

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres 50 Ambon
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : Indahya Kebersamaan
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi, diharapkan siswa mampu:

1. Menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan baik.
2. Menjelaskan indahya keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan.

D. INDIKATOR

- 3.4.1 Mempresentasikan keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.
- 4.4.1 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative learning
Metode : Diskusi, dan presentasi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin membaca do'a terlebih dahulu. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini 	2 menit
Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok menurut minatnya. 2. Sebelum memulai pembelajaran, guru menunjukkan gambar seorang anak yang memakai baju tradisional. 3. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru, kemudian guru melakukan tanya jawab terkait pemahaman siswa mengenai gambar tersebut. 4. Siswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh guru. <p>Ayo mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didalam kelompok siswa diminta untuk berdiskusi sesuai topik keberagaman budaya yang dipilih sesuai dengan pilihan siswa. 2. Guru membagikan lembar kerja pada siswa yang telah disediakan. 3. Siswa berdiskusi serta mencatat apa yang menjadi informasi yang mereka dapat tentang Indahya Keberagaman Bangsa. 4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari materi 2. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal yang belum dipahami. 3. Guru menyampaikan salam penutup. 4. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

H. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** Observasi terhadap sikap komitmen siswa dalam menyerahkan atau mengirim tugas.
2. **Penilaian Pengetahuan :** Menunjukkan pengetahuan tentang mengamati gambar kegiatan warga masyarakat dikampung Damai.
Membuat kesimpulan dari teks isi bacaan
Menunjukkan contoh pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari
3. **Penilaian Keterampilan:** Mendemonstrasikan ketrampilan Bercerita sesuai gambar .
Menceritakan kegiatan apa yang sering dilakukan dilingkungan sekitar dalam pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari

Strategi dan Alat penilaian:

Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi.
- Alat : Catatan Anekdot.

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk Kerja
- Alat : Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai dilihat	
Pengetahuan				

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Ambon, 17 Juli 2021
Guru Kelas 4**

**Ny.U. Salong, S.Fil.I
NIP. 19661014 198712 2004**

**Amelia Indiyah Susanti, S. Pd
NIP. 19850305 202012 2009**