

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri Kabuh	Kelas/Semester : XII / Ganjil	KD : 3.1
Mata Pelajaran : B. INGGRIS	Alokasi Waktu : 2JP (10menit)	Pertemuan ke : 1
Materi : Menawarkan Jasa (Offering Help)		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan dalam teks interaksi interpersonal menawarkan jasa (Offering Help) dan responnya.
2. Peserta didik mampu menyimpulkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan dalam teks interaksi interpersonal menawarkan jasa (Offering Help) dan responnya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Teks ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Model Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendekatan: Saintifik ➤ Model: Discovery Learning ➤ Metode : Diskusi, Tanya -Jawab
---	---

	PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam dan berdoa bersama. - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	1
KEGIATAN INTI	Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak contoh dialog menawarkan jasa dalam video pembelajaran - Peserta didik membaca contoh dialog menawarkan jasa. 	1
	Problem statement (Perumusan Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang ingin diketahui atau masalah yang ditanyakan terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks interpersonal menawarkan jasa seperti berikut; <p style="margin: 5px 0 0 20px;">Apa tujuan penggunaan ungkapan/ekspresi “ Can I help you”?</p> <p style="margin: 5px 0 0 20px;">Bagaimana ungkapan yang digunakan untuk menawarkan jasa / offering help dalam contoh dialog?</p> <p style="margin: 5px 0 0 20px;">Apa maksud penggunaan ekspresi “ No, thanks. I can do it myself”?</p> <p style="margin: 5px 0 0 20px;">Bagaimana ekspresi menolak dan menerima tawaran jasa?</p>	1
	Data Collection (Pengumpulan Informasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri 3-4 orang - Peserta didik menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan penggunaan ungkapan menawarkan jasa dan responnya yang ada dalam beberapa contoh dialog - Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber terkait contoh lain penggunaan ungkapan menawarkan jasa dan responnya 	1
	Data Processing (Pengolahan Informasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengolah informasi yang mereka dapatkan berkaitan dengan materi ungkapan menawarkan jasa (offering). - Peserta didik berkolaborasi untuk membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa ungkapan menawarkan jasa dan responnya. 	2
	Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah hasil diskusi dalam kelompok diperoleh, peserta didik memeriksa kebenaran jawabannya dengan memastikan makna kata/kalimat - Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi di dinding informasi kelas dan saling mengunjungi hasil kelompok lain untuk saling memberi tanggapan 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama kelompok, peserta didik menyimpulkan ungkapan yang digunakan untuk menawarkan jasa dan responnya. - Setiap kelompok menyajikan hasil kesimpulan di dinding informasi kelas dan saling mengunjungi hasil kelompok lain 	
Generalization (Penarikan kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan ungkapan yang digunakan untuk menawarkan jasa dan responnya. - Peserta didik dengan bimbingan guru melafalkan ungkapan menawarkan jasa dan responnya dengan benar 	1
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian tertulis • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	1

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri Kabuh

Jombang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Mokhammad Yasin, M.Pd., M.M
NIP. 19650518 198803 1 008

Linda Jayanti, S.Pd
NIP.

Penilaian

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	A	TJ	DS			
1	Zahirul Haq	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- A : Aktif
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat:
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

B. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda

Bobot soal = 10

Skor maksimal = 100

1. Rona : You look so busy.
Mary : No, thank you. I can handle them.
The suitable expressions to complete the dialogue is...
 - a. Should I wait for you?
 - b. Would you like some help?
 - c. Do you want to help me?
 - d. May I go first?
 - e. Why don't you do it?
2. Dora : I'll go to supermarket.?
Mitha : Would you mind buying me some potatoes?
Dora : Sure.
 - A. Will you do me a favour
 - B. Could you get me something
 - C. Could I get you anything
 - D. Can I take you there
 - E. Would you accompany me
3. Romy: May I help you?
Deny: Hmmm. Don't bother yourself, thanks.
The underlined sentence express
 - A. Asking help
 - B. Giving help
 - C. Offering help
 - D. Refusing an offer**
 - E. Accepting an offer

4. Tom: This question is so difficult to answer.

Jay:

The suitable expression to complete the dialogue is ...

- A. Just don't answer it.
- B. Let's stop studying and go playing.
- C. Would you like a cup of coffee?
- D. Let me help you work on it.**
- E. I can come to your house

5. Nick: Sir, I think I'm lost. I don't know where to go.

Jery:

The suitable expression to complete the dialogue is ...

- A. Let me help you carry your bag.
- B. Can I help you? I know this place.**
- C. May I help you? I have a dog too.
- D. Shall I clean your shoes?
- E. Can you show me the way?

6. Jan: You look pale.

Jim: I've got a serious headache.

Jan:

- A. Let me take you to the restaurant.
- B. What about a glass of avocado juice
- C. Let me take you to the hospital.**
- D. Would you like fried or steamed chicken?
- E. Can you accompany me to the hospital?

7. May: Ah, these books are so heavy.

Eta:

- A. Let me help you throwing them away.
- B. Let me help you sorting them.
- C. Let me help you cleaning them.
- D. Let me help you carrying them.**
- E. Let me help you opening them

Andi : I heard there will be a concert tonight. Would you like to go with me?

Sam : I'm afraid I cannot.

Andi : Why? I think you really love the band.

Sam : Yes, I do. But I have many works at home.

Andi : Let me help you after school, then.

Sam : I really appreciate your help, thanks.

Andi : Never mind. That's what friend should do. I wish we will have fun tonight.

8. Where does the dialogue probably take place?

- a. At Sam's house
- b. At Andi's house
- c. At a concert
- d. At school
- e. At street

9. Why does Sam refuse to go to a concert?

- A. He is afraid of the band
- B. He has lots to do at home
- C. He dislikes the concert
- D. He loves after school's activity
- E. He does not have fun time

10. What can we conclude from the text?

- A. Sam will go to Andi's house after school
- B. Sam has many things to do at school
- C. Sam offers to help Andi do his homework
- D. Andi loves the band that will be in a concert.
- E. Andi will help Sam then go to a concert