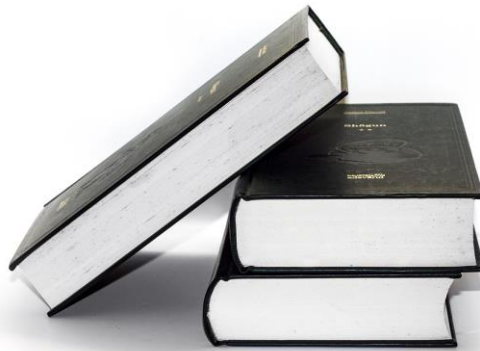


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5**  
**SD KELAS 5**  
**TOPIK 7 LINGKUNGAN SAHABAT KITA**



**MIFTAKHUL KHOIRIYAH**  
**SD NEGERI 1 SUKOLILO KEC. JABUNG**  
**KABUPATEN MALANG**  
**JAWA TIMUR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SUKOLILO  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li><li>• Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.</li><li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?</li><li>2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?</li><li>3. Apa tujuan dari kegiatan itu?</li><li>4. Apa manfaat dari kegiatan itu?</li></ol></li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.</li><li>• Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa halaman 98-99</li><li>• Masing-masing kelompok menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja kelompok, dan mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas, kelompok lain memberi tanggapan.</li></ul>	
Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li></ul>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Malang, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 5

ZAINUL ARIFIN, S.Pd.  
NIP. 197111012000121001

MIFTAKHUL KHOIRIYAH, S.Pd.SD  
NIP. 197807152014082002



Kelompok :  
Anggota : .....  
.....  
.....  
.....

**Ayo Berdiskusi**



Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:

Blank area for writing the answer to question 1.

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:

Blank area for writing the answer to question 2.

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman:

Blank area for writing the answer to question 3.

## Jenis Penilaian

### Penilaian sikap

NO	NAMA	PERCAYA DIRI	PEDULI	TANGGUNG JAWAB
1	Abdee Rasyad	Baik	Baik	Baik
2	A'fifatur Rohmah	Baik	Sangat Baik	Baik
3	Al A'laa Robby Annur	Sangat Baik	Baik	Baik
4	Amrulloh Masyhuda	Baik	Baik	Sangat Baik
5	Azril Ilham Erlangga	Perlu Bimbingan	Baik	Cukup
6	Bernadin Ester	Baik	Baik	Baik
7	Fila Dia Ayu Fatmala	Baik	Baik	Baik
8	Fitrotun Nadda Varra	Baik	Baik	Baik
9	Icca Pratiwi Puji	Baik	Cukup	Baik
10	Intan Suci Ramadhani	Baik	Baik	Baik
11	Irgi Nurdiansyah	Cukup	Cukup	Baik
12	Kafa Dwi Dafid	Baik	Baik	Baik

### Penilaian KI 3 dan KI 4

Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian : Kinerja Instrumen

Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

## Lembar Penilaian

NO	NAMA	ASPEK					
		Pengetahuan tentang faktor faktor yang mempengaruhi kualitas air ( KD IPA 3.8)		Keterampilan berbicara saat berdiskusi (KD IPA 4.8 )		Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis (KD IPA 4.8)	
		SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	Abdee Rasyad	4	100	4	100	4	100
2	A'fifatur Rohmah	3	75	3	75	4	100
3	Al A'laa Robby Annur	4	100	4	100	4	100
4	Amrulloh Masyhuda	4	100	4	100	4	100
5	Azril Ilham Erlangga	2	50	2	50	3	75
6	Bernadin Ester	4	100	3	75	4	100
7	Fila Dia Ayu Fatmala	4	100	4	100	4	100
8	Fitrotun Nadda Varra	4	100	4	100	4	100
9	Icca Pratiwi Puji	4	100	3	75	4	100
10	Intan Suci Ramadhani	3	75	3	75	3	75
11	Irgi Nurdiansyah	3	75	4	100	4	100
12	Kafa Dwi Dafid	4	100	4	100	3	75

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$