

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Izzatul Islam Getasan  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Subtema : 3. Penghujan  
 Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia)  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat membedakan musim Kemarau dan musim penghujan dengan benar.
2. Melalui berdiskusi, peserta didik dapat mengetahui tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas disaat musim penghujan dan kemarau dengan tepat.
3. Melalui berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis upaya menghadapi musim penghujan dan kemarau dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan peserta didik secara fisik dan psikis.</li> <li>2. Literasi : membaca komik tentang 2 musim di Indonesia.</li> <li>3. Apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi yang kemarin.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan Pembelajaran</li> <li>5. Menyampaikan materi : Musim Penghujan dan kemarau dan upaya menghadapinya.</li> <li>6. Motivasi : pentingnya menghadapi musim penghujan dan kemarau.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Melalui penerapan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>, pada kegiatan inti peserta didik :</p> <p><b>Mengorientasi siswa pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan gambar musim hujan dan musim kemarau.</li> </ol> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok</li> </ol> <p><b>Membimbing penyelidikan individu atau kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menganalisis upaya menghadapi musim penghujan dan kemarau.</li> </ol> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Presentasi hasil kerja kelompok</li> </ol> <p><b>Analisis dan evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menanggapi hasil kerja siswa lain.</li> </ol>	6 menit

<b>KegiatanPenutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran bersama guru</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan penilaian harian</li> <li>3. Tindak lanjut (<b>remidi dan pengayaan</b>)</li> <li>4. Peserta didik mendapatkan pekerjaan rumah</li> <li>5. Refleksi (kesan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menanyakan kepada siswa tentang pembelajaran hari ini, menyenangkan atau tidak.</li> <li>b. Guru menanyakan kepada siswa sikap baik apa yang akan dilakukan siswa setelah mempelajari materi pelajaran hari ini.</li> </ol> </li> <li>6. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	2 Menit
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Terlampir

Penilaian Pengetahuan : Terlampir

Penilaian ketrampilan : Terlampir

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1A

Sutrimo, M.Pd

Nuraeni, S.Pd.

## LAMPIRAN

### Penilaian Harian

#### KISI-KISI Penilaian harian

Satuan Pendidikan : SDIT Izzatul Islam Getasan  
 Kelas/Semester : I / Genap  
 Tema : 8  
 Subtema/Pembelajaran : 3/1

Mupel	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	Level Kognitif	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
B.IND	3.8. Menganalisis ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	1. Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis musim yang ada di Indonesia.	C4	PG	1
		2. Disajikan gambar suasana musim kemarau, peserta didik dapat menganalisis akibat musim kemarau.	C4	PG	2
		3. Disajikan gambar makanan dan minuman, peserta didik menganalisis makanan dan minuman yang dimakan dan diminum saat musim penghujan.	C4	PG	3

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan pilihan jawaban a, b, atau c!



1. Negara Indonesia mempunyai 2 musim yaitu....
- Musim hujan dan Salju
  - Musim panas dan dingin
  - Musim Penghujan dan kemarau



2. Ketika musim kemarau, banyak sekali yang mengalami kekurangan air. Musim kemarau panjang dapat menyebabkan ....
- Kebanjiran
  - Kekeringan
  - Kelaparan



3.

Perhatikan gambar di atas, makanan dan minuman dia atas cocok dimakan dan diminum pada saat musim....

- Kemarau
- Penghujan
- Panas

### KUNCI JAWABAN

- C
- B
- B

### PEDOMAN PENSKORAN

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor benar} \times 100}{3} = 100$$

### DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Tema/Subtema : 8/3

Pembelajaran/Mapel : 1/ Bahasa Indonesia

No.	Nama	Bahasa Indonesia	Remidi
1	Abdurrasyid Azka Abbasy		
2	Aldiyhano Putra Sulistiyono		
3	Alvaro Maulana Ravif		
4	Axelo Ganendra Ardani		
5	Azarine Fellicia Devani		
6	Dewi Lestari		
7	Dhiwa Bagus Arjuna		
8	Dzakiyya Mumtaz Zaina Rasheed		
9	Fachrie Zafran Al Fatih		
10	Hanan Ramaniya Nur Cetta		
11	Kanisa Azka Maydiya		
12	Khumayra Asyifatu Haifa		
13	Lailatul Fitri Yuni		
14	Muhammad Daffa Hilmy		
15	Muhammad Faisal		
16	Nadira Arif Budiman		
17	Rachma Tri Astuti		
18	Reifa Al Khairani		
19	Sakha Alam Maulana		
20	Sakhabrisam Alkhalifi nugroho		
21	Sarah Zulfa Adibah		
22	Yusuf Khulafa Ahnaf Farras		
23	Zimam Ardhani Suprayitno		
24	Zuda Wastu Widyatmoko		

