

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Komponen RPP Kurikulum 2013 berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cisema  
Kelas/ Semester : IV/ 2  
Tema/ Sub Tema : 6. Cita-Citaku/ 1. Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke- : 1 (satu)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Topik : 5. Cita-Citaku  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### 1. Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 <b>Menyimpulkan</b> ciri-ciri puisi. (C5)
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. dan kalimat efektif.	4.6.1 <b>Membuat</b> peta pikiran tentang ciri-ciri puisi. (P5)

#### 2. Muatan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 <b>Membandingkan</b> siklus makhluk hidup yang ada di sekitar. (C4)
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 <b>Membuat</b> skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar. (P5)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Siswa mendengarkan Guru membacakan puisi “Cita-Citaku” dan mengamati teks puisi secara visual, Siswa mampu **menyimpulkan** ciri-ciri puisi dengan tepat.
2. Setelah Siswa mendengarkan Guru membacakan puisi “Cita-Citaku” dan mengamati teks puisi secara visual, Siswa mampu **membuat** peta pikiran tentang ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Setelah Siswa mengamati beberapa gambar mengenai siklus hidup hewan, Siswa mampu **membandingkan** siklus makhluk hidup yang ada di sekitar dengan benar.
4. Setelah Siswa mengamati beberapa gambar mengenai siklus hidup hewan, Siswa mampu **membuat** skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar dengan benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Ciri-Ciri Puisi
2. IPA : Siklus Makhluk Hidup

#### E. PENDEKATAN, MODEL, METODE, MODA PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Sainstifik
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Ceramah, Tanya-jawab, penugasan, diskusi, unjuk kerja
4. Moda : Luring

#### F. MEDIA, ALAT/ BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
  - a. Gambar Beberapa Profesi
  - b. Teks Puisi
  - c. Gambar Siklus Daur Hidup Hewan
  - d. Papan Tulis
2. Alat/ Bahan
  - a. Kertas Karton
  - b. Spidol White Board
3. Sumber Belajar
  - a. Buku Pedoman Guru Tema 6 : Cita-Citaku Kelas 4(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
  - b. Buku Siswa Tema 6 : Cita-Citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan Guru saling memberi dan menjawab salam, dilanjutkan dengan Berdo'a bersama, melakukan presensi kehadiran, dan mengkondisikan siswa untuk belajar.</li><li>2. Siswa mengamati beberapa gambar profesi.</li><li>3. Siswa dan Guru bertanya jawab tentang gambar tersebut.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi.</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada Siswa.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 Menit
Inti	<p><b>Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning</b></p> <p><b>Tahap 1 : Orientasi Siswa pada masalah;</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Siswa mendengarkan Guru membacakan puisi "Cita-Citaku" dan mengamati teks puisi tersebut secara visual.</li><li>8. Siswa dan Guru bertanya jawab dan memberikan pengantar agar Siswa mampu memecahkan masalah.</li></ol> <p><b>Tahap 2 : Mengorganisasikan Siswa untuk belajar;</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Siswa dibagi kedalam 2 kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 orang.</li><li>10. Guru membagikan LKPD kepada Siswa.</li><li>11. Siswa berdiskusi dan membuat peta pikiran tentang ciri-ciri puisi.</li></ol> <p><b>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok;</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>12. Guru membimbing Siswa dalam proses diskusi. Memberikan arahan menuju kepada pemecahan masalah.</li></ol> <p><b>Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya;</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>13. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusinya di depan kelas melalui</li></ol>	6 Menit

