

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kasegeran
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan percaya diri.
- Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
- Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
- Dengan kegiatan demonstrasi, siswa dapat mengidentifikasi cara membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.▪ Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Wajib Nasional.▪ Guru mengecek kehadiran siswa, memeriksa kerapihan pakaian, dan posisi tempat duduk.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam" dan menyampaikan tujuan pembelajaran.▪ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi.▪ Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.▪ Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan kegembiraan bermain hujan.▪ Siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.▪ Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.▪ Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.▪ Siswa diminta membacakan kalimat pujian yang telah mereka identifikasi dengan suara yang keras.	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak siswa berdiskusi tentang kegiatan saat hujan. ▪ Siswa diberi kesempatan mengeksplor pengalamannya tentang permainan yang bisa dilakukan dengan memanfaatkan hujan. ▪ Guru mengajak siswa untuk mengidentifikasi karya tiga dimensi berupa perahu. Guru mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. ▪ Siswa dapat menggunakan perahu ini untuk bermain saat musim hujan. ▪ Siswa mengamati alat dan bahan untuk membuat perahu penyelamat pada buku siswa. Alat dan bahan yang kamu perlukan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml 2. Selotip 3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya) 4. Krayon/pinsil berwarna untuk mewarnai 5. Tusuk satai ▪ Melalui kegiatan demonstrasi guru mengajak siswa untuk mengidentifikasi cara membuat karya tiga dimensi berupa perahu. Caranya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip. 2. Rekatkan kardus dengan menggunakan perekat. 3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna. 4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik. 5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar bahwa : Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan yang dilihat atau keberhasilan yang dicapai. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru membagikan Lembar Kerja Siswa ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar ▪ Guru mengajak semua siswa menyanyikan lagu daerah, berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan guru mengucapkan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap:

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Penilaian Pengetahuan:

- Mengerjakan menempel gambar sesuai kalimat pujian di Buku Siswa dan menjodohkan perlengkapan di musim hujan di Lembar Kerja Siswa.

Penilaian Keterampilan:

- Menyebutkan ungkapan pujian berdasar gambar.
- Menyebutkan alat dan bahan dalam membuat perahu penyelamat.

Kasegeran, 04 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1,

HARISAH, S.Pd
NIP. 19671106 199403 2 009

KUSRIYATI, M.Pd.
NIP.19720403 201406 2 005

Lampiran 1

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Pendamping
- Gambar yang relevan, Teks Bacaan, Alat dan Bahan untuk Membuat Perahu Penyelamat

MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks tentang Musim Hujan.
- Menunjukkan ungkapan pemberian pujian tentang suasana penghujan dengan menempelkan gambar di bawah kalimat yang disajikan.
- Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian sesuai teks atau gambar.
- Mengenal karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi.
- Alat dan bahan untuk membuat perahu penyelamat.
- Cara membuat karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi.

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, demonstrasi dan ceramah.

Lampiran 2

Penilaian pengetahuan:

Kegiatan menempel gambar sesuai kalimat pujian di Buku Siswa

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**kn**ya udara siang hari saat hujan.



Kunci Jawaban :

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**knya** udara siang hari saat hujan.



Lembar Kerja Siswa

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

payung



•

jas hujan



•

selimut



•

jaket



•

sepatu boot

Penilaian Keterampilan

Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.