## Penilaian Sikap

### • Lembar Observasi Penilaian Sikap Percaya diri

No	Nama Peserta Didik	Mengerjakan tugas			
		BS	B	C	PB
1	Abdurrasyid Azka Abbasy				
2	Aldiyhano Putra Sulistiyono				
3	Alvaro Maulana Ravif				
4	Axelo Ganendra Ardani				
5	Azarine Fellicia Devani				
6	Dewi Lestari				
7	Dhiwa Bagus Arjuna				
8	Dzakiyya Mumtaz Zaina Rasheed				
9	Fachrie Zafran Al Fatih				
10	Hanan Ramaniya Nur Cetta				
11	Kanisa Azka Maydiya				
12	Khumayra Asyifatu Haifa				
13	Lailatul Fitri Yuni				
14	Muhammad Daffa Hilmy				
15	Muhammad Faisal				
16	Nadira Arif Budiman				
17	Rachma Tri Astuti				
18	Reifa Al Khairani				
19	Sakha Alam Maulana				
20	Sakhabrisam Alkhalifi nugroho				
21	Sarah Zulfa Adibah				
22	Yusuf Khulafa Ahnaf Farras				
23	Zimam Ardhani Suprayitno				
24	Zuda Wastu Widyatmoko				

BS : Baik Sekali  
C : Cukup

B : Baik  
PB : Perlu Bimbingan

### 3. Penilaian Keterampilan



### Penilaian Keterampilan Memasangkan gambar

No	Nama Peserta Didik	Memasangkan Gambar			
		RS	R	CR	TR
1	Abdurrasyid Azka Abbasy				
2	Aldiyhano Putra Sulistiyono				
3	Alvaro Maulana Ravif				
4	Axelo Ganendra Ardani				
5	Azarine Fellicia Devani				
6	Dewi Lestari				
7	Dhiwa Bagus Arjuna				
8	Dzakiyya Mumtaz Zaina Rasheed				
9	Fachrie Zafran Al Fatih				
10	Hanan Ramaniya Nur Cetta				
11	Kanisa Azka Maydiya				
12	Khumayra Asyifatu Haifa				
13	Lailatul Fitri Yuni				
14	Muhammad Daffa Hilmy				
15	Muhammad Faisal				
16	Nadira Arif Budiman				
17	Rachma Tri Astuti				
18	Reifa Al Khairani				
19	Sakha Alam Maulana				
20	Sakhabrisam Alkhalifi nugroho				
21	Sarah Zulfa Adibah				
22	Yusuf Khulafa Ahnaf Farras				
23	Zimam Ardhani Suprayitno				
24	Zuda Wastu Widyatmoko				

RS : Rapi Sekali

R : Rapi

CR : Cukup rapi

TR : Tidak Rapi



## Literasi



## KISI-KISI Remedial

Satuan Pendidikan : SDIT Izzatul Islam Getasan  
 Kelas/Semester : I / Genap  
 Tema : 8  
 Subtema/Pembelajaran : 3/1

Mupel	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	Level Kognitif	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
B.IND	3.8. Menganalisis ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	4. Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis musim yang ada di Indonesia.	C4	PG	1
		5. Disajikan gambar suasana musim kemarau, peserta didik dapat menganalisis akibat musim kemarau.	C4	PG	2
		6. Disajikan gambar makanan dan minuman, peserta didik menganalisis makanan dan minuman yang dimakan dan diminum saat musim penghujan.	C4	PG	3

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan pilihan jawaban a, b, atau c!



4. Negara Indonesia mempunyai 2 musim yaitu....

- a. Musim hujan dan Salju
- b. Musim panas dan dingin
- c. Musim Penghujan dan kemarau



5. Ketika musim kemarau, banyak sekali yang mengalami kekurangan air.

Musim kemarau panjang dapat menyebabkan ....

- a. Kebanjiran
- b. Kekeringan



c. Kelaparan



6.

Perhatikan gambar di atas, makanan dan minuman dia atas cocok dimakan dan diminum pada saat musim....

- a. Kemarau
- b. Penghujan
- c. Panas

### KUNCI JAWABAN

- 4. C
- 5. B
- 6. B

### PEDOMAN PENSKORAN

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Skor benar} \times 100}{3} = 100$$



