

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

| | | |
|---|----------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP N 1 Sragi | Kelas/Semester : VIII / II | KD :3.4 |
| Mata Pelajaran : PAI | Alokasi Waktu : 10 menit | Pertemuan ke : 1 |
| Materi : Teladan Mulia dari Rasul-Rasul Allah Swt | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Beriman kepada rasul allah swt.
- Memahami makna beriman kepadda Rasul Allah Swt

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| MEDIA | | ALAT | | SUMBER | |
|-------|-----------|------|--|--------|-----------------------|
| | • Ceramah | | • Papan tulis, spidol, buku daftar nilai | | • Buku guru dan siswa |

| | |
|----------------------|---|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama • Guru mengecek kehadiran peserta didik |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan judul materi yang akan di bahas • Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran • Guru menmberikan penilaian berdasarkan dari hasil Tanya jawab |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil proses dan manfaat ,kita Beriman Kepada Rosul Rosul Allah Swt • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes Tanya jawab) dan praktek membaca surat Al-Anbiya ayat 107 dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

PUDJIJANA, S.Pd
NIP. 19630210 198403 1 003

UUN RUSLINAH, S.Pd.I
NIP. 19760805 200801 2 025

Lampiran 1

Penilaian Sikap

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

| No | Pernyataan | Kebiasaan | | | |
|----|------------|-----------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{skor tertinggi 4}}$$

Lampiran 2

Penilaian pengetahuan

Soal Tanya jawab

1. Sebutkan 5 Nabi Ulul Azmi

Kunci jawaban

- Nabi Ibrahim as
- Nabi nuh as
- Nabi Musa as
- Nabi Isa as
- Nabi Muhammad Saw

Rubrik penilaian

Skor betul semua 100

| | |
|---------|----|
| Betul 4 | 90 |
| Betul 3 | 80 |
| Betul 2 | 75 |

Penilaian ketrampilan**Penilaian “Membaca Al-Qur’an”**

Rubrik Pengamatannya seagai berikut:

| No. | Nama Peserta Didik | Aspek yang dinilai | | | | Jumlah Skor | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|-----|--------------------|--------------------|---|---|---|-------------|-------|------------|----|---------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | T | TT | R | P |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | |

Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran Skor 25 → 100
 2. Artinya Skor 25 → 100
 3. Isi Skor 25 → 100
 4. Dan lain-lain Skor dikembangkan
 Skor maksimal.... 100

Rubrik penilaiannya adalah:

- 1) Kelancaran
 - a) Jika peserta didik dapat membaca sangat lancar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat membaca lancar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat membaca tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat membaca , skor 25
- 2) Arti
 - a) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
 - c) Jika peserta didik tidak benar mengartikan, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat mengartikan, skor 25.
- 3) Isi
 - a) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan mendekati benar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan tidak benar, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat menjelaskan, skor 25.