	<p>perwakilan kelompoknya.</p> <p><b>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b></p> <p>14. Guru dan Siswa yang lain bersama-sama memeriksa kebenaran penyelesaian masalahnya.</p> <p>15. Guru memberi penguatan mengenai materi Ciri-Ciri Puisi.</p> <p>16. Guru bertanya jawab mengenai “Dokter Hewan” yang ada dalam Puisi “Cita-Citaku”.</p> <p><b>Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning</b></p> <p><b>Tahap 1 : Orientasi Siswa pada masalah;</b></p> <p>17. Siswa mengamati beberapa gambar siklus hewan yang ada disekitar.</p> <p><b>Tahap 2 : Mengorganisasikan Siswa untuk belajar;</b></p> <p>18. Siswa bekerja dalam kelompok untuk membuat skema mengenai siklus hidup hewan yang ada di sekitar.</p> <p><b>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok;</b></p> <p>19. Guru membimbing Siswa dalam proses diskusi. Memberikan arahan menuju kepada pemecahan masalah.</p> <p><b>Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya;</b></p> <p>20. Salah satu kelompok melalui perwakilannya menyampaikan hasil diskusi.</p> <p><b>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b></p> <p>21. Guru dan Siswa yang lain bersama-sama memeriksa kebenaran hasil diskusinya.</p> <p>22. Guru memberi penguatan mengenai materi Siklus Hidup Hewan.</p>	
Penutup	<p>23. Siswa dibimbing oleh Guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>24. Guru membagikan soal evaluasi.</p> <p>25. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>26. Guru dan Siswa bersama-sama memeriksa hasil evaluasi.</p> <p>27. Guru memberikan tindak lanjut.</p> <p>28. Guru melakukan refleksi.</p> <p>29. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>30. Guru memberikan motivasi kepada Siswa.</p> <p>31. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak Siswa untuk berdoa bersama dan Guru mengucapkan salam penutup.</p>	2 Menit

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Afektif

#### a. Spiritual

Teknik : Observasi  
Bentuk Instrumen : Terlampir

#### b. Sikap Sosial

Teknik : Observasi  
Bentuk Instrumen : Terlampir

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis  
Bentuk Instrumen : Terlampir

## 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Unjuk kerja  
Bentuk Instrumen : Terlampir

### I. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Remedial berlaku bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian atau analisis kesulitan belajar. Adapun bentuk kegiatan pembelajaran remedial antara lain:

1. bimbingan perorangan;
2. pemanfaatan tutor sebaya.  
Format terlampir pada lampiran evaluasi.

### J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk :

1. Menulis hal-hal penting dari materi yang dibelajarkan.
2. Mengerjakan beberapa soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.  
Format terlampir pada lampiran evaluasi.



Mengetahui:  
Kepala Sekolah,  
**AJAT, S.Pd.I**  
NIP. 19690405 201001 1 005

Sumedang, 4 Januari 2022  
Guru Kelas IV,

**DIAN UTAMI, S.Pd.**  
NIP. 19910913 201903 2 009

## LAMPIRAN 1 EVALUASI

### KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema	:	6. Cita-Citaku
Sub Tema	:	1. Aku dan Cita-Citaku
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA
Kelas/Semester	:	IV/2
Materi Pokok	:	Ciri-Ciri Puisi, Siklus Makhluk Hidup

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	No Soal
Bahasa Indonesia				
1	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 <b>Menyimpulkan</b> ciri-ciri puisi. (C5)	PG	1-2
Ilmu Pengetahuan Alam				
2	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1 <b>Membandingkan</b> siklus makhluk hidup yang ada di sekitar. (C4)	PG	3-4

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama : .....

Tanggal : .....

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

**CITA-CITAKU**  
Karya : Dian Utami

Jas Putih Kau Kenakan  
Stetoskop menggantung dileher  
Pekerjaanmu mengobati hewan  
Mulianya Seorang Dokter

Api Semangatku Terpacu  
Menggantungkan Harapanku  
Belajar Rajin Menuntut Ilmu  
Agar Tercapai Cita-Citaku



Sumber : <https://akupintar.id/>

### Bahasa Indonesia

1. Berapakah Jumlah Baris puisi diatas?
  - a. 10
  - b. 9
  - c. 8
  - d. 7
2. Berapakah jumlah Bait Puisi diatas?
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4

### Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)



Sumber : <https://www.dovanblog.com/siklus-hidup-sapi/>



Sumber : <https://www.dovanblog.com/daur-hidup-ayam/>

3. Apa persamaan dari siklus hewan diatas?

- a. Memiliki 3 tahapan
  - b. Memiliki 2 Tahapan
  - c. Memiliki 4 Tahapan
  - d. Memiliki 5 Tahapan
4. Apa Perbedaan siklus hidup Sapi dengan Ayam?
- a. Perkembangbiakan Sapi dierami dan Ayam melahirkan
  - b. Perkembangbiakan Sapi melahirkan sedangkan ayam dierami.
  - c. Perkembangbiakan Sapi dan ayam dierami.
  - d. Perkembangbiakan Sapi dan ayam melahirkan.

