

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SEBAUNG II

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah setelah memperhatikan alat peraga macam penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dengan benar dan teliti;
2. Siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut setelah mengamati dan membaca pantun dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda;2. Siswa memperhatikan alat peraga yang disajikan oleh Guru tentang penyakit yang dapat mengganggu organ pencernaan darah dan cara pencegahannya;3. Secara berkelompok siswa mengisi tabel penyakit yang dapat mengganggu pencernaan manusia dan cara pencegahannya seperti terdapat di buku siswa hal 95 (Ayo Menulis);4. Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi. Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada alat peraga; 6. Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama dan mengamati pantun dengan teliti ; 7. Siswa secara mandiri mengidentifikasi ciri-ciri pantun, kemudian mengerjakan soal yang telah disediakan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Penugasan dirumah 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap, Tes Pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N Sebaung II

Probolinggo, 16 Juli 2021

Guru Kelas



YUMA'AN,S.Pd.MM

NIP. 19620414 198504 1 006

APRILIA ARIFIANA C.K.S.Pd

NIP. 19860402 201903 2 002

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

TEKNIK PENILAIAN

- a. Pengetahuan = Penskoran
- b. Sikap = Rentang Penskoran

1. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Pengetahuan

IPA :

Prosedur penilaian Pengetahuan : Setiap butir soal memiliki bobot 10 point .

$$\text{NILAI} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal (10)}} \times 100$$

No	Nama Siswa	NOMOR SOAL					SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5		
1	AHMAD RIZEKI							
2	DENY SETIAWAN							
3	DWI RAHMATIKA							
4	INTAN TRI MAULIDIYAH							
5	ISNA MARYAMAH AGUSTIN							
6	MUH. BIMA FATIH Z							
7	MUH. BISMA FATIH Z							
8	MUH. SALMAN ALFARIZI							
9	SYURMAH FIQHA AULIYA							
10	ZAHIRATUL HASANAH							

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

BHS . INDONESIA :

Prosedur penilaian Pengetahuan : Setiap butir soal memiliki bobot 10 point .

NILAI =
$$\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal (10)}} \times 100$$

No	Nama Siswa	NOMOR SOAL					SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5		
1	AHMAD RIZEKI							
2	DENY SETIAWAN							
3	DWI RAHMATIKA							
4	INTAN TRI MAULIDIYAH							
5	ISNA MARYAMAH AGUSTIN							
6	MUH. BIMA FATIH Z							
7	MUH. BISMA FATIH Z							
8	MUH. SALMAN ALFARIZI							
9	SYURMAH FIQHA AULIYA							
10	ZAHIRATUL HASANAH							

b. Prosedur Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN DAN PENILAIAN

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																Keterangan				
		Ketelitian				Kejujuran				Keaktifan				Religi					Kerja Sama			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D		A	B	C	D
1	AHMAD RIZEKI																					
2	DENY SETIAWAN																					
3	DWI RAHMATIKA																					
4	INTAN TRI MAULIDIYAH																					
5	ISNA MARYAMAH AGUSTIN																					
6	MUH. BIMA FATIH Z																					
7	MUH. BISMA FATIH Z																					
8	MUH. SALMAN ALFARIZI																					
9	SYURMAH FIQHA AULIYA																					
10	ZAHIRATUL HASANAH																					

Keterangan :

A = Amat baik

B = Baik

C =Cukup

D=Kurang

Aspek yang dinilai	Indikator
Ketelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semangat dalam mengikuti pembelajaran 2. Terlibat dalam pembelajaran 3. Tertib dan fokus dalam memperhatikan pembelajaran
Kejujuran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjawab secara mandiri 2. Mengikuti kegiatan pembelajaran secara mandiri tanpa bantuan orang lain 3. Bersikap jujur terhadap hasil belajarnya tanpa menyontek
Keaktifan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semangat dalam mengikuti pelajaran 2. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran 3. Giat dalam mengikuti pelajaran
Religi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bisa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran 2. Mengucapkan salam sebelum bertanya dalam diskusi 3. Mengucapkan syukur ketika sudah selesai mengerjakan sesuatu
Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok 2. Menghargai pendapat siswa lain 3. Berperan aktif dalam kegiatan diskusi

Kreteria Penilaian:

A = Jika semua indikator dari masing-masing aspek terpenuhi

B = Jika dua indikator dari masing-masing aspek terpenuhi

C = Jika satu indikator dari masing-masing aspek terpenuhi

D = Jika semua indikator dari masing-masing aspek tidak terpenuhi

Dari penilaian kualitatif jika dikonserfasikan pada penilaian kuantitatif adalah sebagai berikut:

Penilaian Kualitatif	Penilaian Kuantitatif
A	75,1 – 100
B	50,1 – 75
C	25,1 – 50
D	0 – 25

