

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LARI JARAK PENDEK

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui belajar bermain peran, peserta didik dapat menjelaskan berbagai gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek dengan baik dan benar
- ❖ Melalui belajar bermain peran, peserta didik dapat mempraktikkan berbagai gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik mampu mengembangkan nilai-nilai disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Guru menyampaikan pengantar materi konsep Lari Jarak Pendek, menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran di depan kelas. Sebelum memasuki kegiatan inti guru mengajak siswa untuk melakukan STOP (membantu konsentrasi siswa)

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gerak spesifik lari jarak pendek (start, Langkah, ayunan lengan dan memasuki garis finish) pada media yang disediakan.
- Guru memfasilitasi peserta didik dalam mengeksplorasi berbagai sumber referensi pembelajaran.
- Guru memantau aktivitas peserta didik dalam mengasosiasi materi belajar.
- Guru menilai peserta didik dalam mempresentasi hasil eksplorasi belajar melalui tugas-tugas yang diberikan

Penutup

- Guru meresume hasil pembelajaran.
- Guru menyampaikan petunjuk teknis asssmen.
- Guru memberikan Pendidikan emosional. Membuat jurnal diri.
- Guru memberikan remedial bagi peserta didik yang belum tuntas dan pengayaan bagi peserta didik yang telah tuntas.



ACINTYA NIRAP SMPN 1 Buaran

MATA PELAJARAN

Penjasorkes

MATERI

Ateletik - Lari Jarak Pendek

- ❖ Google Classroom
- ❖ [Artikel](#)
- ❖ [Video](#)
- ❖ LKS
- ❖ Buku paket

KELAS / SMT

VII / 1

ALOKASI WAKTU

10 menit

MODA MENGAJAR

Kombinasi

ASSASMEN

[Pengetahuan](#) / [Rubrik Keterampilan](#) / [Rubrik Kepribadian](#)

Guru Mata Pelajaran



[Acintya Nira P, S. Pd](#)
NIP. 19910130 201502 2 001

Kepala SMP N 1 Buaran



[Daryanto, S.Pd, M.Si](#)
NIP. 19680501 199412 1 004



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LARI JARAK PENDEK

petunjuk belajar, kompetensi dasar, alat dan bahan, langkah kerja dan tugas, penilaian.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- ❖ Melalui belajar bermain peran, peserta didik dapat menjelaskan berbagai gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek dengan baik dan benar
- ❖ Melalui belajar bermain peran, peserta didik dapat mempraktikkan berbagai gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik mampu mengembangkan nilai-nilai disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

LANGKAH KERJA

MATA PELAJARAN

Penjasorkes

MATERI

Lari jarak pendek

- ❖ Google Classroom
- ❖ [Artikel](#)
- ❖ [Video](#)
- ❖ LKS
- ❖ Buku paket

KELAS / SMT

VII / 1

ALOKASI WAKTU

10 menit

MODA MENGAJAR

Kombinasi

ASSASMEN

[Pengetahuan](#)
[Keterampilan](#)
[Sikap](#)

Pendahuluan

Peserta didik menyimak informasi yang diberikan guru melalui media yang digunakan guru dalam pembelajaran. Peserta didik berdo'a, absensi sebelum memulai pembelajaran. Siswa melakukan [STOP](#).

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati variasi gerak lari jarak pendek (start, Langkah, ayunan lengan dan memasuki garis finish) pada konten yang terdapat pada materi ataupun pengamatan langsung dari guru.
- Peserta didik mengeksplorasi dan mengasosiasi berbagai sumber referensi pembelajaran.
- Peserta didik mempresentasikan hasil belajarnya melalui tugas-tugas yang diberikan
- Peserta didik mengakses tugas pada menu asesmen

Penutup

- Peserta didik mengamati hasil resume guru
- Peserta didik melakukan Pendidikan emosional. [Membuat jurnal diri](#).
- Apresiasi diberikan kepada peserta didik yang **antusias, semangat, disiplin, tanggung jawab**.
- Peserta didik melanjutkan pengayaan bagi yang sudah tuntas dalam belajar dan remedial bagi yang belum tuntas belajar..

Guru Mata Pelajaran



[Acintya Nira P, S. Pd](#)
[NIP. 19910130 201502 2 001](#)

Kepala SMP N 1 Buaran



[Daryanto, S.Pd, M.Si](#)
[NIP. 19680501 199412 1 004](#)