### KUNCI JAWABAN

Nomor Soal	Jawaban	Skor
1	C	1
2	B	1
3	A	1
4	B	1
<b>Total Skor</b>		<b>4</b>

$$\text{Nilai Akhi akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

### LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF

Kompetensi Inti	Indikator Pencapaian Kompetensi
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Membiasakan diri untuk memberi dan menjawab salam. 1.2 Menunjukkan sikap tertib dalam membaca doa.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	2.1 Mengusulkan pendapat dengan santun pada saat diskusi. (A3) 2.2 Menunjukkan sikap percaya diri pada saat mengkomunikasi hasil diskusi. (A3)

#### a. Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah		Bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dede Rizky								
2	Edi Suryadi								

3	Kiki Farel Nugraha								
4	Kiki Madiana								
5	M. Nijar Rudin								
6	Muhammad Akyas Daud Iskandar								
7	Raudhatul Zannah								
8	Rival Maulana								

### b. Sikap Sosial

## RUBRIK PENILAIAN SOSIAL

Indikator	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
2.1 Mengusulkan pendapat dengan santun pada saat diskusi. (A3)	Mengusulkan pendapat dengan sangat santun pada saat diskusi	Mengusulkan pendapat dengan santun pada saat diskusi	Mengusulkan pendapat dengan cukup santun pada saat diskusi	Mengusulkan pendapat dengan kurang santun pada saat diskusi
2.2 Menunjukkan sikap percaya diri pada saat mengkomunikasi hasil laporan. (A3)	Menunjukkan sikap sangat percaya diri pada saat mengkomunikasi hasil laporan.	Menunjukkan sikap percaya diri pada saat mengkomunikasi hasil laporan.	Cukup Menunjukkan sikap percaya diri pada saat mengkomunikasi hasil laporan	Kurang Menunjukkan sikap percaya diri pada saat mengkomunikasi hasil laporan

## LEMBAR PENILAIAN SOSIAL

No	Nama Siswa	Indikator 2.1				Indikator 2.2				Jml	Rata-Rata	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Dede Rizky											
2	Edi Suryadi											
3	Kiki Farel Nugraha											
4	Kiki Madiana											
5	M. Nijar Rudin											
6	Muhammad Akyas Daud Iskandar											
7	Raudhatul Zannah											
8	Rival Maulana											

## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Muatan Pelajaran	Indikator	Kategori			
		Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
		1	2	3	4
Bahasa Indonesia	4.6.1 <b>Membuat</b> peta pikiran tentang ciri-ciri puisi. (P5)	Kurang mampu <b>Membuat</b> peta pikiran tentang ciri-ciri puisi.	Cukup mampu <b>Membuat</b> peta pikiran tentang ciri-ciri puisi.	mampu <b>Membuat</b> peta pikiran tentang ciri-ciri puisi.	Sangat mampu <b>Membuat</b> peta pikiran tentang ciri-ciri puisi.
IPA	4.2.1 <b>Membuat</b> skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar. (P5)	Kurang mampu <b>Membuat</b> skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar	Cukup mampu <b>Membuat</b> skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar	mampu <b>Membuat</b> skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar	Sangat mampu <b>Membuat</b> skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar



## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Bahasa Indonesia				IPA				Jml	Rata-Rata
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Dede Rizky										
2	Edi Suryadi										
3	Kiki Farel Nugraha										
4	Kiki Madiana										
5	M. Nijar Rudin										
6	Muhammat Akyas Daud Iskandar										
7	Raudhatul Zannah										
8	Rival Maulana										

### PROGRAM REMIDIAL

SATUAN PENIDIKAN : SD Negeri Cisema  
 KD Pengetahuan : .....  
 Tanggal Remedial : .....  
 KKM : .....

