

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru penggerak
Angkatan 5)

Nama Sekolah : SDN DEMPO BARAT 2
 Kelas/Smt : IV / I
 Tema : 6. Cita - citaku
 SubTema : 1. Aku Dan Cita-citaku
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi keahlian dari berbagai profesi dengan baik
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu mengurutkan tahapan pertumbuhan hewan dengan benar.

B. Kegiatan pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3. Guru mengaitkan pembelajaran yang akan dipelajari dengan pembelajaran sebelumnya. 4. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan bercerita kejadian kontekstual yang dialami. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dicapai dalam pembelajaran 6. Guru menyampaikan skenario pembelajaran | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya (mengamati)  <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku (menanya) Pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dimaksud dengan cita-cita? | 6 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p>b. Apakah kalian memiliki cita-cita?</p> <p>c. Apa cita-citamu?</p> <p>3. Siswa mengamati gambar berbagai profesi yang ditunjukkan oleh guru dan membahas berbagai profesi yang menjadi cita-cita, antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, polisi dan pilot. (mengamati)</p> <p>4. Siswa kemudian menuliskan tentang keahlian dan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi tersebut pada Lembar Kerja 1.1 (mengasosiasi)</p> <p>5. Siswa membacakan hasil pekerjaannya ke depan kelas.</p> <p>6. Guru memberi kesempatan siswa lain untuk menanggapi hasil pekerjaan siswa yang telah dibacakan di depan kelas</p> <p>7. Guru menunjukkan sebuah gambar profesi dokter hewan dan melakukan tanya jawab kepada siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adakah diantara kalian yang bercita-cita sebagai dokter hewan? - Apakah tugas utama dari dokter hewan? - Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? <p>8. Guru membagi siswa menjadi kelompok yang beranggotakan 4-5 orang</p> <p>9. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang disediakan guru (mengamati)</p> <p>10. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar pada LKPD 02 (mengeksplorasi)</p> <p>11. Guru melakukan otentik assesmen berupa observasi ketika siswa melakukan diskusi mengerjakan LKPD dalam kelompok</p> <p>12. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (mengkomunikasikan)</p> <p>13. Guru memberi kesempatan kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang telah dibacakan di depan kelas</p> <p>14. Memajang hasil diskusi kelompok di depan kelas</p> | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| Penutup | 1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan penguatan 3. Guru melakukan refleksi dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Guru melakukan penilaian hasil belajar 5. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari pada pembelajaran yang akan datang | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi mengenai sikap yang menonjol selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan :
 Teknik Penilaian : Tes
 Jenis penilaian : soal uraian
3. Penilaian Keterampilan :
 - Keterampilan menyusun/mengurutkan tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pamekasan, 6 januari 2022
Guru Kelas IV

ACHMAD FAUZI, S.Pd.SD
NIP 19641110 198703 1 027

KURNIA KUSUMANING TIAS, S.Pd
NIP 19900302 201402 2 001

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar pengamatan terhadap siswa di kelas

| No | Nama | Disiplin | | | Percaya Diri | | | Ingin Tahu | | | Bekerja Sama | | |
|----|------|----------|--|--|--------------|--|--|------------|--|--|--------------|--|--|
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian

| Skor | Teliti | Percaya Diri | Ingin tahu | Bekerja Sama |
|------|--|---|--|--|
| 1 | Jika selalu menunjukkan perilaku teliti saat melakukan pengamatan gambar siklus makhluk hidup | Jika selalu menunjukkan perilaku percaya diri saat menyajikan hasil diskusi ke depan kelas | Jika selalu menunjukkan perilaku rasa ingin tahu selama proses pembelajaran | Jika selalu menunjukkan perilaku bekerjasama selama proses diskusi pembelajaran |
| 2 | Jika menunjukkan perilaku kadang – kadang teliti saat melakukan pengamatan gambar siklus makhluk hidup | Jika menunjukkan perilaku kadang – kadang percaya diri saat menyajikan hasil diskusi ke depan kelas | Jika menunjukkan perilaku kadang – kadang rasa ingin tahu selama proses pembelajaran | Jika menunjukkan perilaku kadang – kadang bekerjasama selama proses diskusi pembelajaran |
| 3 | Jika tidak pernah menunjukkan perilaku teliti saat melakukan pengamatan gambar siklus makhluk hidup | Jika tidak pernah menunjukkan perilaku percaya diri saat menyajikan hasil diskusi ke depan kelas | Jika tidak pernah menunjukkan perilaku rasa ingin tahu selama proses pembelajaran | Jika tidak pernah menunjukkan perilaku bekerjasama selama proses diskusi pembelajaran |

2. Penilaian Keterampilan

| No | Nama | Keterampilan mengurutkan tahapan pertumbuhan hewan | | | | Keterangan |
|----|------|--|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |

Rubrik Penilaian menyusun Tahapan Pertumbuhan Hewan

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|--|---|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Keterampilan dalam menyusun/mengurutkan tahapan pertumbuhan hewan. | Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat. | Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat. | Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan. | Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat. |

