

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Tebo
Kelas / Semester : XI/ Genap
Tema : Desain Grafis Percetakan
Sub Tema : Prosedur Pengambilan Gambar dengan Teknik Zooming dan Panning
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu :

1. Menjelaskan dengan benar pengertian teknik panning
2. Menyebutkan dengan benar Langkah-langkah membuat foto dengan teknik panning
3. Mengambil gambar dengan teknik panning

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmallah dan berdoa
- b. Mengecek kehadiran peserta didik
- c. Menyampaikan apersepsi mengenai prosedur pengambilan gambar dengan teknik panning

2. Inti

- a. Guru bersama dengan siswa menentukan tema/topik projek yang akan dikerjakan.
- b. Guru memfasilitasi siswa untuk merancang langkah-langkah kegiatan yang telah dilakukan
- c. Guru memberikan pendampingan kepada siswa melakukan penjadwalan semua kegiatan yang telah dibuat.
- d. Guru memfasilitasi dan memonitor siswa dalam melaksanakan rancangan projek yang telah dibuat.

3. Penutup

- a. Merefleksi kegiatan pembelajaran
- b. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- c. Mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan motivasi dan ditutup dengan do'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Melalui soal essay dalam menerapkan prosedur pengambilan gambar dengan teknik panning	Melalui unjuk kerja langsung dalam menerapkan prosedur pengambilan gambar dengan teknik panning	Melalui pengamatan sikap sosial dan spiritual dalam menerapkan prosedur pengambilan gambar dengan teknik panning

Mengetahui,
Kepala Sekolah

YUMADI, S.Pd
NIP. 19660221 199201 1 002

Tebo, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

MARIANI, S.Pd
NIP. 19830417 200903 2 003

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 TEBO
Mata Pelajaran : Multimedia
Kelas/ Semester : XI/ Genap
Tema : Desain Grafis Percetakan
Sub Tema : Prosedur Pengambilan Gambar dengan Teknik Zooming dan Panning
Pertemuan ke : 3

TEKNIK PANNING

Panning adalah salah satu teknik fotografi yang digunakan untuk membekukan gerakan pada benda yang bergerak. Cara melakukan panning adalah dengan menggerakkan kamera searah dengan arah gerakan obyek yang ingin dibidik sehingga obyek akan tampak fokus, sementara background akan tampak kabur/blur.

Langkah membuat gambar panning yaitu :

1. Karena prinsip dari *Panning* adalah mengikuti gerakan objek, saya rasa kita tidak perlu menggunakan tripod karena akan mengganggu nantinya
2. Atur kameranya terlebih dahulu dengan ketentuan sebagai berikut : pastikan *shutter speed* diantara 1/30 sampai 1/8, atur pada mode *shutter priority (S atau Tv)*, kalian bisa menggunakan auto fokus ataupun manual focus
3. Cari objek bergerak yang ingin kamu ambil gerakannya.
4. Jika sudah, arahkan kamera mengikuti objek yang bergerak dengan menekan tombol *shutter* setengahnya saja.
5. Jika gerakan dirasa sudah “seirama dan lembut”, tekan tombol *shutter*nya secara penuh untuk mengambil eksposure



Contoh foto dengan Teknik Panning

Lampiran 2

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Indikator Soal	Level	No Soal	Soal
3.15. Menerapkan prosedur pengambilan gambar dengan teknik <i>zooming</i> dan <i>panning</i>	Menjelaskan pengertian pengambilan gambar dengan teknik <i>panning</i>	pengertian pengambilan gambar dengan teknik <i>panning</i>	Menjelaskan pengertian pengambilan gambar dengan teknik <i>panning</i>	Mudah	2	Uraian

Butir Soal :

1. Jelaskan pengertian pengambilan gambar dengan teknik *panning*?
2. Sebutkan langkah-langkah pengambilan gambar dengan teknik *panning*?

Kunci Jawaban :

1. Teknik pengambilan gambar dengan teknik fotografi yang digunakan untuk membekukan gerakan benda yang bergerak
2. Langkah membuat gambar *panning* yaitu :
 - a. Karena prinsip dari *Panning* adalah mengikuti gerakan objek, saya rasa kita tidak perlu menggunakan tripod karena akan mengganggu nantinya
 - b. Atur kameranya terlebih dahulu dengan ketentuan sebagai berikut : pastikan *shutter speed* diantara 1/30 sampai 1/8, atur pada mode *shutter priority (S atau Tv)*, kalian bisa menggunakan auto fokus ataupun manual focus
 - c. Cari objek bergerak yang ingin kamu ambil gerakannya.
 - d. Jika sudah, arahkan kamera mengikuti objek yang bergerak dengan menekan tombol *shutter* setengahnya saja.
 - e. Jika gerakan dirasa sudah “seirama dan lembut”, tekan tombol *shutter*nya secara penuh untuk mengambil eksposure