No	Nama Siswa	Nilai Evaluasi	KD indikator yang tidak dikuasai	No soal yang dikerjakan dalam tes ulangan	Hasil
1					
2					
3					

### PROGRAM PENGAYAAN

SATUAN PENIDIKAN : SD Negeri Cisema  
 KD Pengetahuan : .....  
 Tanggal Pengayaan : .....  
 KKM : .....

No	Nama Siswa	Nilai Evaluasi	Bentuk Pengayaan
1			
2			
3			

## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

#### a. Petunjuk Kerja

Ayo Amati Gambar Berikut! Apakah ada Gambar yang menjadi Cita-Citamu?



Sumber : <https://health.detik.com/>



Sumber : <https://m.merdeka.com/>



Sumber : <https://ekonomi.bisnis.com/>



Bahasa Indonesia

Ayo kita dengarkan Bu Guru akan membacakan sebuah puisi “Cita-Citaku”!

Amati teks Puisi “Cita-Citaku” berikut!

#### CITA-CITAKU Karya : Dian Utami

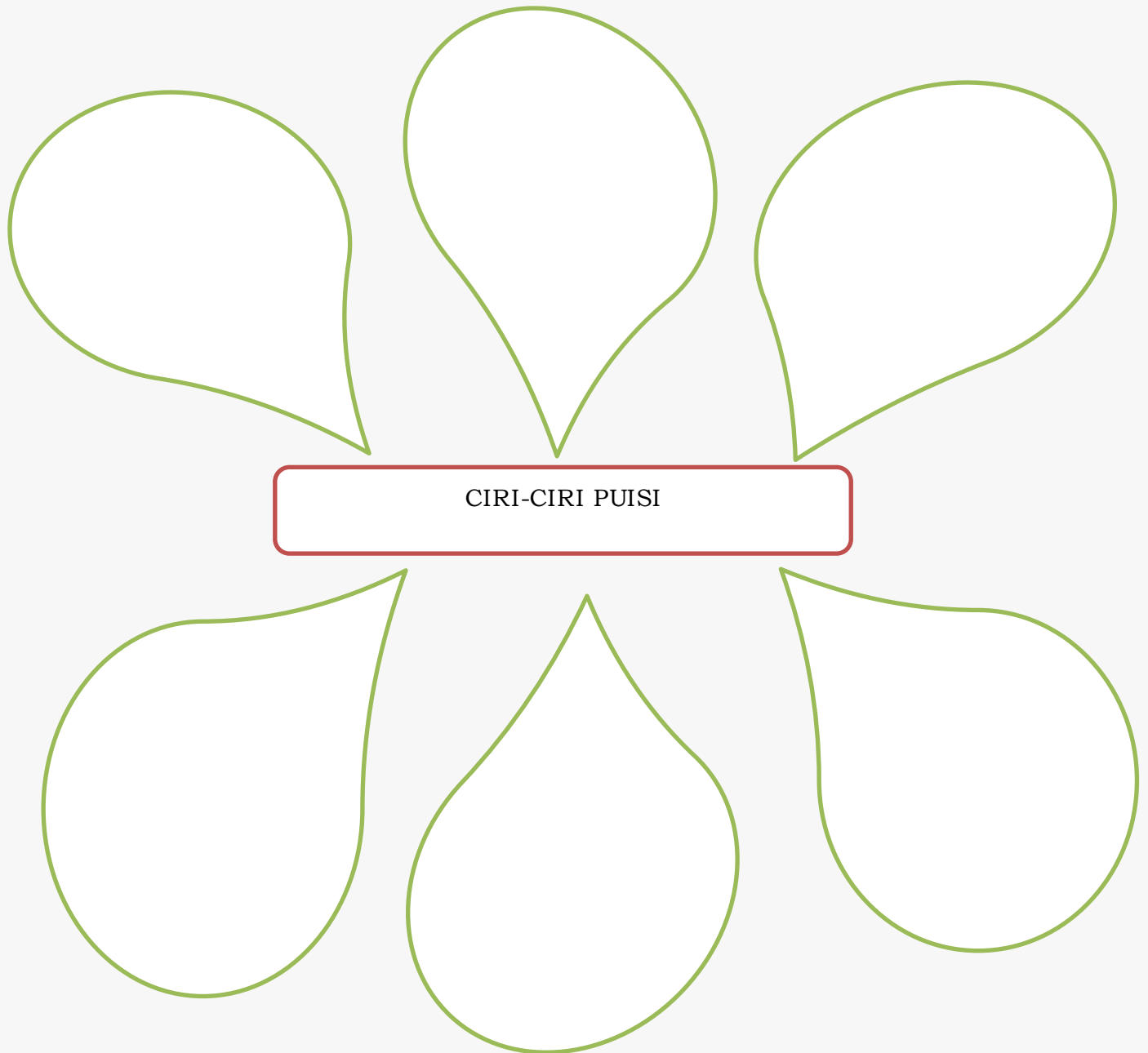
Jas Putih Kau Kenakan  
Stetoskop menggantung dileher  
Pekerjaanmu mengobati hewan  
Mulianya Seorang Dokter

