

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	:	SMKN KEBONAGUNG PACITAN
Kelas / Semester	:	X / MULTIMEDIA
Mata pelajaran	:	Dasar Desain Grafis
Kompetensi Dasar	:	3.5 Menerapkan prosedur <i>scanning</i> gambar/ ilustrasi/teks dalam desain
Pembelajaran ke	:	Dua
Alokasi waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan manfaat menggunakan scanner dengan benar
2. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis scanner dan fungsinya
3. Peserta didik dapat melakukan scan gambar/teks dengan menggunakan android atau mesin scanner

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam/doa
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
3. Guru mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.
6. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok

C. Kegiatan Inti (8 menit)

- a. Peserta didik mengamati slide gambar/foto/video dan media interaktif tentang scanner
(mengamati)
- b. Peserta didik diberikan Lembar Kerja Diskusi kelompok untuk mengali pengetahuan tentang scanner
- c. Peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, di lembar kerja diskusi baik dari link sumber belajar yang diberikan guru, internet, modul/ buku paket maupun sumber belajar lain
(mengumpulkan informasi)
- d. Setiap kelompok mempresentasikan hasil penelusuran sumber dan kesimpulan dari diskusi kelompoknya dalam bentuk presentasi 2D yang menarik (info grafis, Power point, google slides dll)
- e. Kelompok lain memberi tanggapan dan guru menjadi fasilitator (mengkomunikasi)
- f. Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil belajarnya, guru mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan

Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- b. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

- c. Guru memberikan tugas rumah yang dikerjakan mandiri kepada siswa dalam bentuk soal uraian
- d. Berdoa dan mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap

- ✓ Teknik Penilaian : Pengamatan pada waktu kegiatan belajar,
- ✓ Bentuk Penilaian : Lembar Pengamatan
- ✓ Instrumen penilaian : terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

- ✓ Jenis /teknik penilaian : tes tertulis, lisan dan penugasan
- ✓ Bentuk tes : Pilihan Ganda (terlampir)
- ✓ Instrumen penilaian terlampir

3. Penilaian keterampilan

- ✓ Teknik/bentuk penilaian : hasil kinerja, presentasi, praktik

Calon Guru penggerak

EDY RAHARJO,S.Pd.,MM.Pd

NIP.197504012007011009

1. Instrumen Penilaian

a) Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten dan continou
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten dan continou
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten dan continou

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten dan continou.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten dan continou.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten dan continou.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum konsisten dan continou
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum konsisten dan continou.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten dan continou.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Na m a S i s w a	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													

K : Kurang

C: Cukup

B: Baik

SB : Baik Sekali

b) Penilaian Pengetahuan

Lembar Penilaian Pengetahuan Tertulis (Pilihan Ganda)

Kisi-Kisi Tes Tertulis/ pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level	Nomor soal
3.5 Menerapkan prosedur <i>scanning</i> gambar/ ilustrasi/teks dalam desain	scanning gambar/ ilustrasi/teks dalam desain	Siswa mampu menjelaskan fungsi dari <i>scanning</i>	C2	1
		Siswa mampu menentukan jenis – jenis scanner sesuai dengan	C2	2
		Siswa mampu menganalisis cara kerja mesin scanner	C4	3
		Siswa mampu menganalisis	C4	4
		Siswa mampu membedakan aplikasi yang digunakan dalam scan	C3	5

Soal Pilihan Ganda

1. Dibawah ini adalah fungsi dari scanning...
 - A. mengubah bentuk fisik ke bentuk digital
 - B. mencari data digital ke dalam bentuk fisik
 - C. menyinari bentuk fisik untuk dirubah ke bentuk digital
 - D. menyimpan data fisik ke data digital
 - E. membaca data fisik ke data digital

2. Mesin scanner yang digunakan untuk menscan harga barang adalah
 - A. Hand-held scanner
 - B. Sheetfed scanner C. Slide scanner
 - D. Flat fed scanner
 - E. Plat bed scanner

3. Perhatikan cara kerja mesin Scanner berikut ini :
 - 1) Kemudian unit scanning menempatkan proses pengiriman ke tempat atau jalur yang sesuai untuk langsung memulai scanning
 - 2) Setelah nyala lampu sudah tidak ada, berarti proses scan sudah selesai dan hasilnya dapat dilihat pada layar monitor,
 - 3) Nyala lampu yang terlihat pada scanner menandakan bahwa kegiatan scanning sudah mulai dilakukan.
 - 4) Penekanan tombol mouse dari komputer menggerakkan pengendali kecepatan pada mesin scanner. Mesin yang terletak dalam scanner tersebut mengendalikan proses pengiriman ke unit scanning/
 - 5) Apabila hasil scan sudah tampil ,kita dapat mengubahnya dengan menggunakan software- software aplikasi yang ada. Misalnya dengan adobe photoshop dan Microsoft Office document imaging.

Urutan cara kerja mesin Scanner yang benar adalah...

- A. 1-3-5-4-1
- B. 4-1-3-2-5
- C. 5-4-1-2-3
- D. 2-4-3-1-5

E. 1-5-2-3-4

4. Perhatikan cara menginstal scanner :

- 1) Proses install akan berjalan secara otomatis, namun kalian hanya mengikuti prosedur pada peng-installan scanner.
- 2) Pilih install the Software automatically (Remmendedd).
- 3) Pastikan scanner sudah menyala dan langsung dipasang ke komputer kita, dan menimbulkan tulisan welcome to the found new hardware wizard. Disana akan terdapat pilihan , anda pilih yes, this time only kemudian next.
- 4) Sebelum anda next anda sudah pastikan cd drivernya sudah masuk ke komputer baru anda klik next timbullah tulisan Please Select The Best Match For Your Hardware From The List Below.
- 5) Setelah itu akan muncul gambar dengan tulisan Completing The Found New Hardware Wizard

Urutan cara menginstall scanner yang benar adalah...

A. 3-5-2-4-

B. 5-3-4-2-

C. 1-3-5-2-

D. 4-2-1-3-5

E. 1-3-4-3-5

5. Aplikasi apa yang berfungsi untuk men scan gambar pada image dan dijadikan text, dan aplikasi ini juga bisa menjadi support /aplikasi tambahan untuk scanner. Image yang bertulisan tangan, tulisan mesin ketik atau computer text, dapat dimanipulasi. Text yang discan dengan aplikasi ini dapat dicari kata per kata atau per kalimat. Dan setiap text dapat dimanipulasi, diganti, atau diberikan barcode.

A. Microsoft word

B. Scaner

C. OCR

D. Scanning

E. OMR

6. Scanner termasuk ke dalam alat

- A. Output device
- B. Input device
- C. Software
- D. Brainware
- E. Proses

Kunci Jawaban

Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Mengubah bentuk fisik ke bentuk digital	2
2	Hand-held scanner	2
3	<p>Urutan cara kerja mesin scanner</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penekanan tombol mouse dari komputer menggerakkan pengendali kecepatan pada mesin scanner. Mesin yang terletak dalam scanner tersebut mengendalikan proses pengiriman ke unit scanning/ 2. Kemudian unit scanning menempatkan proses pengiriman ke tempat atau jalur yang sesuai untuk langsung memulai scanning 3. Nyala lampu yang terlihat pada scanner menandakan bahwa kegiatan scanning sudah mulai dilakukan. 4. Setelah nyala lampu sudah tidak ada, berarti proses scan sudah selesai dan hasilnya dapat dilihat pada layar monitor, 5. Apabila hasil scan sudah tampil ,kita dapat mengubahnya dengan menggunakan software-software aplikasi yang ada. Misalnya dengan adobe photoshop dan Microsoft Office document imaging 	2
4	<p>Cara menginstal scanner :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum anda next anda sudah pastikan cd drivernya sudah masuk ke komputer baru anda klik next timbullah tulisan Please Select The Best Match For Your Hardware From The List Below. 2. Pilih install the Software automatically (Remmendedd). 3. Proses install akan berjalan secara otomatis, namun kalian hanya mengikuti prosedur pada peng-installan scanner. 4. Pastikan scanner sudah menyala dan langsung dipasang ke komputer kita, dan menimbulkan tulisan welcome to the found new hardware wizard. Disana akan terdapat pilihan , anda pilih yes, this time only kemudian next. 5. Setelah itu akan muncul gambar dengan tulisan Completing The Found New Hardware Wizard 	2

5	OCR	2
6	Input device	1
	Jumlah	10

Nilai = _____

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS)- TES TERTULIS

NO	NAMA	PILIHAN																				NILAI
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	
2																						
3																						
4																						
5																						

Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Diskusi

Mata pelajaran : Dasar Desain Grafis

Materi : *Scanning* gambar/ ilustrasi/teks dalam desain

Kompetensi Dasar :

