

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sidorejo 02 Kabupaten Sukoharjo  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
 Tema : Kewirausahaan (Tema 5)  
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan tayangan gambar pada LCD, siswa dapat menguraikan lima contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Melalui penjelasan guru dengan peta pikiran, siswa dapat membuat diagram manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara percaya diri.
3. Dengan mengamati beberapa contoh reklame, siswa mampu memilah-milah reklame yang termasuk embalase secara tepat.
4. Melalui mengamati kemasan produk, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk dengan mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak siswa berdoa <b>(Religius)</b></li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran, kesiapan, dan kerapian siswa.</li> <li>➤ Menyanyikan lagi “Garuda Pancasila” dan bertepuk PPK <b>(Nasionalis)</b>.</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa memperhatikan gambar keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari yang ditampilkan pada LCD. <b>(TPACK)</b></li> <li>➤ Guru memberikan stimulus kepada siswa melalui tanya jawab tentang berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. Siswa merespon pertanyaan dari guru. <b>(Communication Skills)</b></li> <li>➤ Guru menampilkan peta pikiran kemudian siswa mengaitkan contoh keberagaman wirausaha dengan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b> <b>Ayo berdiskusi</b></li> <li>➤ Guru menampilkan beberapa contoh reklame dan siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk memilah-milah reklame yang termasuk embalase. <b>(Ability to Work Collaboratively)</b> <b>Ayo berkreasi</b></li> <li>➤ Guru mengomunikasikan bahwa siswa untuk membuat kemasan produk berbentuk tabung dan menghias kemasan tersebut sebagai embalase. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini <b>(Refleksi)</b></li> <li>➤ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dan menyampaikan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>➤ Guru mengajak berdo'a dan dilanjutkan dengan mengucapkan salam <b>(Religius)</b></li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir)

Sukoharjo, 16 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Dra. Sumarni, M. Pd.**  
NIP. 19620807 198806 2 008

Guru Kelas VI



**Yusrika Firda Isnaini, S.Pd**  
NIP. 19880620 201902 2 005

## LAMPIRAN

### 1. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Diri (disajikan ke dalam platform Google Form)

Link Google Form :











<https://s.id/penilaiandiritema5>

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
3	Saya mengikuti pembelajaran daring dengan penuh perhatian		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
5	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
6	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan		
7	Saya meminta maaf apabila saya melakukan kesalahan		
8	Saya menghormati dan menghargai orang tua		
9	Saya menghormati dan menghargai teman		
10	Saya menghormati dan menghargai guru		

#### b. Penilaian Pengetahuan

- I. Di bawah ini terdapat contoh-contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. Uraikanlah menurut bidang wirausaha masing-masing dengan jawaban yang tepat!

Contoh-contoh Keberagaman Wirausaha	Bidang Wirausaha
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perdagangan Kebutuhan Pokok</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkebunan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garment</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerajinan Meubel</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perikanan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanian</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otomotif</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasa Penyedia Makanan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerajinan Batik</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peternakan</li> </ul>

**Kunci Jawaban**

1. Kerajinan Batik
2. Perikanan
3. Pertanian
4. Perkebunan
5. Kerajinan Meubel
6. Garment
7. Peternakan
8. Perdagangan Kebutuhan Pokok
9. Jasa Penyedia Makanan
10. Otomotif

**Teknik Penskoran**

Isian = 1 nomor benar mendapat skor 10  
Jawaban salah/tidak dijawab, nilai 0  
Nilai akhir = jumlah jawaban benar x 10

**c. Penilaian Keterampilan**

**FORMAT PENILAIAN PRODUK EMBALASE**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Rata-rata Nilai (10-100)
		Terdapat Penjelasan Produk (10-100)	Daya Tarik Desain Embalase (10-100)	Kerapian (10-100)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

**2. Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

- Menulis kembali lima contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Membahas kembali manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Menunjukkan tiga contoh reklame jenis embalase.

**b. Pengayaan**

- Siswa diminta mencari informasi tentang sikap dalam menghargai keberagaman wirausaha.
- Siswa diminta mencari contoh reklame jenis audiovisual.

**Refleksi Guru**