

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SD 50 Masaloka Selatan
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indahya Kebersamaan
Sub Tema 1	: Keberagaman Budaya Bangsa
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks tentang “Siap Menghadapi Musim Hujan”, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dengan mandiri.
4. Setelah membaca teks tentang “Siap Menghadapi Musim Hujan”, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi absensi kelas.</li><li>▪ Menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang Sampai Merauke."</li><li>▪ Membagi posisi tempat duduk siswa menjadi 3 kelompok.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Integritas</b></li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>▪ Guru mengingatkan kembali tentang materi Keragaman Budaya Indonesia, salah satunya adalah keragaman permainan tradisional. <b>Communication</b></li><li>▪ Siswa secara bergantian diminta untuk saling menginformasikan tentang jenis permainan tradisional yang mereka ketahui. (<i>Mengekplorasi</i>) <b>Gotong Royong</b></li><li>▪ Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang keragaman alat musik tradisional Indonesia.</li><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. (<i>Menanya</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>- Bagaimana bunyi dapat sampai ke telinga kita?</li></ul></li><li>▪ Siswa dalam kelompok kemudian melakukan tiga jenis</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>percobaan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan instruksi yang ada di buku. <i>Creativity and Innovation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengisi tabel yang tersedia berdasarkan hasil percobaan.</li> <li>▪ Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di buku paket berdasarkan hasil percobaan.</li> <li>▪ Guru memberikan penjelasan tentang sifat bunyi merambat.</li> <li>▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>▪ Setiap kelompok membuat dan menyajikan hasil laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat.</li> <li>▪ Siswa diingatkan kembali tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.</li> <li>▪ Siswa membaca teks berjudul “Siap Menghadapi Musim Hujan” yang terdapat pada buku. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami</li> <li>4. Memberikan Salam dan do’a penutup yang di pimpin oleh salah seorang siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bombana, Juli 2021  
Guru Kelas 4

**SUMAINI, S.Pd**  
NIP. 196512311987031136

**SAHBIR, S.Pd**  
NIP. 198110072014101001