

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
SELEKSI TAHAP II CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SDN Sindang 1
Kelas/Semester : 4/Genap
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati puisi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyampaikan laporan hasil mengidentifikasi puisi dengan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">* Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengkondisikan kelas untuk belajar, dan mengecek kehadiran siswa.* Melakukan apersepsi dengan cara melakukan tanya jawab tentang cita-cita yang dimiliki siswa.* Memberikan gambaran tentang pentingnya memiliki cita-cita.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">* Membacakan sebuah puisi yang berjudul "cita-citaku".* Mengamati puisi yang dibacakan, kemudian mencari tahu tentang ciri-ciri puisi dari contoh puisi yang diamatinya.* Membedakan setiap ciri pada sebuah puisi.* Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengerjakan tugas pada lembar kerja yang telah disediakan;* Siswa melaporkan hasil diskusi di depan kelas dan siswa yang lainnya di beri kesempatan untuk menanggapi.	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">* Bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.* Memberikan tindak lanjut untuk mencari puisi dari berbagai sumber seperti buku, koran, majalah atau internet, kemudian mengidentifikasi ciri-ciri puisi tersebut.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian yang dilakukan yaitu dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumedang, Januari 2022

Hj. Popi Siti Sopiah, S.Pd.
NIP. 19701215 200801 2 007

Yulia Winarsih, S.Pd.
NIP. 19860728 201001 2 004

LAMPIRAN

Bentuk Penilaian : Penugasan secara tertulis
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 KD dinilai : Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6
 Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pegetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi.	Menyebutkan dengan benar 3 ciri puisi.	Menyebutkan dengan benar 2 ciri puisi.	Menyebutkan dengan benar 1 ciri puisi.
Keterampilan menyampaikan hasil identifikasi ciri-ciri puisi di depan kelas dengan bahasa yang baik dan runtut.	Menyebutkan semua ciri dengan benar dan runtut.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan runtut.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan runtut.	Menyebutkan 1 ciri puisi dengan runtut.

Catatan Guru:

1. Masalah yang terjadi pada saat pembelajaran:

.....

2. Ide baru:

.....

3. Momen spesial yang terjadi pada saat pembelajaran:

.....
