

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 JEPON
Kelas / Semester	: 7 (tujuh) / Gasal
Tema	: Operasi Hitung Bilangan Bulat
Sub Tema	: Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pembelajaran ke	3
Alokasi waktu	: 10 menit

KOMPETENSI DASAR :

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning siswa diharapkan dapat :

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan mengaitkannya pada garis bilangan
2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai operasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (3 menit)

1. Guru memberikan salam, kemudian mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa
4. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya yang pernah diperoleh pada saat SD.

b. Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru membagi siswa dalam 8 kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri 4 siswa sesuai tempat duduk mereka
2. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok dan meminta siswa mendiskusikan tentang operasi hitung bilangan bulat yang dikaitkan dengan garis bilangan dalam soal kontekstual.
3. Siswa membahas LKPD dengan cara perwakilan kelompok mempresentasikan di depan kelas dan di tanggapi oleh kelompok lain.
4. Guru memberikan apresiasi dan reward kepada kelompok yang telah menjelaskan di depan.
5. Guru memberikan kuis untuk dikerjakan semua siswa secara individu.

c. Penutup (2 menit)

1. Bersama siswa guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran operasi hitung bilangan bulat
2. Guru memberikan penguatan tentang materi dan menginformasikan materi selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (lampiran 2)
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (lampiran 3)
3. Penilaian sikap : Observasi (lampiran 1)

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Gambar, PPT Garis Bilangan
2. Sumber Belajar : Buku Pegangan Guru, Buku Siswa, dan Referensi lain yang mendukung

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Jepon

Jepon, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Joko Adi Kuncoro, S.Pd., M.M.
NIP. 196307281985011001

Budhi Kartikawati, S.Pd.
NIP. -

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Sub Tema : Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 10 menit

Amati beberapa permasalahan kontekstual berikut :

1.



Suatu gedung tersusun atas 4 lantai. Jika tinggi satu lantai gedung adalah 5 meter tentukan tinggi gedung tersebut tanpa atap.

- Gambarkan permasalahan ini dalam bentuk garis bilangan !
- Berapakah tinggi gedung tersebut tanpa atap ?

2.

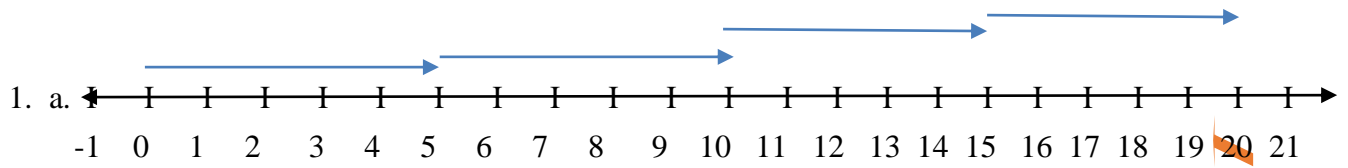


Excel sangat menyukai bola, dia mendapatkan hadiah ulang tahun dari paman dan bibinya berupa bola kaki sebanyak 6 buah. Ketika bencana erupsi Gunung Semeru terjadi, dia ingin memberikan 4 bola yang dimilikinya bagi anak-anak pengungsi yang berada di lingkungan sekitar rumahnya.

Gambarkan dalam garis bilangan permasalahan tersebut !

- Seekor cicak hendak memakan laron yang sedang menempel di dinding, cicak tersebut merayap sejauh 3 langkah. Ternyata laron tersebut terbang menjauhi cicak. Akhirnya cicak berjalan lagi mendekati laron sejauh 5 langkah dan berhasil memakan laron.
 - Gambarkan situasi tersebut dalam garis bilangan
 - Berapa langkah cicak tersebut akhirnya memakan laron.
- Seorang penyelam menyelam di kedalaman 2 meter di bawah permukaan laut. Kemudian turun lagi hingga kedalaman 5 meter di bawah permukaan laut.
Hitung selisih kedalaman pada dua kondisi tersebut tanpa menggambar pada garis bilangan !

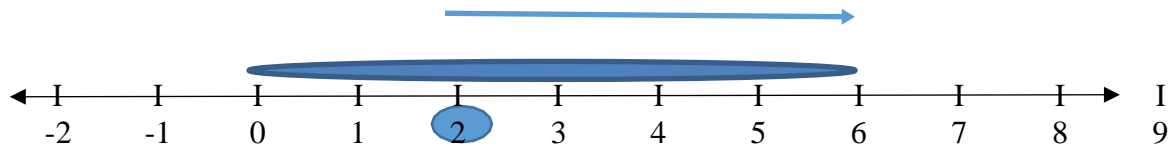
KUNCI JAWABAN LKPD



b. 20 meter

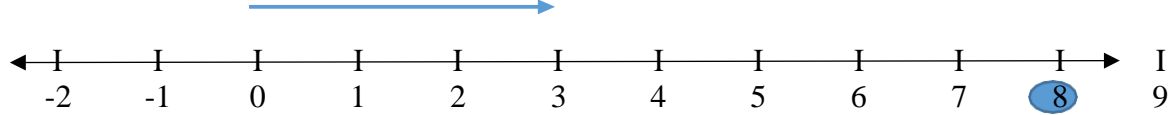
2.

a.



3.

a.



b. 8 langkah

4. Selisih kedalaman = $(-2) - (-5) = 3$

Lampiran 1

LEMBAR PENGAMATAN KOMPETENSI SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : II/Gasal

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Tanggal Pengamatan :

NO	NAMA	Ketekunan belajar	Kerajinan	Kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama	NA

Skala penilaian :

1 : sangat kurang, 2 : kurang, 3 ; cukup

4 : baik, 5 : Amat baik

Lampiran 2

Tes Tulis (Penilaian Pengetahuan)

1. Kapal selam Cakra 401 sedang berada di sekitar perairan Selat Sunda dan berada 500 m di bawah permukaan laut. Karena melakukan pengintaian kapal tersebut naik 100 m. Tapi tak lama kemudian kapal selam tersebut turun lagi 125 m. Hitung jarak kapal selam tersebut dari permukaan laut sekarang?



2. Kota Waghete di Papua termasuk salah satu kota terdingin di Indonesia. Suhu di siang hari bisa mencapai 12°C dan pada malam hari suhu bisa mencapai 10°C . Dengan menggunakan penghangat ruangan, suhu bisa naik sampai 4°C . Berapa suhu pada siang hari dan malam hari setelah menggunakan penghangat ruangan?



Kunci Jawaban :

1. 500 m di bawah permukaan air = -500
Kapal itu naik 100 m = 100
Kapal itu turun 125 m = -125
Ditanya
Jarak kapal selam dari permukaan air?
Jawab:
 $(-500) + 100 + (-125) = (-400) + (-125) = (-400) - (125) = (-525)$
Jadi jarak kapal selam dari permukaan air adalah -525 m.
2. Mencari kata kuncinya.
Suhu siang hari 12°C Suhu di malam hari 10°C , suhu memakai penghangat naik 4°C
Ditanya:
Suhu siang dan malam setelah memakai penghangat
Jawab
Suhu siang hari $12^{\circ}\text{C} + 4^{\circ}\text{C} = 16^{\circ}\text{C}$
Suhu malam hari $10^{\circ}\text{C} + 4^{\circ}\text{C} = 14^{\circ}\text{C}$

PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian Keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Kekompakan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh peserta didik dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

