

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SD Negeri 137 OKU
Kelas : VI
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran Ke 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks , siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
2. Setelah membaca teks , siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Awal (2 Menit)
 - Salam dan tegur sapa
 - Do'a
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Tepuk PPK
 - Menyanyikan lagu wajib “Dari Sabang Sampai Marauke”
 - Apersepsi
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Inti (6 Menit)
 - Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang berjudul “Kami Berbeda Namun Kami Tetap Bekerja Sama”
 - Siswa diminta untuk mengidentifikasi teks yang berjudul “Kami Berbeda Namun Kami Tetap Bekerja Sama”
 - Siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan persatuan dalam perbedaan yang ada di lingkungan sekitar.
 - Beberapa siswa mewakili seluruh siswa diminta untuk menuliskan kegiatan persatuan dalam perbedaan yang ada di lingkungan sekitar.
 - Guru dan siswa bersama-sama membahas kegiatan persatuan dalam perbedaan yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya. .
 - Siswa diminta membuat kelompok.
 - Guru memberikan LKPD.
 - Siswa diminta mengerjakan LKPD berkelompok.
 - Guru dan siswa membahas pekerjaan siswa.

3. Akhir (2 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan judul materi pembelajaran berikutnya dan pemberian PR.
- Do'a dan salam penutup.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks!

1. Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerjasama dengan orang-orang yang berbeda?
2. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan!

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Tidak tepat (skor 1)	Kurang tepat (skor 2)	Tepat (skor 3)	catatan
1	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.				
2	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.				

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Skor seluruh

Keterampilan:

Rubrik Mengidentifikasi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar	Menuliskan 3 contoh dengan benar tanpa bimbingan guru	Menuliskan 3 contoh dengan benar melalui bimbingan guru	Menuliskan 2 dengan benar contoh melalui bimbingan guru	Menuliskan 1 contoh dengan benar melalui bimbingan guru

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor Seluruh}} \times 100$$

Baturaja, Januari 2022
Guru Kelas VI

Riski Monarita,S.Pd.