

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sentul Jaya I
Kelas / Semester	: VI (enam) / 1 (Ganjil)
Tema	: 2. Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi dan mengamati siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka kelas dengan salam, menyapa siswa dengan bertanya kabar
- Berdoa sebelum KBM dipimpin oleh salah seorang siswa (*pemimpin doa bergantian untuk menumbuhkan kemandirian dan tanggung jawab*)
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya (*menumbuhkan nasionalisme*)
- Absensi kehadiran
- Guru mengulas materi yang lalu kemudian memberikan stimulus materi yang akan diajarkan
- Literasi
- Sebelum kegiatan inti guru memotivasi siswa dengan mengajak tepuk PPK, salam PPK, dan salam literasi.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi (*menampilkan bendera merah putih dan teks proklamasi*)
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Setiap siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan, kemudian membacakan jawaban di kelompoknya untuk didiskusikan.
- Guru membimbing diskusi, berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.
- Masing-masing kelompok menyampaikan jawaban hasil diskusinya, kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan komentar, menambahkan, dan mengoreksi jawaban.
- Guru memberikan penguatan jawaban dari masing-masing kelompok.
- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesimpulan dan penguatan
- Kelas diakhiri dengan do'a dan salam di pimpin oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Lembar Kerja Siswa
Penilaian Keterampilan	: Menyajikan laporan

Tangerang, 21 Mei 2021
Calon Guru Penggerak

SAMSUDIN, S.Pd
NIP. 19801019 201406 1 001

LAMPIRAN 1

Materi Pembelajaran

- Membaca dan mengamati teks proklamasi
- Menjawab pertanyaan
- Menyajikan laporan

Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode Pembelajaran : Permainan, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

Penilaian Rubrik Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (√)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (√)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (√)

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{6} \times 10 = 5$

LAMPIRAN 3

Penilaian Peta Pikiran

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

LAMPIRAN 4

Menyajikan laporan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		