

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pemali  
 Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
 Tema : Norma-norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat untuk Mewujudkan Keadilan  
 Sub Tema : Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.
2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku sesuai dengan norma

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	LangkahKegiatanPembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa yang didampingi guru.</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik, menanyakan kabar, memotivasi, serta mempersiapkan KBM hari ini.</li> <li>3. Apersepsi : Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab dengan materi norma di masyarakat.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati gambar yang diperlihatkan oleh guru. (Mengamati)</li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan Tanya jawab berkaitan dengan hal-hal yang dicermati. (Menanya)</li> <li>3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi mengelompokkan gambar yang sesuai dengan norma . (Mengumpulkan dan mengolah informasi)</li> <li>4. Salah satu perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (Mengomunikasikan)</li> <li>5. Peserta didik dari kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan bertanya pada kelompok yang presentasi.</li> <li>6. Secara individu, peserta didik mengerjakan latihan soal yang berkaitan dengan sikap sesuai dengan norma di masyarakat. (Mengumpulkan dan mengolah informasi)</li> <li>7. Salah satu peserta didik melaporkan hasil penyelesaian latihan. Peserta didik yang lain didorong untuk bertanya dan menanggapi. (Mengomunikasikan)</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru merangkum pelajaran dengan bimbingan guru, yaitu manfaat dari perilaku sesuai dengan norma</li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Peserta didik dan guru mengucapkan syukur telah melaksanakan kegiatan pembelajaran hari ini dengan baik.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis.
3. Penilaian Keterampilan :Kinerja (Hasil LKPD)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Pemali

Budiman, S.Pd  
NIP 197008301998031009

Pemali, 10 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Melia Seti Satya, M.Pd  
NIP 198507102009032005

## LAMPIRAN

### 1. Gambar Perilaku Mematuhi dan Melanggar Norma



Sumber : google

## 1. Penilaian Sikap

### Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Satuan Pendidikan :  
Tahun Pelajaran :  
Mata Pelajaran :  
Kelas/ Semester :

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku Peserta Didik	Butir Sikap	Keterangan (+/-)
1.					
2.					
3.					
dst					

## 2. Penilaian Pengetahuan

a. Soal :

1. Tuliskan pengertian norma agama!
2. Tuliskan 2 perilaku yang melanggar norma agama!
3. Berkata bohong adalah perilaku yang melanggar norma?
4. Tuliskan 2 perilaku yang mematuhi norma hukum!
5. Apa dampak jika kita melanggar norma kesopanan?

b. Kunci Jawaban:

1. Norma yang berasal dari Tuhan YME yang berisi perintah dan laranganNya.
2. - Memaksakan suatu agama terhadap orang lain  
- Melakukan perbuatan tercela seperti menelantarkan anak yatim
3. Berkata bohong melanggar norma kesopanan karena bertentangan dengan hati nurani
4. - Membayar pajak  
- Memiliki SIM jika akan berkendara
5. Jika kita melanggar norma kesopanan maka akan timbul penolakan dan ketidaksimpatikan dari masyarakat.

## 3. Penilaian Keterampilan

LAPD

## LEMBAR AKTIVITAS PESERTA DIDIK (LAPD)

Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Materi : Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari  
 Nama Kelompok :  
 Nama anggota kelompok :

a. Aktivitas Pembelajaran :

Pasangkan pernyataan A dengan pernyataan B secara tepat dengan menghubungkan garis antar kedua pernyataan tersebut!

Pernyataan A	Pernyataan B
Norma Agama	Membayar Pajak tepat waktu
Norma Kesopanan	Senang berbagi dengan orang – orang yang kesusahan
Norma Kesusilaan	Memberikan orang lain kesempatan untuk beribadah
Norma Hukum	Mengucapkan salam dan menyapa saat bertemu orang lain

b. Rubrik Penilaian

Indikator	Skor Penilaian			
	Sangat Baik (3)	Baik (2)	Cukup (1)	Skor
Kemampuan menjawab dengan tepat				
Kemampuan argumentasi				
Kemampuan apresiasi				
<b>Skor Akhir</b>				

\*Skor Maksimal : 9

Penilaian LAPD = Skor Akhir/ Skor Maksimal