

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Muhammadiyah Sungailiat
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX /Ganjil
Tema	: Teks Interpersonal Transaksional; Meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman; Label
Sub Tema	: Meminta dan memberi informasi terkait obat “Drug Label”
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui video dan realia dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat menulis informasi dan mempresentasikan label obat pendek dan sederhana dengan benar secara berkelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai kegiatan bersama peserta didik dengan memberi dan menjawab salam serta bertanya kabar.
- Kegiatan dilanjutkan dengan mengajak peserta didik berdoa.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya.
- Guru menampilkan gambar tentang drug label.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung melalui slide powerpoint.

2. Kegiatan Inti

- Guru menampilkan sebuah video tentang bagaimana cara membaca label obat pada slide power point. Peserta didik menulis informasi penting yang ditemukan.



- Guru mengajukan pertanyaan terkait video yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan:
 - *What does the video talk about?*
 - *What information do you get from the video?*
 - *Why do we need to read drug label?*
 - *Can you read drug label?*
- Guru dan peserta didik mendiskusikan sebuah contoh drug label melalui menggunakan realia dan slide power point.
- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok terdiri dari 5 peserta didik pada tiap kelompok.
- Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan label obat yang telah ditentukan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- Guru memberikan penguatan dan klarifikasi jawaban dari peserta didik yang kurang tepat.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran.
- Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

- Guru membagikan LKPD 2 melalui WA Grup kelas, peserta didik LKPD tersebut mengerjakan secara mandiri, jujur dan percaya diri.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Essay (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Muhammadiyah Sungailiat

Sungailiat, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Rusli, S.Pd.I.
NIY. 109 2456

Reny Setianingsih, S.Pd
NIY. 117 6806

LAMPIRAN

Instrumen dan Rubrik Penilaian

a. Sikap

- Instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Total Score	Score	Grade
		Disiplin	Bekerja sama	Tanggung Jawab			
1							
2							
3							

- Rubrik penilaian sikap

No	Butir Sikap	Deskripsi	Skor
1	Disiplin	5: tidak pernah menunjukkan sikap tidak disiplin 4: pernah menunjukkan sikap tidak disiplin 3: beberapa kali menunjukkan sikap tidak disiplin 2: menunjukkan sikap tidak disiplin 1: sangat sering menunjukkan sikap disiplin	
2	Bekerjasama	5: tidak pernah menunjukkan sikap bekerjasama 4: pernah menunjukkan sikap tidak bekerjasama 3: beberapa kali menunjukkan sikap tidak bekerjasama 2: sering menunjukkan sikap tidak bekerjasama 1: sangat sering menunjukkan sikap tidak bekerjasama	
3	Tanggung Jawab	5: tidak pernah menunjukkan sikap tidak tanggung jawab 4: pernah menunjukkan sikap tidak tanggung jawab 3: beberapa kali menunjukkan sikap tidak tanggung jawab 2: sering menunjukkan sikap tidak tanggung jawab 1: sangat sering menunjukkan sikap tidak tanggung jawab	

b. Kisi – kisi Pengetahuan

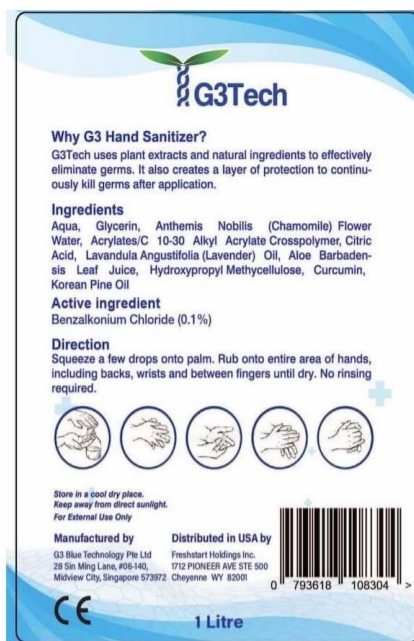
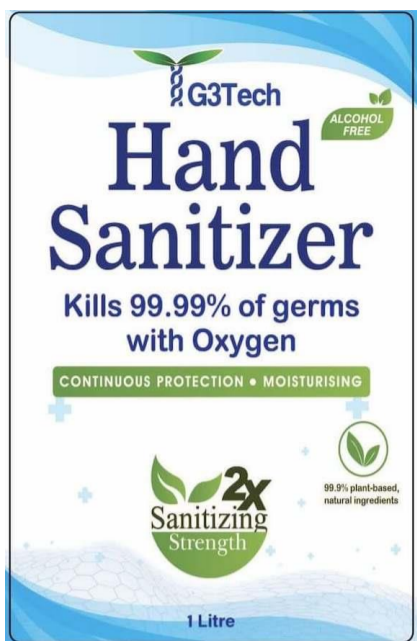
Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah Sungailiat Jumlah Soal : 8
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Bentuk Soal : Essay
Kelas/Semester : IX/1