Api Semangatku Terpacu  
Menggantungkan Harapanku  
Belajar Rajin Menuntut Ilmu



Ayo diskusikan dengan kelompokmu, Apa saja ciri-ciri dari puisi!

Buatlah Peta Pikirannya dibawah ini!



Ayo sampaikan hasil diskusi kalian di depan kelas!

Apakah Kalian  
dirumah punya hewan  
peliharaan?



Sumber : <https://hai.grid.id/>



Sumber : <https://www.kompas.com/>



Sumber : <https://m.merdeka.com/>

Silahkan berdiskusi kembali dengan kelompokmu!

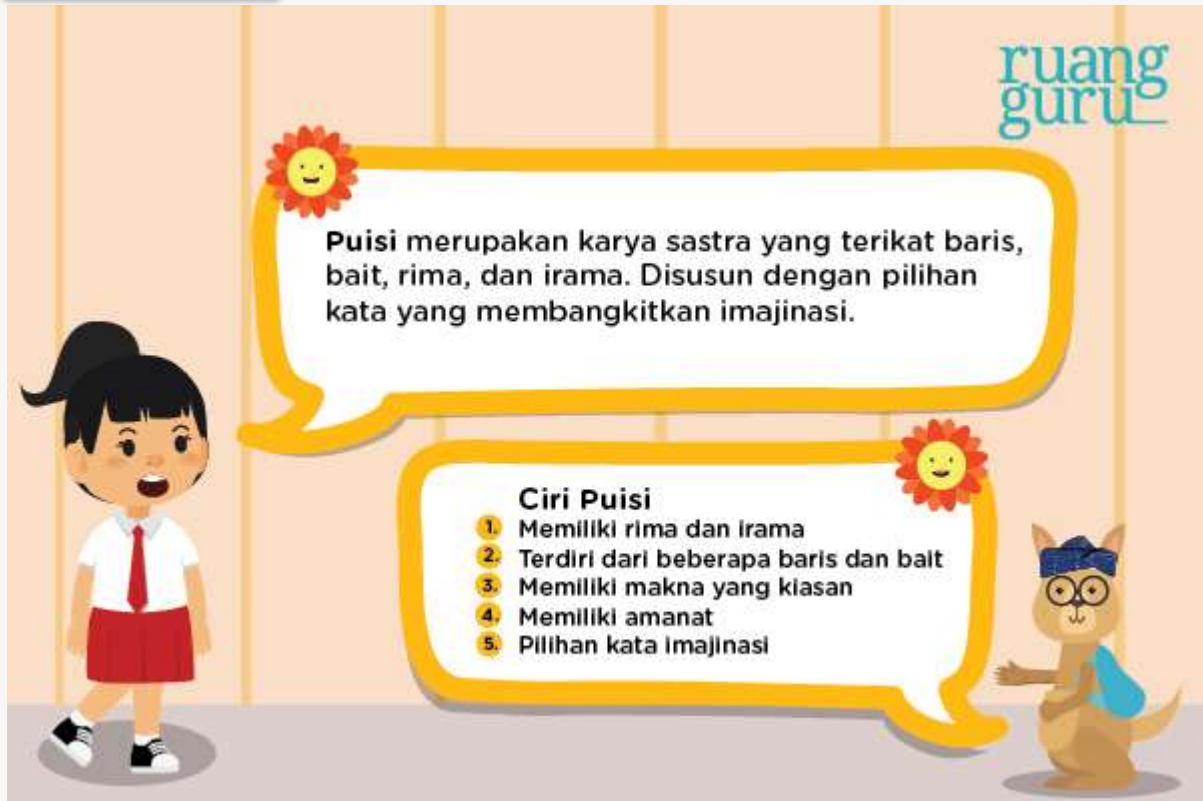
Buatlah Siklus Hidup hewan diatas pada format yang tersedia ya!



