

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN KANDANGAN 04
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan menyimak miniatur alam yang disajikan guru dan membaca teks, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak miniatur alam yang disajikan guru Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring secara bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa yang lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. Kelompok yang lain memberikan tanggapan 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan. Penilaian hasil belajar, analisa hasil penilaian dan tindak lanjut (perbaikan dan pengayaan) Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. Guru memberi pesan dan motivasi belajar kepada siswa Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup 	2 menit

C. Penilaian

Jenis, teknik, dan instrumen penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen
1	Sikap	observasi	jurnal sikap
2	Pengetahuan	a. IPA: tertulis b. Bhs Ind : Lisan	butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
3	Keterampilan	a. IPA: produk b. Bhs Ind : Unjuk kerja	butir soal, alternatif jawaban, dan rubrik penilaian

Remedial/perbaikan

- Guru membimbing siswa memahami isi bacaan bagi siswa yang belum memahami.
- Guru membahas kembali tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Kegiatan Pengayaan

- Guru menugaskan siswa untuk mengamati saudara serumah atau tetangga dan menuliskan kegiatan yang dilakukan untuk menjaga kelestarian alam

Bawen,

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

TITIK RUSMIYATI, S.Pd.SD
NIP. 19650315 199102 2 002

NICOLAS BAGAS DWI KURNIADI, S.Pd.SD
NIP. 19820317 201406 1 003