



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar 10 Menit bagi CGP Angkatan 5

Tema : Bersih Itu Sehat
Sub Tema : Aku Senang Berwudhu (PB2)
Kelas : 4 (empat)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kenteng 01
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV/1
Tema : Bersih Itu Sehat
Sub Tema : Aku Senang Berwudhu
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati dan membaca teks meteri aku senang berwudhu peserta didik dapat menyebutkan rukun dengan benar.
2. Dengan melihat gambar urutan wudhu peserta didik dapat mendemonstrasikan wudhu dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam• Berdoa• Mengkondisikan siswa• Apersepsi dan Motivasi• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menugaskan kepada peserta didik untuk membaca dan memperhatikan gambar tentang materi aku suka berwudhu.• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi aku suka berwudhu.• Guru membentuk kelompok kecil, setiap kelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik.• Guru meminta tiap kelompok menunjuk 1 wakilnya untuk mendemonstrasikan wudhu sesuai skenario yang telah disiapkan.• Seluruh peserta didik memperhatikan demonstrasi dan menganalisanya.• Tiap peserta didik mengemukakan hasil analisisnya dan juga pengalaman siswa didemonstrasikan.• Setelah mendemonstrasikan wudhu kemudian guru memberi tugas kelompok untuk mendiskusikan rukun dan sunnah- sunnah wudhu.• Peserta didik mempresentasikan dan memajang hasil diskusi di depan kelas.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan terhadap penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali tentang hadas kecil. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; Menutup pembelajaran dengan membaca do'a "alhamdulillah rabbil 'aliamin. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan :
Jenis : Tes Tertulis
2. Keterampilan :
Teknik : Non tes
Jenis : Praktik Wudhu
3. Sikap :
Teknik : Non tes
Jenis : Pengamatan
Bentuk : Rubrik Instrumen penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN Kenteng 01

Semarang, 1 Januari 2021
Guru PAI

WISNU HENRY WIJAYA, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198511042010011015

MUHAMAD NUR SODIQ, S.Pd.I.

NIP. 198307072014061005

MATERI

Bersih Itu Sehat

Aku Senang Melakukan Wudhu (PB2)

Kelas 4

Kompetensi Inti

KI-1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

KD-1.14	Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.
KD-2.14	Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.
KD-3.14	Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.
KD-4.14	Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.

RUKUN WUDHU	SUNNAH WUDHU
<ul style="list-style-type: none">• Niat• Membasuh muka• Membasuh kedua tangan sampai siku• Mengusap sebagian kepala• Membasuh kaki sampai mata kaki• Tertib	<ul style="list-style-type: none">• Membaca basmalah• Berkumur-kumur• Membersihkan lubang hidung• Membasuh tangan dan sela-sela jari tangan• Mendahulukan yang kanan dari yang kiri• Membasuh anggota wudhu tiga kali• Mengusap kedua telinga bagian luar dan dalam• Membaca doa sesudah wudhu

Bersih Itu Sehat

Kelas 4
Pembelajaran 2
SD Negeri Kenteng 01



Muhamad Nur Sodiq, S.Pd.I.

Aku Senang Melakukan Wudhu

Wudhu adalah ibadah yang sangat penting. Kalau melakukan wudhu tidak benar, maka salat-nya tidak sah. Nah, mari kita ulangi belajar tentang basuhan anggota wudhu !



Sumber: dakwahforlast.blogspot.com



1. Dianjurkan membasuh dua tangan hingga pergelangan tangan.



2. Dianjurkan berkumur-kumur dengan sempurna.



3. Dianjurkan membasuh rongga hidung dengan cara menghirup air.



4. Diwajibkan membasuh muka dengan sempurna. Batas muka/wajah adalah ujung dagu sebelah bawah dan tempat tumbuh rambut di atas kening sebelah atas. Batas sebelah kiri-kanan yaitu pangkal telinga.



5. Diwajibkan membasuh dua tangan, dari ujung jari tangan hingga siku. Lebihkan basuhan dari batasnya agar sempurna.



6. Diwajibkan menyapu/mengusap kepala (sebagian/seluruh).



7. Dianjurkan mengusap dua daun telinga bagian luar dan dalam.



8. Diwajibkan membasuh dua kaki, dari ujung/telapak kaki hingga mata kaki. Lebihkan basuhan dari batasnya agar sempurna

Ayo, peragakan cara melakukan wudhu!

LEMBAR KERJA KELOMPOK

<u>Petunjuk</u> a. Diskusikanlah dengan kelompokmu ! b. Tuliskan rukun wudhu ! c. Tuliskan 3 sunnah-sunnah wudhu !	Nama Kelompok	:
	Ketua Anggota	: 1. 2. 3. 4.

RUKUN WUDHU

1.
2.
3.
4.
5.
6.

SUNNAH WUDHU

1.
2.
3.

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK

Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti !

berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN :

Bacalah dengan teliti pernyataan pernyataan yang pada kolom di bawah ini!