Penskoran :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



LEMBAR KERJA 01

MENGIDENTIFIKASI KEAHLIAN BERBAGAI PROFESI

Nama Siswa :

No. Absen :

Ayo Mengamati



Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



LEMBAR KERJA 02

MENYUSUN TAHAPAN PERTUMBUHAN HEWAN

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1

2

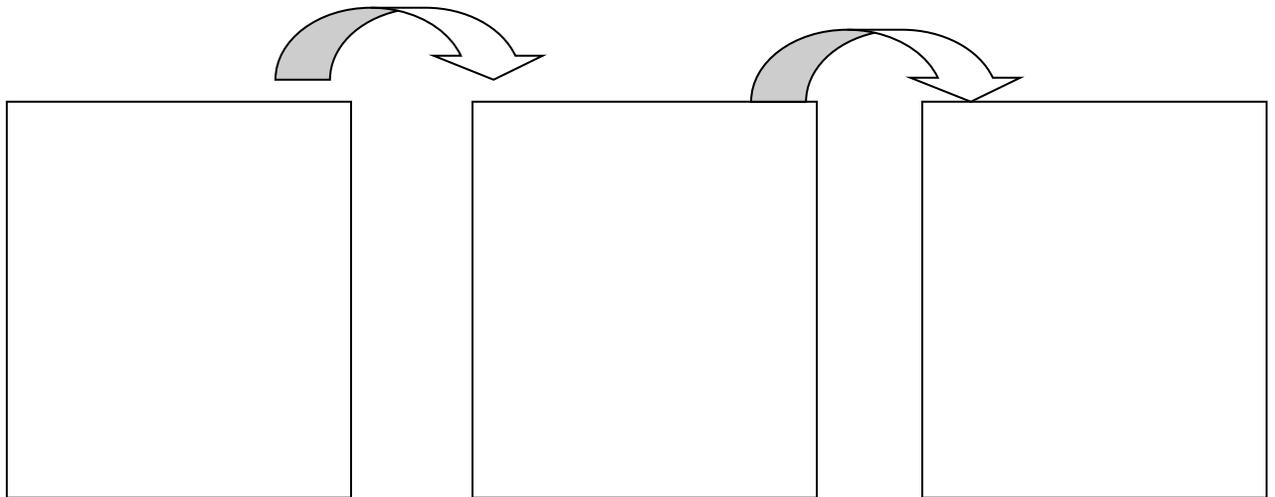
3

4

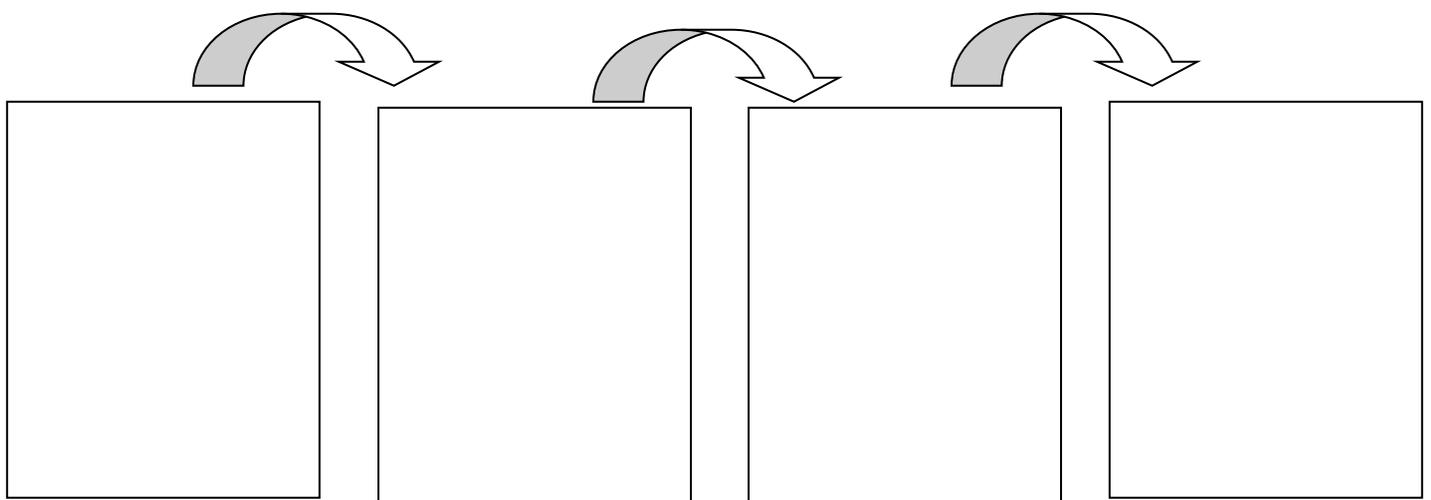
Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa
2. Amatilah kartu gambar hewan yang telah disediakan oleh guru!
3. Susunlah tahapan pertumbuhan hewan pada gambar menjadi tahapan pertumbuhan yang benar
4. Tempelkanlah kartu gambar hewan ditempat yang telah disediakan!
 - a. Tahapan pertumbuhan kucing



- b. Tahapan pertumbuhan ayam



MEDIA PEMBELAJARAN

