

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 029 Kuala Keritang
Kelas / Semester : IV / II
Tema : 6.Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pmbelajaran ke : 1
Alokasi Waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan rinci
3. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dengan baik
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik dapat membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.▪ Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik..▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	2 menit
---	---------

Kegiatan Inti	Uraian Kegiatan	Waktu
Sintaks Model Discovery Learning	Fase 1: Pemberian ransangan <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar seorang anak yang membayangkan cita-citanya- Peserta didik dengan bimbingan guru membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita (guru,arsitek,dokter hewan,pilot) Fase 2: Identifikasi masalah <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi kemudian menuliskan pada kolom yang telah disediakan- Peserta didik membaca teks puisi berjudul “ Cita-	5 menit

	<p>citaku”. Dengan bimbingan guru peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri puisi</p> <p>Fase 3: Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan ciri-ciri puisi dengan menggunakan pertanyaan yang telah disediakan - Peserta didik menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi - Guru melakukan Tanya jawab dengan peserta didik tentang cita-citanya: <ul style="list-style-type: none"> - adakah diantara peserta didik yang memiliki cita-cita menjadi dokter hewan? - apakah tugas utama dokter hewan? - apakah kamu memiliki hewan peliharaan? <p>Fase 4: Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan - Dengan bimbingan guru peserta didik berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan <p>Fase 5: Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok peserta didik menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat - Peserta didik berdiskusi dan menuliskan hasil diskusinya tentang tahapan perkembangan hewan pada kolom yang telah disediakan <p>Fase 6: Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kesimpulan di depan kelas 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran hari ini 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Apa saja ciri-ciri puisi? c. Apa kegiatan yang paling disukai? 3. Memberikan penghargaan pada siswa yang dapat mengerjakan soal atau tugas dengan tepat 4. Menyampaikan pesan moral kepada siswa untuk selalu bersungguh-sungguh dalam belajar sehingga bisa mencapai cita-cita 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua. 6. Menutup pembelajaran dengan berdoa 	<p>3 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan:
 - Pengetahuan peserta didik dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi
 - Pengetahuan peserta didik tentang tahapan perkembangan hewan
3. Penilaian Keterampilan:
 - Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan tentang ciri-ciri puisi
 - Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan

Kuala Keritang, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Muhammad Sidek,S.Pd.SD
Nip.196809081988071002

Nike Sri Rahayu,S.Pd.I
Nip.199001282019022003

1. Rubrik membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Aspek	Sangat Baik(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu dampingan (1)
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtun	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtun	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtun	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtun	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtun

2. Rubrik menyusun tahapan perkembangan hewan

Aspek	Sangat Baik(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu dampingan (1)
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar