

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI I MEGANG SAKTI  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IV / 2 (Genap)  
Materi Pokok : Mari Belajar Qur'an Surah Al-Fiil  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat memahami makna surah Al-Fiil dengan benar
2. Dengan mengamati teks, siswa dapat membaca surah Al-Fiil dengan tartil
3. Dengan melihat teks, siswa dapat menuliskan surah Al-Fiil dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Guru memimpin doa bersama</li><li>3. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek dengan lancar dan benar.</li><li>4. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mendengarkan guru menyanyikan lagu Al-Fiil dengan benar</li><li>2. Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu Al-Fiil dengan riang gembira</li><li>3. Siswa melakukan Tanya jawab dengan guru terkait makna surah Al-Fiil yang terdapat dalam lagu</li><li>4. Siswa mengamati media teks bacaan surah Al-Fiil yang disediakan oleh guru</li><li>5. Guru memberikan contoh bacaan surah Al-Fiil dengan tartil dan benar</li><li>6. Siswa membaca surah Al-Fiil dengan tartil</li><li>7. Guru meluruskan bacaan siswa yang kurang benar</li><li>8. Siswa yang berani membaca surah Al-Fiil diberikan reward oleh guru</li><li>9. Siswa diminta untuk menulis surah Al-Fiil sesuai media teks surah Al-Fiil</li><li>10. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait surah Al-Fiil</li><li>11. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab berkenaan dengan surah Al-Fiil</li><li>12. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li></ol>	7 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru melakukan refleksi serta penguatan</li> <li>3. Guru memberikan tindaklanjut berupa tugas membaca materi pembelajaran berikutnya</li> <li>4. Doa dan Salam Penutup</li> </ol>	1 menit
----------------	--	---------

**C. PENILAIAN**

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Soal Latihan)  
 Penilaian Sikap : Pengamatan (Religius dan Kejujuran)  
 Penilaian Keterampilan : Praktek Menulis Surah Al-Fiil



Mengetahui  
 Kepala SD Negeri I Megang Sakti

USMAN, S.Pd  
 NIP.19681227 199102 1 001

Megang Sakti, 10 Januari 2022  
 Guru PAI

MAS AMAH, S.Ag  
 NIP. 19710312200003 2 004

**1. Penilaian**

Teknik dan Instrumen Penilaian

**a. Sikap Spiritual**

1) Penilaian diri

Nama : .....

Berilah tanda (√)

No.	Uraian / Pernyataan	kriteria			
		4	3	2	1
1.					
2.					

Keterangan:

Angka 4=selalu, 3=sering, 2=kadang-kadang, 1=tidak pernah

2) Jurnal

No.	Hari/Tgl.	Nama	Catatan guru tentang		Tindak Lanjut
			Kekuatan Peserta didik	Kelemahan Peserta didik	
1.		Nopi			
dst.					

**b. Sikap Sosial**

1) Observasi

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur			
		4	3	2	1
1.	Nopi				
dst					

Keterangan: Angka 4=selalu, 3=sering, 2=kadang-kadang, 1=tidak pernah

2) Jurnal

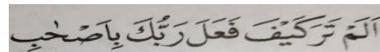
No.	Tgl.	Nama	Catatan guru tentang		Tindak Lanjut
			Kekuatan Peserta didik	Kelemahan Peserta didik	
1.		Nopi			
2.					
dst					

**c. Pengetahuan**

Tes Tertulis

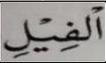
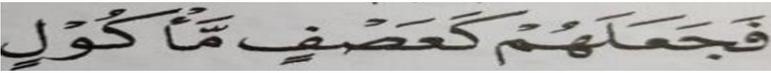
Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat tentang surah Al-Fiil

1. Apa arti surah Al-Fiil ?
2. Dimanakah surah Al-Fiil diturunkan ?
3. Berapa jumlah ayat surah Al-Fiil ?
4. Lengkapilah ayat berikut .....



5. Tuliskan surah Al-Fiil ayat ke lima!

**Pedoman penilaian pengetahuan:**

<b>NO</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>	<b>SKOR</b>
1.	Gajah	20
2.	Mekah	20
3.	5 ayat	20
4.		20
5.		20
	<b>Skor</b>	<b>100</b>

**d. Keterampilan**

Penilaian menulis surat Al-Fiil

<b>No</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Kategori</b>		
		<b>Lancar</b>	<b>Sedang</b>	<b>Kurang Lancar</b>
<b>1.</b>	<b>Nopi</b>			
<b>2.</b>	<b>Okta</b>			
<b>3.</b>	<b>Arip</b>			

Keterangan;

Lancar : penulisan lancar, peletakkan huruf dan harokatnya tepat, tulisannya jelas.

Sedang : penulisan lancar sebagian, peletakkan huruf dan harokatnya tepat tetapi tulisannya kurang jelas.

Kurang lancar : penulisan tersendat-sendat, peletakkan huruf dan harokatnya tidak tepat, tulisannya kurang jelas.

Catatan khusus :

Perhatikan letak penulisan huruf!