

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 217 BENGKULU UTARA
Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (Dua)
Tema : 6. Cita-Cita Ku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Cita ku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati beberapa gambar cita-cita, siswa dapat menggali macam-macam cita-cita dengan kritis sesuai gambar yang ditampilkan.
- Melalui kegiatan membuat puisi, siswa dapat menentukan cita-cita yang akan diraih di masa depan.
- Melalui kegiatan menampilkan karya puisi, siswa dapat membangun percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kesiapan pembelajaran.
- Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran yang telah lampau (apersepsi).
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh dari pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru mengajak siswa mengamati beberapa gambar cita-cita yang di tampilkan oleh gu di papan tulis.
- Guru bersama siswa tanya jawab tentang macam-macam cita-cita yang ada di gambar.
- Guru bersama siswa membahas tentang pekerjaan yang menjadi cita-cita mereka.
- Guru mengarahkan siswa untuk membuat puisi yang berisi kan tentang cita-cita yang akan mereka raih ketika besar nanti,pada lembar kerja siswa yang sudah disiapkan guru.
- Siswa menampilkan puisi didepan kelas, siswa yang lain mendengarkan dan mengamati puisi temannya.

3. Penutup (2 menit)

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan pelajaran
- Refleksi : Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- Guru menutup pelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Sikap spiritual meliputi rasa syukur, ketaatan beribadah, toleransi beragama.
- Sikap sosial meliputi disiplin, percaya diri, menghargai dan rasa ingin tahu.

2. Penilaian Pengetahuan

- Penilaian pengetahuan didapat dari hasil mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah disiapkan oleh guru.

Mengetahui
Kepala SD N 217 Bengkulu Utara

Bengkulu Utara, 5 Januari 2022
Guru Kelas IV B

(SUCIPTO,S.Pd.SD)

(RENI UTAMI PUTRI,S.Pd)

NIP.197003281995061001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi dan Jurnal

Bentuk Penilaian : Non Tes

Alat Penilaian : Lembar Observasi

No	Nama	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
dst									

KET : BS : Baik Sekali PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Observasi dan Jurnal

Bentuk Penilaian : Non tes

Alat Penilaian : Lembar Observasi

No	Nama siswa	jujur		Santun		Tanggung jawab		Pedulili	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
Dst									

Ket : BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

a. Bentuk Penilaian : Penugasan

b. Instrumean : Rubrik

Rubrik Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia

Pengetahuan Tentang Ciri-ciri Puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang bciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar ciri-ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri-ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Haya dapat menyebutkan 1 ciri puisi