

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 12 Palangka Raya
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Materi : Peluang
Sub Materi : Peluang Empirik
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan contoh kontekstual, peserta didik dapat menjelaskan Peluang Empirik suatu kejadian dari suatu percobaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya kemudian mengajak berdoa.Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik. Contoh Pertanyaan <i>Apakah kalian ingat, apa yang dimaksud dengan Ruang Sampel?</i>Guru menyampaikan tujuan pembelajaranGuru menyampaikan point penilaian selama pembelajaran.	2 menit
Inti (Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>)	Fase 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah <ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberikan data hasil pertandingan.Peserta didik mengamati data tersebut.Peserta didik diberikan pertanyaan. Contoh pertanyaan: <i>Pernahkah kalian mendengarkan prediksi hasil pertandingan yang disampaikan oleh komentator olahraga? Bagaimana komentator tersebut dapat memberikan prediksinya?</i>Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya.Guru bertanya kepada peserta didik. Contoh pertanyaan: <i>Apakah yang dimaksud dengan Peluang Empirik?</i>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>Fase 2. Mengorganisasi Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan peserta didik untuk melakukan percobaan dengan sebuah uang logam (uang logam telah diminta untuk dibawa sebelumnya). • Guru memberikan informasi tata cara percobaan. <p>Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara Individu peserta didik diminta untuk melakukan percobaan pelemparan uang logam sebanyak 6 (enam) kali, dan mencatat sisi uang logam yang muncul dalam setiap percobaan. • Secara berpasangan, peserta didik diminta untuk saling memprediksi sisi logam yang akan muncul dalam sebuah percobaan pelemparan uang logam berdasarkan data percobaan sebelumnya. Kemudian mendiskusikan pengertian dari peluang empirik. <p>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berpasangan, peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusi didepan kelas menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik yang telah dipersiapkan oleh guru sebelumnya. <p>Fase 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melaksanakan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan. • Guru mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait definisi Peluang Empirik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tanggapan peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari. Contoh pertanyaan: <i>Apakah kalian telah memahami konsep Peluang Empirik?</i> • Guru melakukan penilaian hasil belajar. 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan arahan untuk pembelajaran berikutnya. • Guru dan Peserta Didik berdoa bersama. • Guru mengucapkan salam penutup. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan sikap pada proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tetulis
- Penilaian Keterampilan : Produk Peserta Didik

Mengetahui:

Palangka Raya, Juli 2021

Kepala SMPN 12 Palangka Raya

Guru Mata Pelajaran,

BALIMBUK, S.Pd
NIP.19660501 198812 2 001

NAMBANG JAYA PRASETYO, S.Pd
NIP.19861119 201001 1 003

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Sikap			Jumlah Skor	Rata-Rata	Predikat
		Kesungguhan dalam melaksanakan instruksi yang di sampaikan (Tanggung Jawab)	Menggunakan bahasa yang santun dalam berdiskusi.	Percaya diri dalam mengungkapkan pendapat			
1	...						
2	...						
3	...						
4	...						

Rubrik Penilaian Sikap

Indikator Penilaian Sikap	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
Kesungguhan dalam melakukan instruksi yang di sampaikan (Tanggung Jawab)	4	3	2	1
Menggunakan bahasa yang santun dalam berdiskusi.	4	3	2	1
Percaya diri dalam mengungkapkan pendapat	4	3	2	1

Predikat

- A : 3,50 – 4,00
 B : 2,50 – 3,49
 C : 1,50 – 2,49
 D : < 1,50

B. Penilaian Pengetahuan

- Pada pertandingan sepak bola yang dilaksanakan sebanyak 30 kali, ternyata Tim Indonesia menang 18 kali, seri 8 kali dan kalah 2 kali. Dari data yang sudah ada, jika Tim Indonesia bertanding sekali lagi berapakah peluang Tim Indonesia akan menang?
- Lisa dan Aryo sedang melakukan percobaan dengan menggunakan dua buah uang logam di atas. Mereka melempar dua buah uang logam itu sebanyak 30 kali, kemudian mereka mencatat hasilnya, sebagai berikut:

Hasil Percobaan Pelemparan 2 Uang Logam

No	Uang logam ke-1	Uang logam ke-2	Keterangan	Frekuensi
1	Angka	Angka	(A,A)	10
2	Angka	Gambar	(A, G)	6
3	Gambar	Angka	(G, A)	8
4	Gambar	Gambar	(G, G)	6
Total				30

Tentukan peluang empirik muncul kedua buah uang logam sama?

Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian

Soal	Jawaban	Skor
1	<p>Pertandingan dilaksanakan sebanyak 30 kali, $n(S) = 30$ (5)</p> <p>Indonesia menang sebanyak 18 kali, $n(A) = 18$ (10)</p> <p>Peluang Tim Indonesia Menang pada pertandingan berikutnya: $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{18}{30} = \frac{3}{5}$ (35)</p>	50
2.	<p>Munculnya kedua uang logam yang sama dua buah, yaitu (A,A) dan (G,G).</p> <p>Kemunculan (A,A) = 10 kali ;</p> <p>dan (G,G) = 6 kali..... (10)</p> <p>Kemunculan (A,A) & (G,G) = 10 + 6 = 16 ,</p> <p>$n(A) = 16$..... (10)</p> <p>Sedangkan banyak seluruh percobaan yaitu</p> <p>$n(S) = 30$ (5)</p> <p>Peluang munculnya kedua buah uang logam yang sama:</p> <p>$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{16}{30} = \frac{8}{15}$ (25)</p>	50
Total		100

C. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Keterampilan			Jumlah Skor	Rata-Rata	Predikat
		Kemampuan dalam melakukan percobaan	Kemampuan dalam membuat prediksi berdasarkan data hasil percobaan	Kemampuan dalam menyimpulkan defenisi Peluang Empirik			
1	...						
2	...						
3	...						
4	...						

Rubrik Penilaian Keterampilan

Indikator Penilaian Sikap	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Kemampuan dalam melakukan percobaan	4	3	2	1
Kemampuan dalam membuat prediksi berdasarkan data hasil percobaan	4	3	2	1
Kemampuan dalam menyimpulkan defenisi Peluang Empirik	4	3	2	1

Predikat

A : 3,50 – 4,00

B : 2,50 – 3,49

C : 1,50 – 2,49

D : < 1,50

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

Nama :
Kelas :
Hari/ Tanggal :

A. Tujuan

Peserta didik dapat menjelaskan Peluang Empirik suatu kejadian dari suatu percobaan.

B. Alat dan Bahan

1. Sekeping uang logam

C. Petunjuk

1. Lempar uang logam tersebut, catat sisi uang logam yang muncul pada kolom yang disediakan.
2. Ulangi langkah (2) sampai kalian memiliki 6 (enam) buah data percobaan.

D. Pertanyaan

1. Lengkapi tabel data hasil percobaan berikut dengan cara memberikan tanda centang!

Sisi Uang Logam	Percobaan					
	Ke 1	Ke 2	Ke 3	Ke 4	Ke 5	Ke 6
Angka						
Gambar						

2. Berdasarkan hasil percobaanmu, berapakah peluang muncul sisi angka pada pelemparan uang logam berikutnya?

Jawaban

Banyaknya percobaan $n(S) = \dots$

Banyaknya muncul sisi angka $n(A) = \dots$

Peluang munculnya sisi angka pada pelemparan berikutnya adalah

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

3. Berdasarkan hasil percobaanmu, berapakah peluang muncul sisi gambar pada pelemparan uang logam berikutnya?

Jawaban

Banyaknya percobaan $n(S) = \dots$

Banyaknya muncul sisi gambar $n(G) = \dots$

Peluang munculnya sisi gambar pada pelemparan berikutnya adalah

$$P(G) = \frac{n(G)}{n(S)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Peluang Empirik!

.....
.....
.....