Silahkan sampaikan hasil diskusi Kalian melalui perwakilan kelompok!

## LAMPIRAN 3 MATERI AJAR

Bahasa Indonesia



Sumber : <https://www.ruangguru.com/>

IPA

### DAUR HIDUP HEWAN

Semua makhluk hidup mengalami siklus hidup atau daur hidup. Daur hidup adalah suatu proses yang dialami makhluk hidup yang dimulai dari awal pertama kali organisme itu hidup di bumi lalu tumbuh dan berkembang menjadi organisme atau makhluk hidup dewasa dan berkembang biak untuk mempertahankan kelangsungan jenisnya. Daur hidup hewan dimulai saat kelahiran dari perut induknya atau menetas dari telur. Hewan semakin besar saat masa pertumbuhannya dan berkembang menjadi hewan dewasa.

Daur hidup hewan berakhir pada kematian. Proses daur hidup hewan tersebut merupakan suatu perputaran atau siklus (life Cycle) karena akan kembali pada titik awal mulanya. Daur hidup hewan berakhir pada saat hewan tersebut mati, dan dimulai lagi dari awal yaitu lahir lalu tumbuh dan berkembang hingga akhirnya mati.

Daur hidup hewan berdasarkan proses perubahan bentuk tubuhnya dapat dibagi menjadi dua yaitu :

- 1) Daur hidup tanpa metamorfosis
- 2) Daur hidup dengan metamorfosis

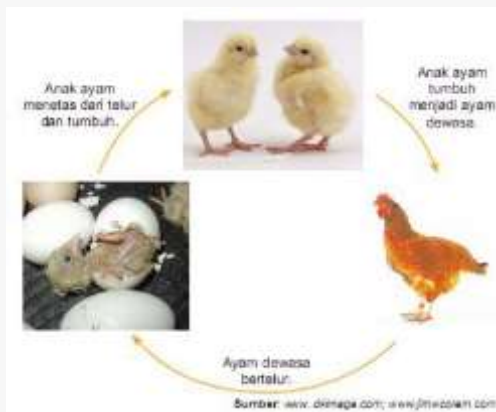
Metamorfosi adalah perubahan bentuk hewan secara bertahap setelah kelahiran atau penetasan hingga dewasa. sebagian besar daur hidup hewan tanpa mengalami metamorfosis, contohnya daur hidup kucing, anjing, dan ayam. Sebagian kecil hewan di bumi ini mengalami metamorfosis pada daur hidupnya, contohnya kupu-kupu dan kecoa.

### Daur Hidup Hewan Tanpa Metamorfosi

Daur hidup hewan tanpa metamorfosis adalah daur hidup hewan yang diawali dari lahirnya atau menetasnya hewan baru yang bentuk tubuhnya sama dengan bentuk tubuh induknya. Pada daur hidup tanpa metamorfosis hewan hanya mengalami perubahan ukuran tubuh namun tidak mengalami perubahan bentuk. Contohnya ayam dan kucing, adakah ayam atau kucing dirumahmu? Ayam dan kucing adalah contoh makhluk hidup yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis.



Kucing menghasilkan anak dengan cara melahirkan. Dalam daur hidupnya, kucing hanya mengalami perubahan ukuran tubuh. Namun tidak mengalami perubahan bentuk. Bentuk anak kucing sama dengan bentuk kucing dewasa, yang berbeda hanya ukuran tubuhnya saja.



