

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 217 BENGKULU UTARA  
**Kelas / Semester** : IV ( empat ) / 2 ( Dua )  
**Tema** : 6. Cita-Cita Ku  
**Sub Tema** : 1. Aku dan Cita-Cita ku  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan mengamati beberapa gambar cita-cita, siswa dapat menggali macam-macam cita-cita dengan kritis sesuai gambar yang ditampilkan.
- Melalui kegiatan membuat puisi, siswa dapat menentukan cita-cita yang akan diraih di masa depan.
- Melalui kegiatan menampilkan karya puisi, siswa dapat membangun percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan ( 2 menit )

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kesiapan pembelajaran.
- Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran yang telah lampau (apersepsi).
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh dari pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit )

- Guru mengajak siswa mengamati beberapa gambar cita-cita yang di tampilkan oleh gu di papan tulis.
- Guru bersama siswa tanya jawab tentang macam-macam cita-cita yang ada di gambar.
- Guru bersama siswa membahas tentang pekerjaan yang menjadi cita-cita mereka.
- Guru mengarahkan siswa untuk membuat puisi yang berisi kan tentang cita-cita yang akan mereka raih ketika besar nanti,pada lembar kerja siswa yang sudah disiapkan guru.
- Siswa menampilkan puisi didepan kelas, siswa yang lain mendengarkan dan mengamati puisi temannya.

3. Penutup ( 2 menit )

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan pelajaran
- Refleksi : Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- Guru menutup pelajaran

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Penilaian Sikap

- Sikap spiritual meliputi rasa syukur, ketaatan beribadah, toleransi beragama.
- Sikap sosial meliputi disiplin, percaya diri, menghargai dan rasa ingin tahu.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Penilaian pengetahuan didapat dari hasil mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah disiapkan oleh guru.

Mengetahui  
Kepala SD N 217 Bengkulu Utara

Bengkulu Utara, 5 Januari 2022  
Guru Kelas IV B

**( SUCIPTO,S.Pd.SD )**

**( RENI UTAMI PUTRI,S.Pd )**

NIP.197003281995061001

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Penilaian Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi dan Jurnal

Bentuk Penilaian : Non Tes

Alat Penilaian : Lembar Observasi

No	Nama	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
dst									

KET : BS : Baik Sekali PB : Perlu Bimbingan

#### b. Penilaian Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Observasi dan Jurnal

Bentuk Penilaian : Non tes

Alat Penilaian : Lembar Observasi

No	Nama siswa	jujur		Santun		Tanggung jawab		Pedulili	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
Dst									

Ket : BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### a. Bentuk Penilaian : Penugasan

#### b. Instrumeant : Rubrik

Rubrik Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia

Pengetahuan Tentang Ciri-ciri Puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang bciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar ciri-ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri-ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Haya dapat menyebutkan 1 ciri puisi