

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Leyangan
 Kelas / Semester : III / 2
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Muatan Terpadu : SBdP (3.2), Bahasa Indonesia (3.6), Matematika (3.8)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

▪ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat.
2. Dengan membaca teks secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks dengan menjawab pertanyaan secara tepat.
3. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan dan menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah EBI yang tepat.
4. Dengan mengamati alat peraga dan melakukan praktik, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku.

▪ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. 2. Guru mengondisikan siswa / kelas dan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyiapkan alat dan sumber pembelajaran. 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai 5. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan siswa akan materi sebelumnya. (Masih ingatkah kalian ciri-ciri makhluk hidup?. Salah satu ciri-ciri makhluk hidup yaitu makan. Guru menunjukkan contoh makanan roti kepada siswa). 6. “ Apakah kalian tahu, roti ini terbuat dari apa?” 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku”. • Siswa diminta untuk menyanyikan kembali lagu “Rotiku” serta membedakan pola irama pada setiap barisnya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks secara bersama-sama. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks pada buku siswa. • Siswa menemukan pokok-pokok informasi dari teks. • Siswa menuliskan pokok-pokok informasi tersebut dalam bentuk peta konsep dengan bantuan kata-kata yang tersedia pada “tong kata” dengan memperhatikan kaidah EBI. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati poster tentang proses pembuatan tahu. • Siswa mengamati alat peraga yang guru contohkan untuk menentukan luas permukaan bidang bangun datar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menentukan luas permukaan bangun datar dengan menggunakan satuan tidak baku. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan refleksi: 	2 menit

	<p>“Apa saja materi yang sudah dipahami?” “Adakah materi yang belum dipahami?” “Bagaimana perasaan anak-anak belajar hari ini?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru memberikan tugas terstruktur terkait materi hari ini 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Salam dan doa penutup. 	
--	--	--

• **PENILAIAN (ASESMEN)**

1. **Pengamatan Sikap** : lembar pengamatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan** : unjuk kerja (menentukan luas permukaan bangun datar) dan menyanyi lagu “Rotiku”

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Leyangan, 13 Januari 2022
Guru Kelas 3

Siti Markhonah, S.Pd.SD

Tri Mayasari, S.Pd