

Nama : Rusli Hasanah, S.Pd.

Surel : 201901183146@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: TKIT ASY SYAFAAH
Kelompok/Semester	: B2/II
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Unggas (Ayam)
Topik	: Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Alokasi Waktu	: 10 Menit
KD	: 1.1, 1.2, 2.5, 2.10, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Alat dan Bahan	: Anak ayam warna, Gambar ayam jantan dan ayam betina, Telur Ayam, APE Telur, Piring, Kartu Huruf, Kartu Angka, Spidol dan Lembar Kerja
Metode Pembelajaran	: Mengamati, Demostrasi, Tanya Jawab dan Pemberian Tugas

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya yaitu binatang ayam
2. Anak mampu menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur dengan mengucapkan Hamdallah
3. Anak mampu bernyanyi lagu “Kukuruyuk”
4. Anak mampu menyebutkan keaksaraan awal “a-y-a-m”
5. Anak mampu mengetahui yang dapat dimanfaatkan dari binatang ayam
6. Anak mampu berhitung dan menjumlah APE telur ayam
7. Anak mampu memiliki sikap percaya diri dan kerjasama dalam menjawab pertanyaan melalui permainan kartu angka
8. Anak mampu menggerakkan jari jemarinya melalui kegiatan menulis kata “ayam”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (3 Menit)

- Mengucapkan salam
- Berdo'a sebelum memulai kegiatan
- Presensi kehadiran anak
- Meirukan gerakan sambil bernyanyi “ayamku”
- Apresepsi bercakap-cakap tentang kegiatan sebelumnya subtema unggas (bebek)
- Guru menjelaskan tentang tema binatang/ sub tema binatang unggas (ayam)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru memperlihatkan anak ayam dan gambar ayam
- Guru dan anak menyebutkan keaksaraan awal “a-y-a-m” dan menempelkan kartu huruf pada gambar ayam
- Guru dan anak berbincang-bincang tentang manfaat ayam
- Guru dan anak menghitung jumlah anak ayam dan mengklasifikasikan berdasarkan warna
- Guru dan anak menghitung dengan menggunakan media APE telur ayam
- Guru menjelaskan kegiatan bermain hari ini yaitu menghitung dan menjumlah melalui media telur ayam
- Guru memberikan pertanyaan dan anak menjawab hasil penjumlahan dengan menunjukkan kartu angka (permainan kartu angka)
- Anak menulis kata “ayam”

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Anak menceritakan pengalamannya dan perasaannya ketika main
- Guru memberikan motivasi/saran kepada anak
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok
- Kegiatan penenangan berupa lagu, berdo’a pulang kemudian salam

C. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya yaitu binatang ayam
	1.2	- Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur dengan mengucapkan Hamdallah
FISMO	3.3-4.3	- Menggerakkan jari jemarinya melalui kegiatan menulis “ ayam”
KOGITIF	3.5-4.5	- Menghitung dan menjumlah telur ayam melalui permainan kartu angka
	3.8-4.8	- Mengetahui yang dapat dimanfaatkan dari binatang ayam
BAHASA	3.11-4.11	- Menyebutkan keaksaraan awal “a-y-a-m”
SOSEM	2.5	- Memiliki sikap percaya diri
	2.10	- Memiliki sikap kerjasama dalam menjawab pertanyaan
SENI	3.15-4.15	- Menyanyi lagu “Kukuruyuk”

2. Teknik Penilaian Yang Digunakan

- a. Skala Capaian Perkembangan
- b. Lembar Observasi
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala TKIT Asy Syafaah



M. Muttaqwiati, S.Pd

Karangjati, 05 Januari 2022

Guru Kelas



Rusli Hasanah, S.Pd.

FORMAT PENILAIAN PEMBELAJARAN

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

TKIT ASY SYAFAAH KARANGJATI

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Hari/Tanggal : Rabu, 5 Januari 2022

Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Unggas (Ayam)

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB *)	MB *)	BSH *)	BSB *)
NAM	1.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya yaitu binatang ayam				
	1.2	- Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur dengan mengucapkan Hamdallah				
FISMO	3.3- 4.3	- Menggerakkan jari jemarinya melalui kegiatan menulis “ ayam”				
KOGITIF	3.5- 4.5	- Menghitung dan menjumlah telur ayam melalui permainan kartu angka				
	3.8- 4.8	- Mengetahui yang dapat dimanfaatkan dari binatang ayam				
BAHASA	3.11- 4.11	- Menyebutkan keaksaraan awal “a-y-a-m”				
SOSEM	2.5	- Memiliki sikap percaya diri				
	2.10	- Memiliki sikap kerjasama dalam menjawab pertanyaan				

SENI	3.15- 4.15	- Menyanyi lagu "Kukuruyuk"				
------	---------------	--------------------------------	--	--	--	--

***) Nama anak masuk dalam kriteria :**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TKIT Asy Syafaah


M. Muttaqwiati, S.Pd

Karangjati, 5 Januari 2022
Guru Kelas



Rusli Hasanah, S.Pd.

LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK
TKIT ASY SYAFAAH KARANGJATI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022


Hari/Tanggal : Rabu, 5 Januari 2022
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Unggas (Ayam)

Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan

Mengetahui
Kepala TKIT Asy Syafaah


M. Muttaqwiati, S.Pd

Karangjati, 5 Januari 2022
Guru Kelas


Rusli Hasanah, S.Pd.

CATATAN ANEKDOT
TKIT ASY SYAFAAH KARANGJATI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari/Tanggal : Rabu, 5 Januari 2022
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Unggas (Ayam)

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA

Mengetahui
Kepala TKIT Asy Syafaah


M. Muttaqwiati, S.Pd

Karangjati, 5 Januari 2022
Guru Kelas


Rusli Hasanah, S.Pd.