Ayam menghasilkan anak dengan cara bertelur. Telur ayam perlu dierami 21 hari agar dapat menetas, setelah pertumbuhan bakal anak ayam sempurna, telur menetas menjadi anak ayam. Semakin lama anak ayam tumbuh semakin besar. Bulu-bulu halus berubah menjadi bulu-bulu seperti induknya. Ayam betina menjadi seperti induk betina. Ayam jantan menjadi seperti ayam jago dewasa. Setelah dewasa ayam berkembangbiak dan menghasilkan telur. Dari telur ini, daur hidup ayam yang baru dimulai kembali.

### Daur Hidup Hewan Dengan Metamorfosis

Daur hidup hewan dengan metamorfosis adalah daur hidup sekelompok hewan yang terlahir dengan bentuk yang berbeda dengan induknya, dan mengalami perubahan bentuk yang bertahap hingga dewasa.

Metamorfosis ada dua yaitu :

- 1) Metamorfosis sempurna
- 2) Metamorfosis tidak sempurna

### Metamorfosis Sempurna

Metamorfosis sempurna dialami oleh hewan yang pada saat lahir memiliki bentuk tubuh yang sangat berbeda sekali dengan induknya. Hewan ini harus melalui beberapa tahap untuk memiliki tubuh yang sama dengan hewa dewasa. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu kupu-kupu, nyamuk, katak, ngengat dan lalat. Nyamuk dan kupu-kupu memiliki 4 tahapan dalam daur hidupnya.

Tahapan Daur hidup nyamuk

Nyamuk betina bertelur di air, kemudian telur menetas menjadi jentik nyamuk. Jentik nyamuk lalu menjadi kepompong atau pupa, setelah beberapa hari pupa pecah menjadi nyamuk dewasa.



Tahapan Daur Hidup Kupu-kupu

Tahapan daur hidup kupu-kupu sama dengan nyamuk yaitu:

kupu-kupu bertelur, telur menetas menjadi ulat atau larva dan memakan daun membangun kepompong, kepompong pecah menjadi kupu-kupu.

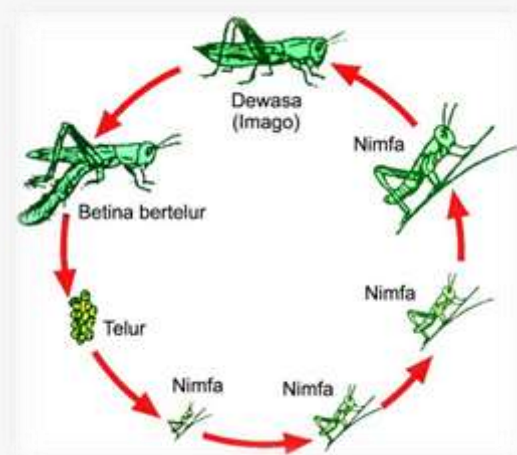
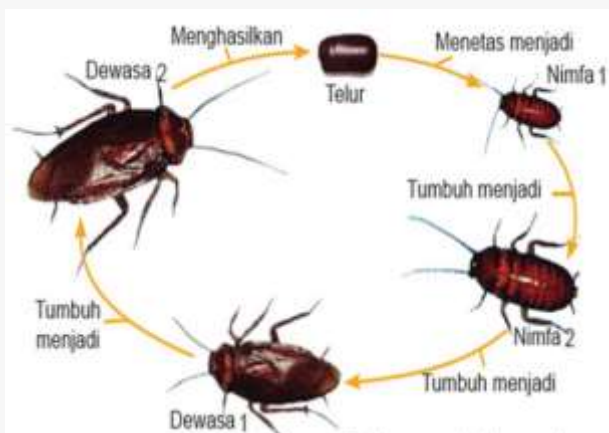


### Metamorfosis Tidak Sempurna

Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna bentuk hewan muda mirip dengan induknya, tetapi ada bagian-bagian tubuh yang belum terbentuk, misalnya sayap.

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna yaitu :

daur hidup kecoa dan belalang



Sumber : <https://nuruwaida.wordpress.com/daur-hidup-hewan/>