

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK 10 KEPEMIMPINAN

(L U R I N G)

Oleh : NANIK SURYATI, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : **SDN 1 JATIGUNUNG**
Kelas/Semester : VI (Enam) / 2
Tema : 1. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin Idolaku
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn.
Materi : Meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Alokasi Waktu : 10 menit (Menyesuaikan Kebutuhan Penilaian Assesor)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia			
KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.1.1	Menemukan gagasan pokok dan nilai kepemimpinan dalam tek bacaan. (C4)
4.1	Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.1.1	Menyajikan pidato hasil karya sendiri dengan topik dan kalimat yang sesuai (C6)

PPKn			
3.2	Menganalisis penerapan nilai nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke-3 Pancasila (C4)
		3.2.2	Menyimpulkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari (C5)
4.2	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Mempresentasikan secara lisan dan tulisan sikap yang mencerminkan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari (C6)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar dan gambar, siswa dapat **menggali** nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks “ Pamanku Lurah Idola”, siswa dapat **menemukan** nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai sila ke-3 Pancasila dengan tepat.
3. Melalui diskusi dan mengamati gambar tokoh pemimpin, siswa dapat **menyimpulkan** sikap kepemimpinan yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan dengan tepat
4. Melalui diskusi dan mengamati gambar tokoh pemimpin siswa dapat **mempresentasikan** secara lisan dan tulisan sikap kepemimpinan yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan dengan dengan sistematis dan percaya diri.
5. Melalui bimbingan guru dan diskusi, siswa dapat **menyajikan** teks pidato dengan kata-kata sendiri dengan topik dan pilihan kalimat yang sesuai kaidah penulisan teks pidato.

C. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik – TPACK

Model : Cooperative Learning Tipe STAD

Metode : Tutor Sebaya (*Peerteaching*)

Tanya jawab, pengamatan, diskusi, penugasan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, serta tanya jawab tentang kabar masing – masing siswa. (Religius, PPK)2. Siswa dan Guru berdo'a bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius, PPK)3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi.4. Siswa melakukan tepuk Semangat.5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (<i>Integritas, kemandirian</i>)6. Siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>)7. Siswa menyimak <i>apersepsi</i> dari guru tanya jawab tentang Tokoh pemimpin di sekitar kita. Contoh : Kepala Sekolah, Kepala Desa, dan Dokter. Pernahkah kalian mengamati kegiatan beliau dalam memimpin? Sikap bagaimana yang kamu idolakan dari beliau? (<i>Communication-4C</i>). <p>Tahap 1 Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none">8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. (<i>Comunication-4C</i>).	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <p>9. Siswa membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok dengan panduan Guru.</p> <p>10. Setiap kelompok dibagikan LKPD. (<i>Pemancing berfikir siswa</i>)</p> <p>Tahap 3 : Penyajian informasi</p> <p>11. Siswa secara berkelompok/mandiri mengamati gambar tentang beberapa Tokoh pemimpin ditampilkan (<i>Saintifik-mengamati</i>).</p> <p>12. Siswa dan guru bertanya jawab terkait sikap pemimpin yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan (<i>Saintifik-Menanya</i>) dan (<i>4C-Communication</i>)</p> <p>13. Siswa mengamati teks berjudul “ Pamanku, Lurah Idola. (<i>Saintifik-mengamati</i>)</p> <p>14. Siswa dan guru bertanya jawab terkait sikap kepemimpinan yang mencerminkan nilai sila ke-3 Pancasila dalam teks tersebut (<i>Saintifik-Menanya</i>) dan (<i>4C-Communication</i>)</p> <p>15. Siswa menemukan sikap kepemimpinan yang mencerminkan nilai sila ke-3 Pancasila dalam teks tersebut. (<i>Communication, Collaboration, Creative – 4C</i>).</p> <p>16. Perwakilan kelompok mempresentasikan secara lisan tentang sikap kepemimpinan yang mencerminkan nilai sila ke-3 Pancasila.</p> <p>17. Siswa dan guru bertanya jawab terkait cara menyusun teks pidato sesuai kaidah melalui alat peraga gambar dan penjelasan.</p>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tahap 4 : Tahap pembimbingan</p> <p>18. Dengan bimbingan guru dan diskusi siswa menyusun teks pidato dengan tema “Kepemimpinan”</p> <p>19. Siswa diminta untuk menyajikan pidato hasil karya sendiri (yang memenuhi kriteria topik kepemimpinan, memuat kalimat ajakan, dan fakta pendukung kegiatan seperti manfaat kegiatan, tujuan kegiatan, dan nilai kepemimpinan serta semangat persatuan) (<i>Mandiri</i>)</p> <p>20. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari .</p> <p>21. Siswa diberikan penguatan oleh guru dengan memberikan penekanan/evaluasi yang benar.</p> <p>22. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang kurang mengerti terkait materi. (Menanya-Saintifik)</p>	
Penutup	<p>Tahap 5: Evaluasi</p> <p>23. Siswa dibimbing untuk menyimpulkan dan mengulas materi yang telah dipelajari.</p> <p>24. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan</p> <p>25. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok/mandiri belajar yang paling baik.</p> <p>26. Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari oleh siswa hari berikutnya.</p> <p>27. Penguatan moral (Sikap persatuan, cinta tanah air).</p> <p>28. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. (religius) .</p>	2 menit

E. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : Gambar tokoh pemimpin, Teks Bacaan
2. Alat : Isolasi
3. Sumber belajar
 - a) Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
 - b) Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

F. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a) Penilaian Sikap (Pengamatan dalam proses)
- b) Penilaian Pengetahuan (Tes Evaluasi Akhir)
- c) Penilaian Keterampilan (Penyajian Pidato)

2. Instrumen Penilaian

- a) Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b) Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c) Lembar Evaluasi : terlampir

Mengetahui

Pacitan, 6 Januari 2022

Kepala SDN 1 Jatigunung

Guru Kelas VI

BOINI, S.Pd. SD.

NANIK SURYATI, S.Pd.SD

NIP. 19660801 199111 1 001

NIP. 19831022 200604 2 015