Rubrik Penilaian

No Soal	Pedoman Penskoran	Skor
1	Jawaban benar	4
2	Jawaban benar tetapi tidak lengkap	3
3	Jawaban benar tetapi hanya setengah	2
4	Jawaban salah tetapi diisi	1
5	Tidak dijawab/ kosong	0

Perolehan Nilai = ----- x 100

Skor Maksimal

2. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Indikator Soal	Level	No Soal	Soal
4.15. Mengambil gambar dengan teknik <i>zooming</i> dan <i>panning</i>	4.15.2 Mengambil gambar dengan teknik <i>panning</i>	Mengambil gambar dengan teknik <i>panning</i>	Dapat mempraktekkan pengambilan gambar dengan teknik <i>panning</i>	PI	1	Praktek

a. Jobsheet Proyek

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mapel :

Kelas :

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

➤ **Kompetensi Dasar**

Menerapkan prosedur pengambilan gambar dengan teknik *zooming* dan *panning*

➤ **Tujuan**

Melakukan pemotretan dengan teknik *panning*

➤ **Kesehatan Keselamatan Kerja**

- Periksalah terlebih dahulu alat dan bahan sebelum digunakan

- Bacalah dan pahami jobsheet sebelum digunakan

➤ **Alat dan bahan**

1) Kamera

2) Laptop/ PC

3) LCD Proyektor

➤ **Langkah-langkah kerja**

1) Buatlah kelompok yang terdiri dari 2-3 peserta didik

2) Tentukan objek yang akan diambil gambarnya

3) Lakukan pemotretan menggunakan teknik *panning*

4) Buatlah laporan hasil pemotretan yang telah dilakukan

5) Tuliskan hasil kerja kelompok ke dalam tabel berikut

No	Hasil Gambar

b. Penilaian Proyek

Instrumen Penilaian Proyek Prosedur Teknik Panning

Unsur yang dinilai	Skor		
	Baik	Sedang	Kurang
Keterampilan			
1. Merencanakan proyek 2. Kesesuaian teknik panning			

Keterangan :

Baik	: 3
Sedang	: 2
Kurang	: 1

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Merencanakan proyek	3.Merencanakan proyek dengan baik 2.Merencanakan proyek kurang 1.Tidak merencanakan proyek
2	Kesesuaian teknik panning	3.Mampu membuat seluruh teknik panning 2.Mampu membuat sebagian teknik panning 1.Tidak mampu membuat seluruh teknik panning

Rubrik Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Presentasi

No	Indikator	Deskripsi	Skor
1	Penguasaan materi yang dipresentasikan	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat baik	
		Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik	
		Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan cukup baik	
		Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan kurang baik	
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami	
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	
3	Kemampuan memanfaatkan media presentasi	Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	
		Media yang dimanfaatkan jelas tetapi kurang menarik	
		Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik	
		Media yang dimanfaatkan tidak jelas dan tidak menarik	

4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	

Rubrik Penilaian Presentasi

Nama / Kelompok :

Kelas :

Rubrik Penilaian:

Kategori nilai keterampilan:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir = 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir = 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir = 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir = 1

Rumus Konversi Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Tekun				Antusias				Aktif				Mandiri				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

Indikator sikap

SIKAP	INDIKATOR
Tekun	<ul style="list-style-type: none"> a. Tertib mengikuti instruksi b. Mengejakan tugas tepat waktu c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif
Antusias	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengerjakan tugas dengan semangat b. Semangat dan senang dalam kegiatan diskusi kelompok c. Menjelaskan dengan semangat dalam mempresentasikan tugas d. Senang selama kegiatan pembelajaran berlangsung
Aktif	<ul style="list-style-type: none"> a. Aktif memberikan jawaban ketika guru bertanya b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok c. Aktif bertanya dan memberi tanggapan d. Memperhatikan penjelasan yang disampaikan dalam pembelajaran
Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> a. Membaca materi yang telah diberikan b. Mencari segala hal yang berkaitan dengan materi dari berbagai sumber

	c. Tidak mencontoh pekerjaan teman d. Ikut serta dalam kegiatan diskusi
Keterangan: 4 = jika empat indikator terlihat 3 = jika tiga indikator terlihat 2 = jika dua indikator terlihat 1 = jika satu indikator terlihat	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$