

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 12 Palangka Raya  
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
Materi : Peluang  
Sub Materi : Peluang Empirik  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan contoh kontekstual, peserta didik dapat menjelaskan Peluang Empirik suatu kejadian dari suatu percobaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya kemudian mengajak berdoa.</li><li>Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik. Contoh Pertanyaan <i>Apakah kalian ingat, apa yang dimaksud dengan Ruang Sampel?</i></li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>Guru menyampaikan point penilaian selama pembelajaran.</li></ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti (Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>)</b>	<b>Fase 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberikan data hasil pertandingan.</li><li>Peserta didik mengamati data tersebut.</li><li>Peserta didik diberikan pertanyaan. Contoh pertanyaan: <i>Pernahkah kalian mendengarkan prediksi hasil pertandingan yang disampaikan oleh komentator olahraga? Bagaimana komentator tersebut dapat memberikan prediksinya?</i></li><li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya.</li><li>Guru bertanya kepada peserta didik. Contoh pertanyaan: <i>Apakah yang dimaksud dengan Peluang Empirik?</i></li></ul>	<b>6 menit</b>

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p><b>Fase 2. Mengorganisasi Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersiapkan peserta didik untuk melakukan percobaan dengan sebuah uang logam (uang logam telah diminta untuk dibawa sebelumnya).</li> <li>• Guru memberikan informasi tata cara percobaan.</li> </ul> <p><b>Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara Individu peserta didik diminta untuk melakukan percobaan pelemparan uang logam sebanyak 6 (enam) kali, dan mencatat sisi uang logam yang muncul dalam setiap percobaan.</li> <li>• Secara berpasangan, peserta didik diminta untuk saling memprediksi sisi logam yang akan muncul dalam sebuah percobaan pelemparan uang logam berdasarkan data percobaan sebelumnya. Kemudian mendiskusikan pengertian dari peluang empirik.</li> </ul> <p><b>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berpasangan, peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusi didepan kelas menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik yang telah dipersiapkan oleh guru sebelumnya.</li> </ul> <p><b>Fase 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait definisi Peluang Empirik.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan tanggapan peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari. Contoh pertanyaan: <i>Apakah kalian telah memahami konsep Peluang Empirik?</i></li> <li>• Guru melakukan penilaian hasil belajar.</li> </ul>	<b>2 menit</b>

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan arahan untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru dan Peserta Didik berdoa bersama.</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan sikap pada proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tetulis
- Penilaian Keterampilan : Produk Peserta Didik

Mengetahui:

Palangka Raya, Juli 2021

Kepala SMPN 12 Palangka Raya

Guru Mata Pelajaran,

**BALIMBUK, S.Pd**  
NIP.19660501 198812 2 001

**NAMBANG JAYA PRASETYO, S.Pd**  
NIP.19861119 201001 1 003

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### A. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Sikap			Jumlah Skor	Rata-Rata	Predikat
		Kesungguhan dalam melaksanakan instruksi yang di sampaikan (Tanggung Jawab)	Menggunakan bahasa yang santun dalam berdiskusi.	Percaya diri dalam mengungkapkan pendapat			
1	...						
2	...						
3	...						
4	...						

### Rubrik Penilaian Sikap

Indikator Penilaian Sikap	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
Kesungguhan dalam melakukan instruksi yang di sampaikan (Tanggung Jawab)	4	3	2	1
Menggunakan bahasa yang santun dalam berdiskusi.	4	3	2	1
Percaya diri dalam mengungkapkan pendapat	4	3	2	1

### Predikat

- A : 3,50 – 4,00
- B : 2,50 – 3,49
- C : 1,50 – 2,49
- D : < 1,50

### B. Penilaian Pengetahuan

- Pada pertandingan sepak bola yang dilaksanakan sebanyak 30 kali, ternyata Tim Indonesia menang 18 kali, seri 8 kali dan kalah 2 kali. Dari data yang sudah ada, jika Tim Indonesia bertanding sekali lagi berapakah peluang Tim Indonesia akan menang?
- Lisa dan Aryo sedang melakukan percobaan dengan menggunakan dua buah uang logam di atas. Mereka melempar dua buah uang logam itu sebanyak 30 kali, kemudian mereka mencatat hasilnya, sebagai berikut:

#### Hasil Percobaan Pelemparan 2 Uang Logam

No	Uang logam ke-1	Uang logam ke-2	Keterangan	Frekuensi
1	Angka	Angka	(A,A)	10
2	Angka	Gambar	(A, G)	6
3	Gambar	Angka	(G, A)	8
4	Gambar	Gambar	(G, G)	6
<b>Total</b>				<b>30</b>

Tentukan peluang empirik muncul kedua buah uang logam sama?

**Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian**

Soal	Jawaban	Skor
1	<p>Pertandingan dilaksanakan sebanyak 30 kali,  <math>n(S) = 30</math> ..... (5)</p> <p>Indonesia menang sebanyak 18 kali,  <math>n(A) = 18</math> ..... (10)</p> <p>Peluang Tim Indonesia Menang pada pertandingan berikutnya:  <math>P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{18}{30} = \frac{3}{5}</math> ..... (35)</p>	<b>50</b>
2.	<p>Munculnya kedua uang logam yang sama dua buah, yaitu (A,A) dan (G,G).</p> <p>Kemunculan (A,A) = 10 kali ;</p> <p>dan (G,G) = 6 kali..... (10)</p> <p>Kemunculan (A,A) &amp; (G,G) = 10 + 6 = 16 ,</p> <p><math>n(A) = 16</math>..... (10)</p> <p>Sedangkan banyak seluruh percobaan yaitu</p> <p><math>n(S) = 30</math> ..... (5)</p> <p>Peluang munculnya kedua buah uang logam yang sama:</p> <p><math>P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{16}{30} = \frac{8}{15}</math> ..... (25)</p>	<b>50</b>
<b>Total</b>		<b>100</b>

**C. Penilaian Keterampilan**

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Keterampilan			Jumlah Skor	Rata-Rata	Predikat
		Kemampuan dalam melakukan percobaan	Kemampuan dalam membuat prediksi berdasarkan data hasil percobaan	Kemampuan dalam menyimpulkan defenisi Peluang Empirik			
1	...						
2	...						
3	...						
4	...						

**Rubrik Penilaian Keterampilan**

<b>Indikator Penilaian Sikap</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
Kemampuan dalam melakukan percobaan	4	3	2	1
Kemampuan dalam membuat prediksi berdasarkan data hasil percobaan	4	3	2	1
Kemampuan dalam menyimpulkan defenisi Peluang Empirik	4	3	2	1

**Predikat**

A : 3,50 – 4,00

B : 2,50 – 3,49

C : 1,50 – 2,49

D : &lt; 1,50

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 Hari/ Tanggal : .....

### A. Tujuan

Peserta didik dapat menjelaskan Peluang Empirik suatu kejadian dari suatu percobaan.

### B. Alat dan Bahan

1. Sekeping uang logam

### C. Petunjuk

1. Lempar uang logam tersebut, catat sisi uang logam yang muncul pada kolom yang disediakan.
2. Ulangi langkah (2) sampai kalian memiliki 6 (enam) buah data percobaan.

### D. Pertanyaan

1. Lengkapi tabel data hasil percobaan berikut dengan cara memberikan tanda centang!

Sisi Uang Logam	Percobaan					
	Ke 1	Ke 2	Ke 3	Ke 4	Ke 5	Ke 6
Angka						
Gambar						

2. Berdasarkan hasil percobaanmu, berapakah peluang muncul sisi angka pada pelemparan uang logam berikutnya?

**Jawaban**

Banyaknya percobaan  $n(S) = \dots$

Banyaknya muncul sisi angka  $n(A) = \dots$

Peluang munculnya sisi angka pada pelemparan berikutnya adalah

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

3. Berdasarkan hasil percobaanmu, berapakah peluang muncul sisi gambar pada pelemparan uang logam berikutnya?

**Jawaban**

Banyaknya percobaan  $n(S) = \dots$

Banyaknya muncul sisi gambar  $n(G) = \dots$

Peluang munculnya sisi gambar pada pelemparan berikutnya adalah

$$P(G) = \frac{n(G)}{n(S)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Peluang Empirik!

.....  
 .....  
 .....