

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 014 Sebatat
 Kelas/ Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Muatan Terpadu : B. Indonesia dan Matematika
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

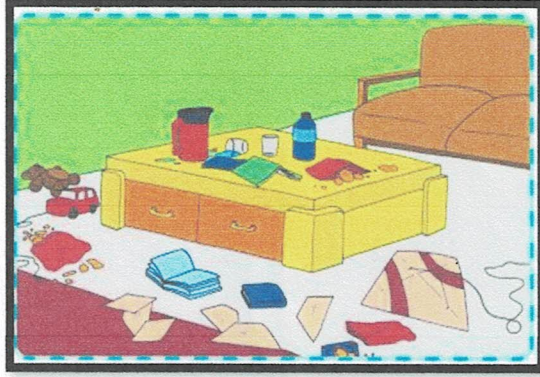
1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan dengan santun
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
4. Melalui penggunaan media konkret, peserta didik dapat menghitung ruas garis yang membatasi bangun datar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks "Hindari Rumah yang Tidak Bersih!" dengan lafal dan intonasi yang tepat. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Hindari Rumah yang Tidak Bersih!</p> <p style="text-align: center;">Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.</p> <p style="text-align: center;">Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Jika Peserta didik belum benar membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat, guru terlebih dahulu memberikan contoh yang benar. • Bertanya jawab tentang isi teks yang dihubungkan dengan ciri lingkungan rumah yang tidak sehat. 	6 menit

Ayo Mengamati

- Peserta didik diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.



- Selanjutnya, peserta didik diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana. (Ketika menulis laporan, perlu diarahkan agar Peserta didik menulis dengan ejaan yang tepat. Jika ada Peserta didik yang belum tepat dalam menggunakan ejaan, guru menjelaskan terlebih dahulu).

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Mengamati

- Peserta didik diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat sebelumnya.
- Mengarahkan peserta didik menemukan berbagai bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas.
- Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar.
- Peserta didik diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar dan menghitung jumlahnya.

Ayo Berlatih

- Setelah peserta didik paham dengan ruas garis pada bangun datar, Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar.
 - Ketika peserta didik mengerjakan latihan, peserta didik hendaknya dibimbing dengan penuh perhatian.
 - Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan dengan teliti.
 - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
- (Critical Thinking and Problem Formulation)***
- Memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar peserta didik.

Penutup

1. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
3. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
4. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (***Nasionalisme***)
6. Peserta didik dipersilakan berdoa. (***Religius***)

2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Tes Praktik



Mengetahui
Kepala Sekolah,

LULUK SUTRISNANI, SS., S.Pd.SD., M.Si

NIP. 19660718 198908 2 001

Sibabat, 14 Januari 2022

Guru Kelas 2

WARSINI, S.Pd

NIP. 19850615 200904 2 005

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap Peserta didik yang terlihat!

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

D. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang ciri lingkungan rumah yang tidak sehat bagi peserta didik yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan ruas garis pada bangun datar.

b. Pengayaan

- Menugaskan peserta didik membaca buku yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
- Menugaskan peserta didik menentukan ruas garis pada bentuk bangun datar yang lebih bervariasi.