3.5 Menerapkan prosedur *scanning* gambar/ ilustrasi/teks dalam desain

4.4 Melakukan proses *scanning* gambar/ ilustrasi/teks dengan alat *scanner* dalam desain

Indikator

1. Peserta didik mampu menjelaskan scanner dan membedakan jenis-jenis scanner
2. Peserta didik mampu menjelaskan prosedur *scanning* gambar/dokumen
3. Peserta dapat melakukan proses *scanning* dengan menggunakan android /pmesin scanner

4. Peserta didik mampu menunjukkan gambar/dokumen hasil scanning

Petunjuk

Diskusikan dengan anggota kelompokmu dan buatlah presentasi dalam bentuk

power point

Pertanyaan

1. Apa yang kamu ketahui tentang scanner? Jelaskan jenis – jenis scanner dan cara kerjanya!
2. Jelaskan tujuan melakukan scan gambar/teks !
3. Jelaskan fungsi melakukan scan gambar/teks !
4. Jelaskan dengan singkat prosedur / langkah - langkah melakukan scan gambar/teks dengan menggunakan Android!
5. Jelaskan dengan singkat prosedur/langkah - langkah melakukan scan gambar/teks dengan menggunakan printer !
6. Jelaskan cara mengedit dan menyimpan hasil scan gambar/teks dengan menggunakan Android!
7. Jelaskan cara mengedit dan menyimpan hasil scan gambar/teks dengan menggunakan printer!

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis

Kelas/Semester : X /1

Topik/Subtopik : Scanning

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
..						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Rubrik Penilaian Pengetahuan Diskusi Kelompok

No	Kriteri	Kelompo								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

Nilai Perolehan = _____

Penilaian Keterampilan

Lembar Pengamatan

Penilaian Keterampilan -Unjuk kerja/Kinerja /Praktik

Mata pelajaran : Dasar desain Grafis

KD : 4.4 Melakukan proses scanning gambar/ ilustrasi/teks dengan alat scanner dalam desain

Indikator :

1. Peserta didik mampu menyiapkan peralatan yang digunakan untuk scanning gambar/ilustrasi
/teks dengan benar
2. Peserta didik mampu memilih bahan yang digunakan untuk scanning gambar/ilustrasi /teks
3. Peserta didik melakukan scanning sesuai gambar/ilustrasi /teks sesuai prosedur
4. Peserta didik mampu menunjukkan hasil scanning gambar/ilustrasi /teks

Petunjuk Kerja

- a. Siapkan alat dan bahan (komputer, laptop, printer/scanner, software pendukung)
- b. Siapkan object yang akan di scan ke mesin scanner berupa dokumen/foto
- c. Hidupkan perangkat komputer/laptop dan mesin printer/ scanner
- d. Buatlah pengaturan mesin printer/ scanner
- e. Scan dokumen/gambar dengan format JPEG dan PDF
- f. Tampilkan hasil scan gambar / dokumen

Rubrik Penilaian

No	Nama	Persipan Praktik	Pelaksanaan	Kegiatan Akhir	Jumlah
1					
2					
3					
4					
5					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubri
1.	Persiapan Praktek (Menyiapkan alat Bahan)	30	<input type="checkbox"/> Alat-alat yang dibutuhkan untuk scanning tertata rapih sesuai dengan keperluannya (laptop, komputer, printer/scanner, ketersediaan listrik) <input type="checkbox"/> Bahan-bahan yang digunakan tersusun dengan benar dan tepat (gambar/dokumen kertas dll)
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2.	Pelaksanaan Percobaan	30	<input type="checkbox"/> Menghidupkan perangkat komputer/laptop dan mesin printer/ scanner dengan benar <input type="checkbox"/> Melakukan pengaturan scanner dengan benar <input type="checkbox"/> Scan dokumen/gambar dengan format JPEG
		20	Ada 3 aspek yang tersedia

		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3.	Kegiatan Akhir	30	<input type="checkbox"/> Membuang barang tak terpakai atau sampah ketempatnya <input type="checkbox"/> Membersihkan alat dengan baik <input type="checkbox"/> Membersihkan meja
		20	Ada 2 aspek yang dinilai
		10	Ada 1 aspek yang dinilai

Calon Guru penggerak

EDY RAHARJO,S.Pd.,MM.Pd

NIP.197504012007011009