP. 198603092009022001

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Kerja Siswa

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-Sifat Magnet	Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan percobaan: - Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.	Tujuan
Alat dan Bahan: - Sepasang magnet untuk setiap kelompok. - Peniti - Penjepit kertas - Pensil - Pulpen - Kertas	Alat dan Bahan
Langkah-langkah: 1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet. 2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet. 3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas. 4. Dekatkan magnet dengan kertas. 5. Dekatkan magnet dengan pensil. 6. Dekatkan magnet dengan peniti. 7. Dekatkan magnet dengan pulpen. 8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.	Langkah-langkah
	Hasil Percobaan
	Kesimpulan

Penilaian

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			