No	KOMPETENSI DASAR / JENIS TEKS	LINGKUP MATERI	Penilaian		Indikator Pencapaian Kompetensi	LEVEL KOGNITIF	NO. SOAL
			Teknik	Jenis			
1	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<i>Drug label</i>	Tes	Tertulis	Disajikan sebuah teks berbentuk label obat, peserta didik dapat menentukan merek obat dengan benar.	C3	1
					Disajikan sebuah teks berbentuk label obat, peserta didik dapat menentukan nama obat dengan benar.	C3	2

					Disajikan sebuah teks berbentuk label obat, peserta didik dapat menentukan tujuan komunikatif label obat dengan benar.	C4	3
					Disajikan sebuah teks berbentuk label obat, peserta didik dapat menganalisis apakah obat tersebut sehat atau tidak dan berikan alasannya dengan benar.	C4	4
					Disajikan sebuah teks berbentuk label obat, peserta didik dapat menganalisis alasan pentingnya membaca label obat dengan benar.	C4	5
					Disajikan sebuah teks berbentuk label obat, peserta didik dapat menentukan komposisi obat dengan benar.	C3	6
					Disajikan sebuah teks berbentuk label obat, peserta didik dapat menganalisis petunjuk yang ditemukan dengan benar.	C3	7
					Disajikan sebuah teks berbentuk label obat, peserta didik dapat menentukan persamaan makna kata 'eliminate' dengan benar.	C3	8

Instruction

Read the following drug label, and then answer the question correctly.



1. What is the brand of the drug? (*Bobot Soal : 5*)
2. What is the name of the drug? (*Bobot Soal : 5*)
3. What is the drug label written for? (*Bobot Soal : 20*)
4. is the product healthy or not? Why do you think so? (*Bobot Soal : 20*)
5. Why is it important to read drug label? (*Bobot Soal : 20*)
6. What are the ingredients in the product? (*Bobot Soal : 10*)
7. How should we store the drug? (*Bobot Soal : 10*)
8. ... uses extract and natural ingredients to effectively eliminate germ. The underlined word means (*Bobot Soal : 10*)

Kunci Jawaban

No	Answer	Score
1	G3Tech	5
2	Hand sanitizer	5
3	To give detailed information of the drug	20
4	Yes, it is. Because it uses extract and natural ingredients to effectively eliminate germ.	20
5	To get the best result and avoid the bad effect	20
6	Aqua, Glycerin, anthems, nobis (chamomile) flower water, acrylates C 10:30 acrylate crosspolymer, citric acid, lavandula angusofilia (lavender) oil, aloe barbadensis leaf juice, hidrorypropy methycelulose, curcumin. Korean pine oil.	10
7	Store in a cool and dry place Keep away from direct sunlight	10
8	Remove	10
Total		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Keterampilan Berbicara

No	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2	Isi presentasi		
3	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4	Bahasa (Ucapan, Tata bahasa, Perbendaharaan kata)		
5	Penyajian (tatapan, ekspresi, bahasa tubuh)		
	Skor yang dicapai		
	Skor Maksimum		10

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skala Penilaian

Rentang Angka	Huruf
Sangat Baik (A)	86 – 100
Baik (B)	71 – 85
Cukup (C)	56 – 70
Kurang (D)	≤55

LKPD 1

Name of participants:

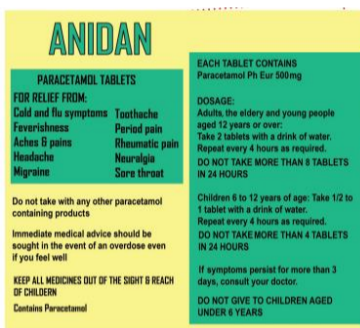
Instruction:

1. Work in group.
2. Choose one drug label.
3. Read the drug label.
4. Write information of the drug label in table space.
5. Present it in front of class.

