

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sisusun oleh :

Nama Guru : ELY NURFAJRI, S.Pd.I
Satuan Pendidikan : SDN 11 Kuta Makmur
e~mail : nurfajriely@gmail.com
Mata Pelajaran : Tema 4 (Indahnya Kebersamaan)
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Materi Pokok : Keberagaman Budaya Bangsaku



**SEKOLAH DASAR NEGERI 11 KUTA MAKMUR
KECAMATAN KUTA MAKMUR, KABUPATEN ACEH
UTARA PROVINSI ACEH
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Kuta Makmur
 Kelas/Semester : IV/1 (satu)
 Tema/Sub tema : Indahnya Kebersamaan/Keberagaman Budaya Bangsaku
 Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan Mencari tahu dan mewawancarai, siswa mampu mencari informasi tentang keberagaman budaya dengan percaya diri
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menanggapi keberagaman budaya di lingkungan sekitar dengan bertanggung jawab
3. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks dengan benar
4. Dengan mencari informasi, siswa mampu mengumpulkan informasi alat musik tradisional Indonesia dengan benar
5. Dengan mencoba, siswa mampu melakukan percobaan tentang sumber bunyi dengan teliti

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang keberagaman yang ada di sekitarnya 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pengamatan mengenai gambar pada halaman 1 <i>buku tematik terpadu 4a</i>. (mengamati) 2. Siswa dibimbing mengamati gambar secara rinci untuk mengidentifikasi apa apa yang dimaksud dengan keberagaman,dan apa yang harus kita lakukan dalam menyikapi keberagaman, serta apa tujuannya. 3. Pada langkah kegiatan ini guru menumbuhkan sikap kemandirian siswa dalam mengamati gambar secara rinci dengan memberikan arahan yang jelas. (mengamati) 4. Siswa dibimbing untuk mencari tahu suku atau daerah asal teman sekelasnya. Pada tahap ini guru membimbing siswa untuk bersikap terbuka dan menghargai pendapat temannya yang mungkin saja berbeda. (<i>buku tematik terpadu 4a,halaman 2</i>) 5. Siswa distimulus untuk melakukan wawancara terkait dengan keberagaman daerah asal teman sekelasnya. (menanya) (<i>buku tematik terpadu 4a,halaman 3</i>) 6. Siswa kemudian membentuk kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan hasil 	45 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>wawancaranya tersebut. Siswa mendiskusikan tentang hal apa yang akan dilakukan untuk menanggapi keberagaman di lingkungan sekitar. (menanya) (<i>buku tematik terpadu 4a,halaman 3</i>)</p> <p>7. Guru menjelaskan kepada siswa mengenai cara mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di dalam sebuah teks.</p> <p>8. Siswa membaca sebuah teks bacaan tentang upacara adat. (<i>buku tematik terpadu 4a,halaman 4</i>)</p> <p>9. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks tersebut (mencoba)</p> <p>10. Siswa ditugaskan untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya mengenai salah satu keberagaman yang ada, yaitu alat musik tradisional. Informasi di dapatkan dari buku bacaan dan internet yang ada di perpustakaan sekolah (<i>buku tematik terpadu 4a,halaman 5</i>) Informasi yang di dapat kemudian di presentasikan di depan kelas. (Menalar)</p> <p>11. Guru menjelaskan mengenai sumber bunyi dari tiap-tiap alat musik tradisional yang telah didapatkan informasinya oleh siswa. Kemudian siswa dengan bimbingan guru menyiapkan dan melakukan percobaan tentang sumber bunyi (menalar) (<i>buku tematik terpadu 4a,halaman 6</i>)</p> <p>12. Dengan bimbingan guru, siswa membahas hasil dan kesimpulan dari percobaan tentang sumber bunyi tersebut. (mengkomunikasikan)</p> <p>13. Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk merangkum dan mengerjakan soal latihan. (<i>buku tematik terpadu 4a,halaman 7-8</i>)</p>	
Kegiatan Akhir	<p>1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</p>	15 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan															
		Rasa Ingin				Kerjasama				Teku				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang
Berilah tanda centang () pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MARLINA, S.Pd
NIP 19800413 200904 2 004

Kuta Makmur, 15 Juli 2021
Guru Kelas

Ely Nurfajri, S.Pd.I
NIP -