Tanggapi pernyataan-pernyataan tersebut dengan member tanda cek (√) pada kolom:

TP : Tidak Pernah

KD : Kadang-kadang

SR : Sering

SL : Selalu

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Allah swt setelah mempelajari ilmu Agama Islam				
2	Saya akan berwudhu sesuai rukun wudhu				
3	Saya akan melakukan sunnah-sunnah wudhu ketika wudhu				
4	Saya hafal doa sesudah wudhu				
Jumlah					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor Perolehan x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP DISIPLIN

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal :

PETUNJUK

Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti !

berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Keterangan :

TP : Tidak Pernah
KD : Kadang-kadang
SR : Sering
SL : Selalu

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya akan berwudhu jika berhadass kecil				
2	Saya akan melaksanakan wudhu sesuai dengan syariat islam				
3	Saya akan selalu melaksanakan perintah bapak/ibu guru				
4	Saya mengerjakan tugas tepat waktu				
5	Saya akan menataati tata tertib di sekolah				

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Skor Maksimal

KISI-KISI SOAL RUKUN DAN SUNNAH WUDHU

No	KD	Materi	Ranah	Bentuk Soal	Indikator Soal	No Soal	Kunci Jawaban	Level
1	3.4 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam	Rukun wudhu	Kognitif	PG	Peserta didik dapat menyebutkan jumlah rukun wudhu	1	C	C1
2			Kognitif	PG	Peserta didik dapat menyebutkan rukun wudhu	2	A	C1
3			Kognitif	PG	Peserta didik dapat menyebutkan rukun wudhu	3	B	C2
4		Sunnah wudhu	Kognitif	PG	Peserta didik dapat menyebutkan sunnah wudhu	4	C	C2
5		Rukun wudhu	Kognitif	PG	Peserta didik dapat menyebutkan urutan rukun wudhu	5	D	C1

Nama :	
No. :	

UJI KOMPETENSI

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Rukun wudhu ada
 - a. 2
 - b. 4
 - c. 6
 - d. 8

2. Mengusap kepala dalam berwudhu termasuk wudhu.
 - a. rukun
 - b. sunnah
 - c. makruh
 - d. wajib

3. Perhatikan pernyataan di bawah ini !
 - 1) membasuh muka
 - 2) membasuh telinga
 - 3) mencuci tangan
 - 4) membasuh kepala
 Pernyataan di atas yang termasuk rukun wudu ditunjukkan no ...
 - a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 4
 - c. 1 dan 3
 - d. 2 dan 3

4. Perhatikan pernyataan di bawah ini !
 - 1) membasuh muka
 - 2) membasuh telinga
 - 3) mencuci tangan
 - 4) membasuh kepala
 Pernyataan di atas yang termasuk sunnah wudu ditunjukkan no ...
 - a. 1 dan 3
 - b. 1 dan 4
 - c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 4

5. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki merupakan rukun wudhu yang ke
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5

Kunci Jawaban	
1	C
2	A
3	B
4	C
5	D

Skor Nilai	
1	20
2	40
3	60
4	80
5	100

PENILAIAN PRAKTIK WUDHU

Rukun / Sunnah wudu	Aspek yang dinilai	Kriteria		
		1	2	3
Sunnah	Membasuh dua tangan hanya hingga pergelangan tangan			
Sunnah	Berkumur-kumur dengan sempurna			
Sunnah	Membasuh rongga hidung, dengan cara menghirup air.			
Rukun	Niat			
Rukun	Membasuh muka dengan sempurna			
Rukun	Membasuh dua tangan hingga siku.			
Rukun	Menyapu/mengusap kepala.			
Sunnah	Mengusap dua daun telinga bagian luar dan dalam.			
Rukun	Membasuh dua kaki hingga mata kaki.			
Sunnah	Membaca sesudah wudhu			
Jumlah				
Keterangan : 1. Tidak Sempurna 2. Kurang Sempurna 3. Sempurna				

SOAL REMIDI

Nama Siswa	
No. Absen	

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Rukun wudhu ada
2. Rukun wudhu yang ke dua adalah
3. Membasuh telinga termasuk ... wudhu
4. Membasuh kedua tangan sampai

**SOAL
PENGAYAAN**

Nama Siswa	
No. Absen	

1. Tuliskan doa sesudah wudhu (tulisan arab) !

HASIL TES PENGETAHUAN

Sekolah : SDN KENTENG 01

Mapel : PAI

Kelas / Semester : IV / 1

KD : 3.14

KKM : 80

No	Nama Siswa	Kompetensi Dasar					Nilai
		3.14					
1	Avriliani Deswita Putri						
2	Deni Arum Sari						
3	Firstan Aprilio Elbastian						
4	Galih Zitya Pangestu						
5	Muhammad Darul						
6	Muhammad Vicky Aryadinata						
7	Rasya Ardian Syah Putra						
8	Salma Maulida Ulfa						
9	Selly Tsatul Azizah						
10	Tasya Husnaya Hidayati						
11	Aprilia Hidayatullila						
12	Dafaa Agung Baihaqii AlFalaah						
13							
14							
15							
Rata-rata							

NILAI PRAKTIK

Sekolah **WUDHU : SDN KENTENG 01**

Mapel **: PAI**

Kelas / Semester **: IV / 1**

KD **: 4.14**

KKM **: 70**

No	Nama Siswa	Kriteria	
		Nilai	Predikat
1	Avriliani Deswita Putri		
2	Deni Arum Sari		
3	Firstan Aprilio Elbastian		
4	Galih Zitya Pangestu		
5	Muhammad Darul		
6	Muhammad Vicky Aryadinata		
7	Rasya Ardian Syah Putra		
8	Salma Maulida Ulfa		
9	Selly Tsatul Azizah		
10	Tasya Husnaya Hidayati		
11	Aprilia Hidayatullila		
12	Dafaa Agung Baihaqii AlFalaah		
13			
14			
15			

Pedoman Penilaian

Nilai	Predikat
90 - 100	Sangat Baik
80 - 89	Baik
70 - 79	Cukup Baik
≤ 70	Kurang Baik