Text 3

Text 1

Text 2



ANIDAN
PARACETAMOL TABLETS

FOR RELIEF FROM:
Cold and flu symptoms
Feverishness
Aches & pains
Headache
Migraine

TOOTHACHE
Period pain
Rheumatic pain
Nausea
Sore throat

Do not take with any other paracetamol containing products
Immediate medical advice should be sought in the event of an overdose even if you feel well
KEEP ALL MEDICINES OUT OF THE SIGHT & REACH OF CHILDREN
Contains Paracetamol

EACH TABLET CONTAINS Paracetamol Ph Eur 500mg

DOSAGE:
Adults the elderly and young people aged 12 years or over:
Take 2 tablets with a drink of water. Repeat every 4 hours as required.
DO NOT TAKE MORE THAN 6 TABLETS IN 24 HOURS

Children 6 to 12 years of age: Take 1/2 to 1 tablet with a drink of water. Repeat every 4 hours as required.
DO NOT TAKE MORE THAN 4 TABLETS IN 24 HOURS

If symptoms persist for more than 3 days, consult your doctor.
DO NOT GIVE TO CHILDREN AGED UNDER 6 YEARS



Drug Facts

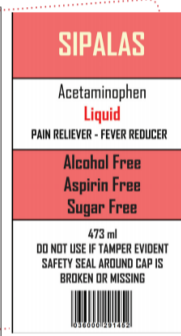
Active ingredients (in each 5 mL = 1 teaspoon):
Acetaminophen 160 mg
Propylene Glycol, polyethylene glycol

Uses: Temporarily relieves minor aches and pains due to:
the common cold, flu, headache, sore throat, toothache, temporarily reduces fever

Warnings:
Sore throat warning: If sore throat is severe, persists for more than 2 days, is accompanied or followed by fever, headache, rash, voice or swallowing, consult a doctor promptly.
Do not use with other products containing acetaminophen
When using this product - do not exceed recommended dose (see overdose warning)
Stop use and ask a doctor if: new symptoms occur, redness or swelling in throat, pain gets worse or lasts for more than 5 days, fever gets worse or lasts for more than 3 days
Keep out of reach of children
Overdose warning: Taking more than the recommended dose (overdose) may cause liver damage. In case of overdose, get medical help or contact a poison control center right away. Quick medical attention is critical even if you do not notice any signs of symptoms.
Directions: do not take more than directed (see overdose warning). If needed, repeat dose every 4 hours or as directed by a doctor - do not give more than 6 doses in 24 hours

Children under 2 years under 24 hrs - ask a doctor
children 2-5 years (24-30 hrs) - 1 teaspoonful (5 mL)
children 6-9 years (36-47 hrs) - 1 1/2 teaspoonful (7.5 mL)
children 10-16 years (48-60 hrs) - 2 teaspoonful (10 mL)
children 17-19 years (60-71 hrs) - 2 1/2 teaspoonful (12.5 mL)
children 20-24 years (72-84 hrs) - 3 teaspoonful (15 mL)
adults & children 12 years & older - 4 teaspoonful (20 mL)

Other information: Store at room temperature 20-25°C (68-77°F). Inactive ingredients: citric acid, DSCC, red iron oxide, FD&C red #40, cherry flavor, methylparaben, propylene glycol, saccharin sodium, sodium benzoate and purified water
Questions: 180-874-3279



SIPALAS
Acetaminophen
Liquid
PAIN RELIEVER - FEVER REDUCER

Alcohol Free
Aspirin Free
Sugar Free

473 mL
DO NOT USE IF TAMPER EVIDENT
SAFETY SEAL AROUND CAP IS
BROKEN OR MISSING



SINA - SPRITZ
INSTANT HAND DEGERMER

Kills 99.99% of E. coli, Salmonella enterica and Staphylococcus aureus (MRSA) in 15 seconds.

ENHANCED WITH MOISTURIZERS

DANGER: FLAMMABLE
KEEP OUT OF REACH OF CHILDREN
KEEP AWAY FROM FIRE OR FLAME
FOR EXTERNAL USE ONLY
See other cautions on opposite panel of label

NET CONTENTS: 4 fl. oz. (118 mL)

No	Facts	Statements
1	Brand of product	
2	Description	
3	Ingredients	
4	Content/Amount	
5	Use(s)	
6	Direction to use & dosage	
7	Directions to store	
8	Expiration date	

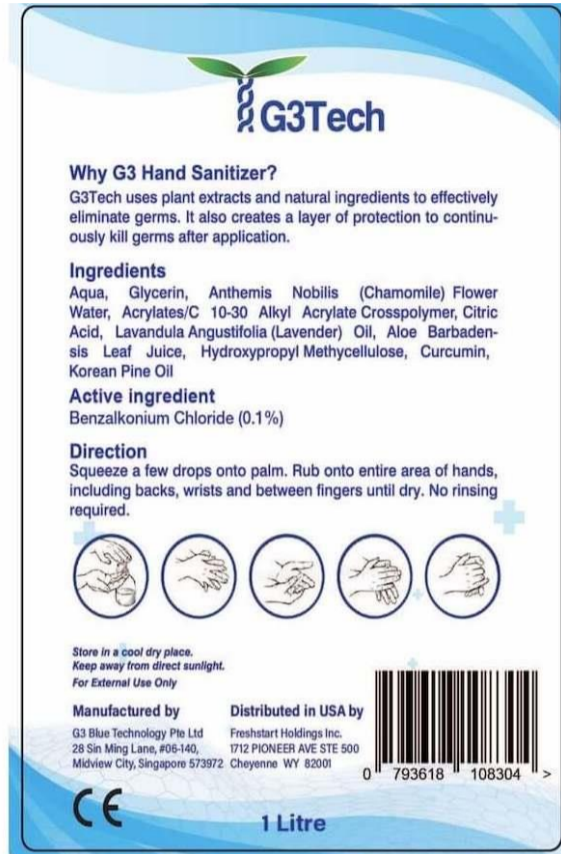
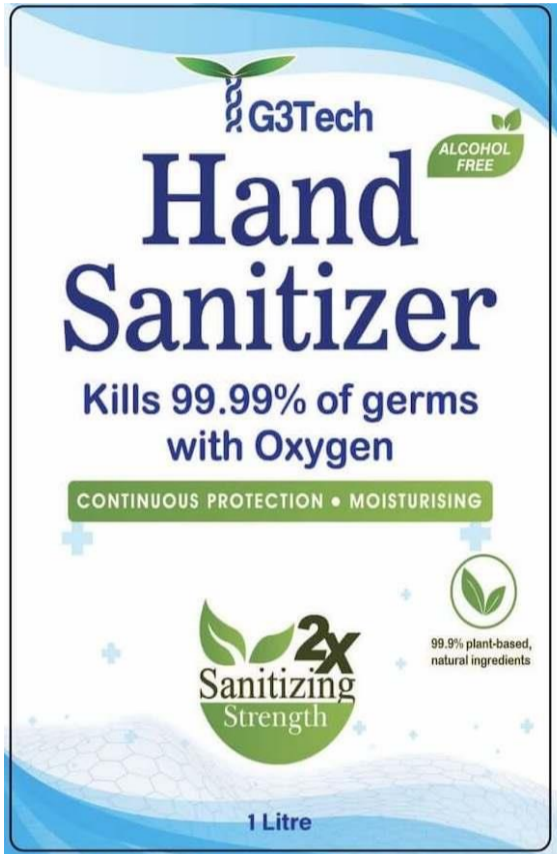
LKPD 2

Name :

Class :

Instruction

Read the following drug label, and then answer the question correctly.



1. What is the brand of the drug? (5)
.....
2. What is the name of the drug? (5)
.....
3. What is the drug label written for? (20)
.....
4. Is the product healthy or not? Why do you think so? (20)
.....
5. Why is it important to read drug label? (20)
.....
6. What are the ingredients in the product? (10)
.....
7. Are there any specific instructions on the label? What are they? (10)
.....
8. ... uses extract and natural ingredients to effectively eliminate germ.
The underlined word means (10)
.....